

Udžbenik, str. 48. – 49.


Učenici koji rade po udžbeniku  
Matematički gledam : str. 106. i  
107.

Preporuka: stavite na dijaprojekciju

7. c – srijeda, 18.3.2020.

# Dragi moji sedmaši!

Na početku da dogovorimo neka pravila :

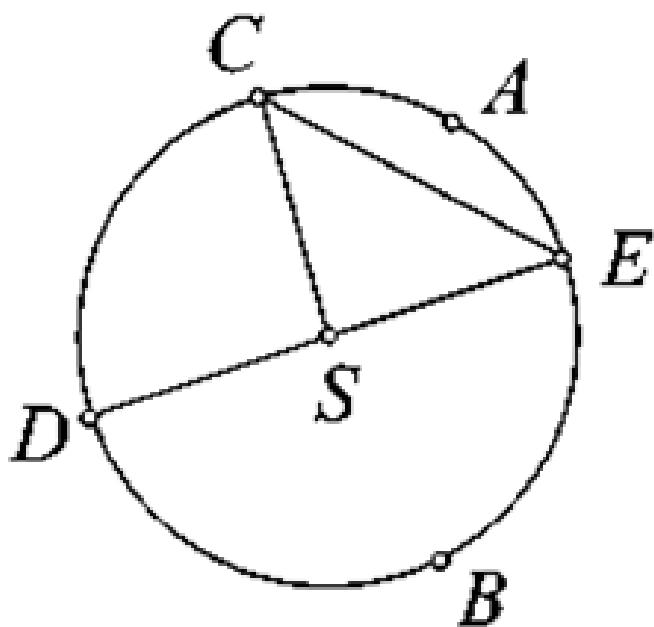
1. Uvijek prije nego otvorite prezentaciju za matematiku pripremite sve za rad kao da ste na nastavi (udžbenik, bilježnica, pribor za pisanje)
2. Slide-ove pregledavate tempom koji vam odgovara, ali je važno da svaki zadatak riješite i tek onda odete na drugi slide pogledati rješenja.
3. U materijalima će biti precizirano što zapisati u bilježnicu. Na onom slideu što treba zapisati u bilježnicu biti će ovaj znakić : 
4. Za početak ćemo samo probati da ja šaljem vama materijale, a uskoro ćemo i dogovoriti kojim kanalima da mi šaljete rješenja nekih listića /domaće zadaće.
5. Ugodan rad svima, vjerujem da ćemo svi iz ovog puno naučiti. Budite uporni i trudite se kako se trudite na satu! Pozdrav svima i jedva čekam da se ponovno vidimo u školi! Samo polako i strpljivo !

Vaša učiteljica, Tanja Turk

Otvorite sljedeći slide i pokušajte sami usmeno riješiti zadatak, a zatim pogledajte rješenja na idućem slideu.

# PONOVIMO

Promatrajući sliku odgovori kako nazivamo:

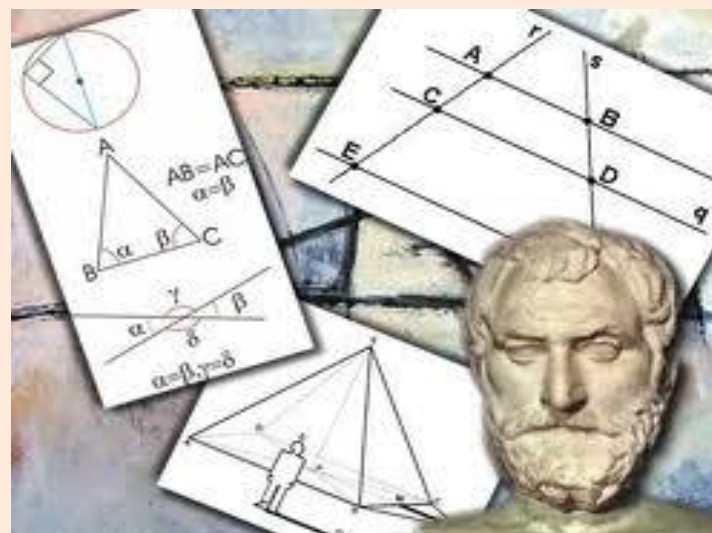


- a) točku  $S$
- b) dužinu  $\overline{DE}$
- c) dužinu  $\overline{CE}$
- d) dužinu  $\overline{SC}$
- e) dio kružnice  $DBE$
- f) dio kružnice  $EAC$
- g) dio kruga  $SEACS$
- h) dio kruga  $DBED$  ?

# Ponovimo – rješenja

- a) središte
- b) promjer
- c) tetiva
- d) polumjer
- e) polukružnica
- f) kružni luk
- g) kružni isječak
- h) polukrug

# Talesov pouččak (obrada)



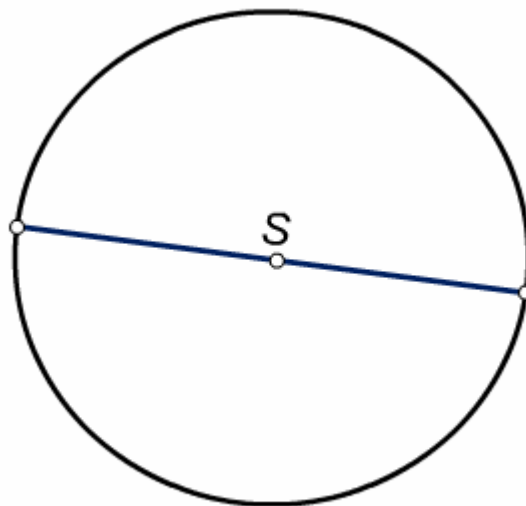
Napomena: sve je to jedna slika, samo ju dopunjavate po slideovima



# AKTIVNOST 1. : Talesov poučak



Konstruiraj  $k(S, 3\text{ cm})$  i nacrtaj jedan promjer.



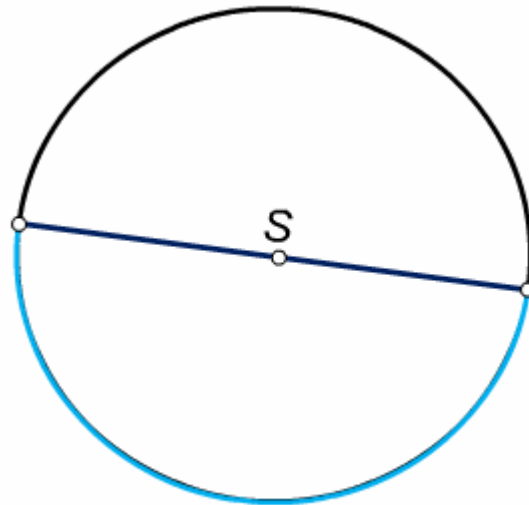
# AKTIVNOST 1. : Talesov poučak



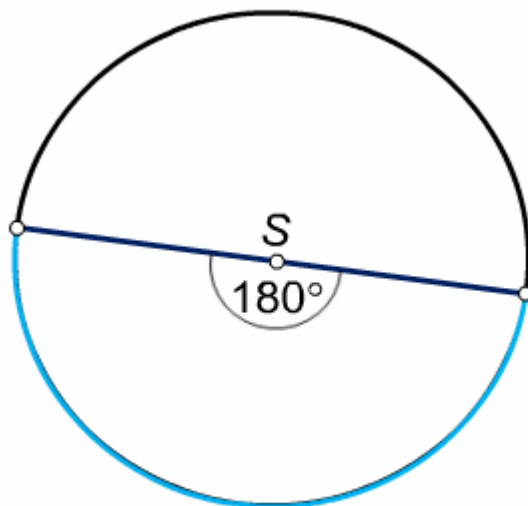
Označi kružni luk kojeg određuju krajnje točke promjera.

Koliko stupnjeva iznosi pridružen središnji kut?

$180^\circ$



# AKTIVNOST 1. : Talesov poučak

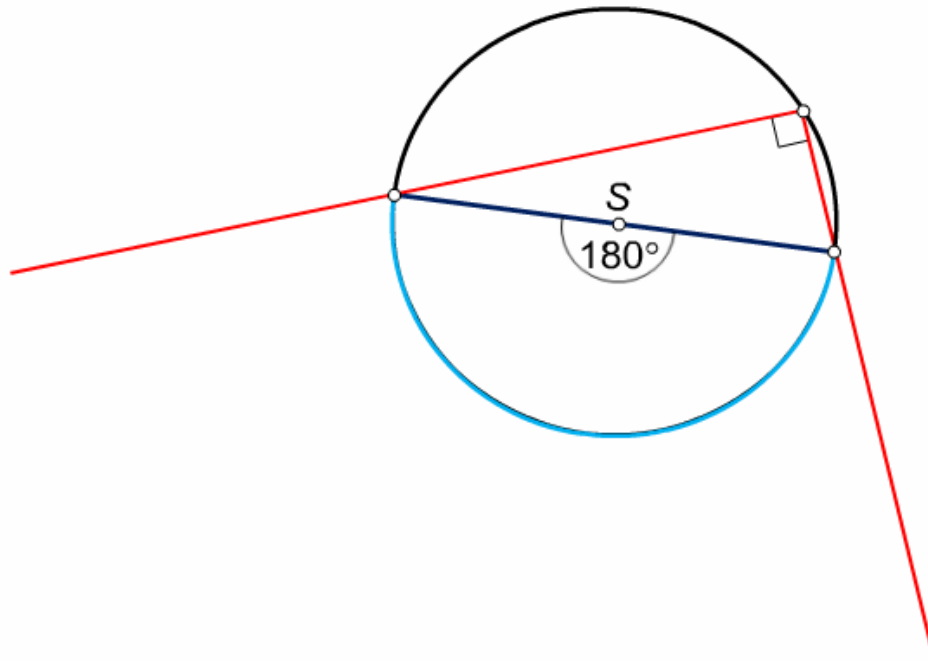


# AKTIVNOST 1. : Talesov poučak



Nacrtaj 1 obodni kut pridružen tom kružnom luku.

Koliko je njegova veličina?  $90^\circ$



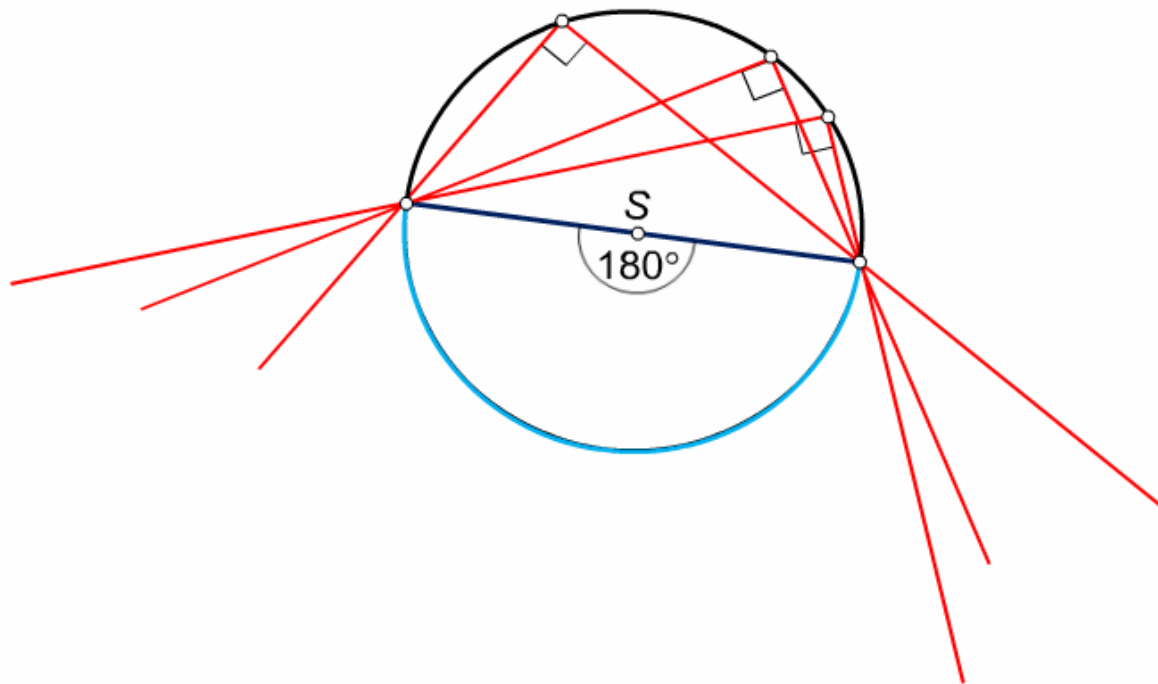
# AKTIVNOST 1. : Talesov poučak



Nacrtaj još 2 obodna kuta pridružena tom kružnom luku.

Kolika je njihova veličina?

$90^\circ$



# AKTIVNOST 1. : Talesov poučak



Dokazana tvrdnja zove se Talesov poučak :

**Obodni kut nad promjerom kružnice  
je pravi kut.**

**Talesov poučak je specijalni slučaj poučka o  
obodnom i središnjem kutu.**

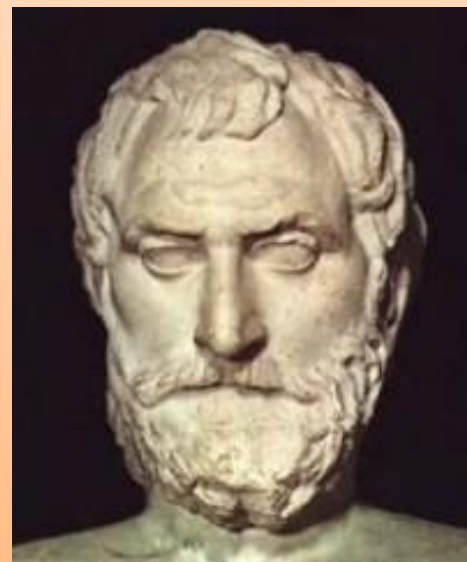
# AKTIVNOST 1. : Talesov poučak

## Povijesna crtica:

Tales je bio veliki grčki matematičar i filozof.

Rođen je u 7. stoljeću prije Krista u gradu Miletu u Maloj Aziji.

Moglo bi se reći da je upravo on postavio temelje matematici jer je prvi zagovarao da se matematičke tvrdnje trebaju dokazivati, a ne samo opažati.



## AKTIVNOST 2.



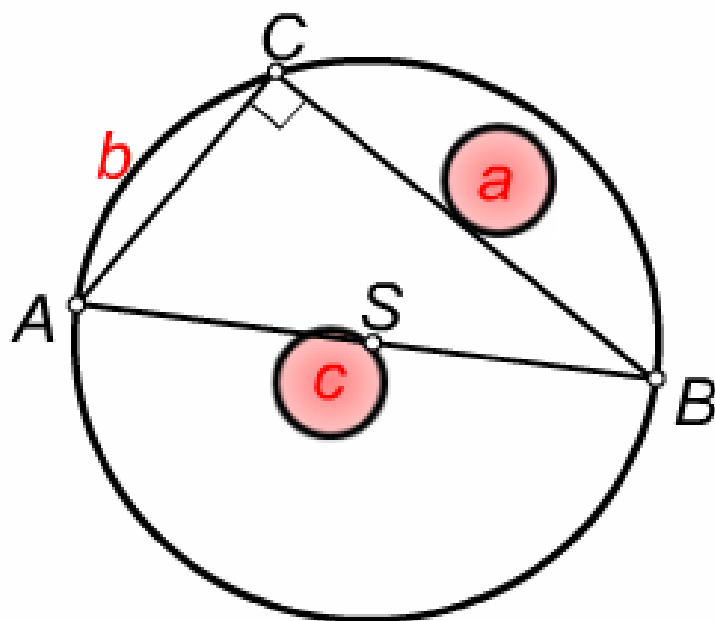
Primjenom Talesovog poučka konstruiraj pravokutan trokut kojemu je hipotenuza duljine 5 cm, a jedna kateta duljine 4 cm.



# AKTIVNOST 2.



SKICA :



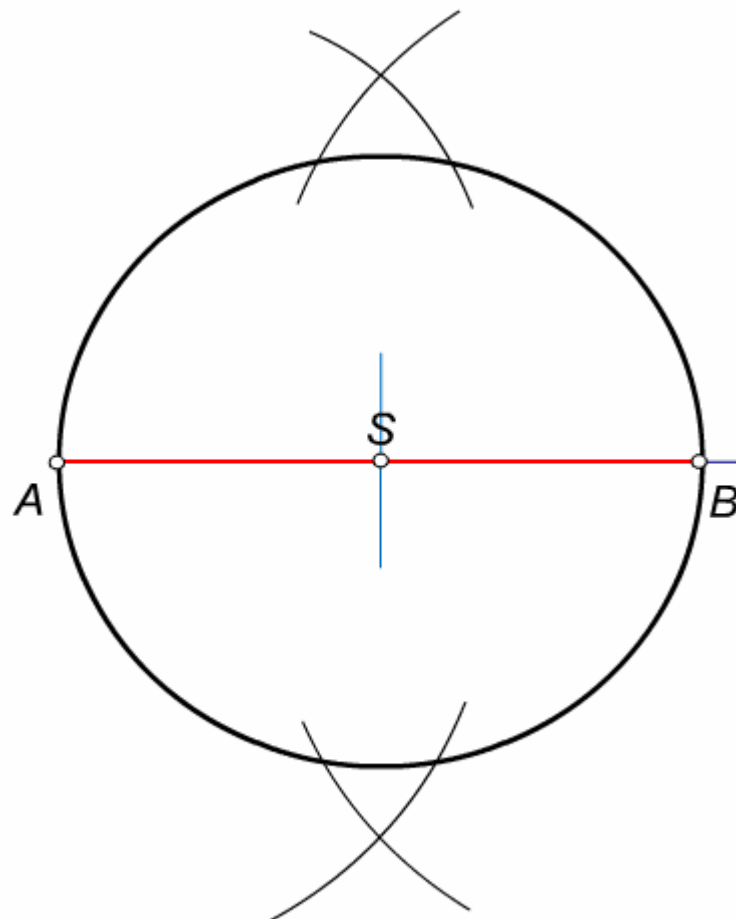
# AKTIVNOST 2.



1. Nacrtajmo hipotenuzu  $c$  duljine 5 cm.
2. Odredimo središte kružnice (simetrala hipotenuze) i nacrtajmo kružnicu.



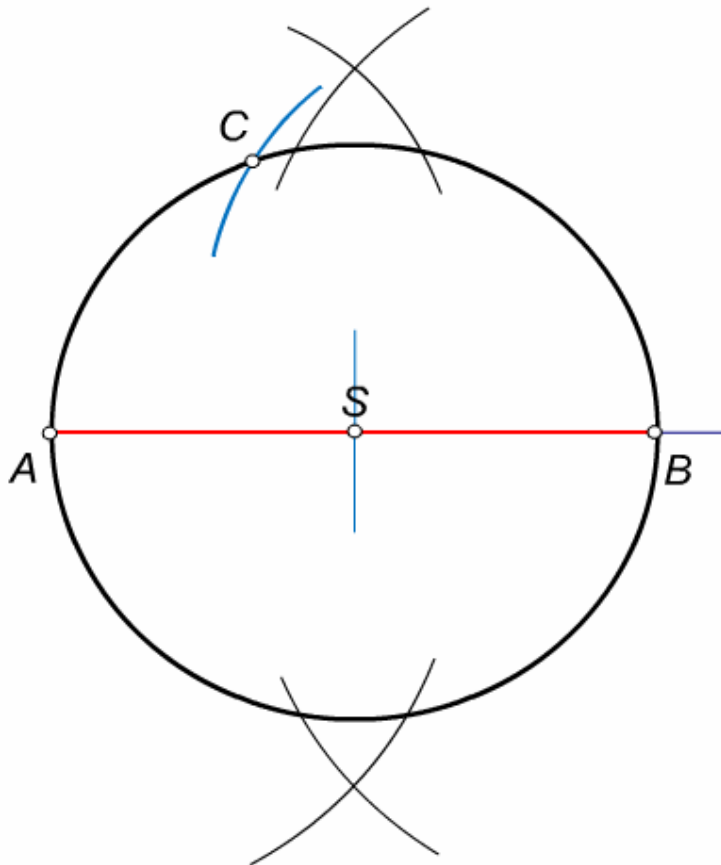
# AKTIVNOST 2.



# AKTIVNOST 2.



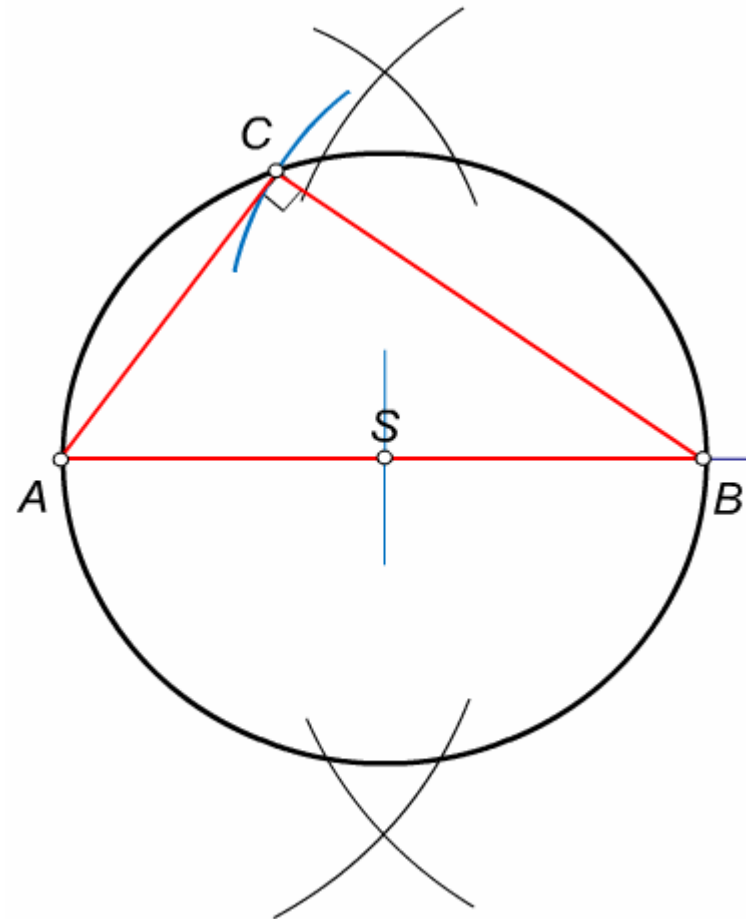
3. U otvor šestara uzmimo duljinu katete (4 cm) i nanesimo iz vrha  $B$  te presjecimo kružnicu.



# AKTIVNOST 2.



4. Spojimo točke u trokut.



# AKTIVNOST 3.

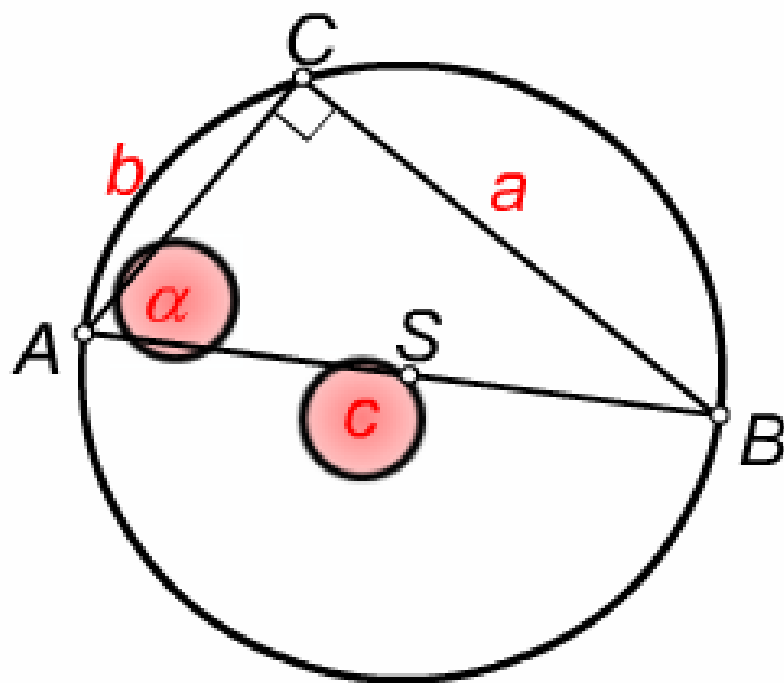


Primjenom Talesovog poučka konstruiraj pravokutan trokut kojemu je hipotenuza duljine 65 mm, a kut  $\alpha = 75^\circ$ .

# AKTIVNOST 3.



SKICA :



# AKTIVNOST 3.

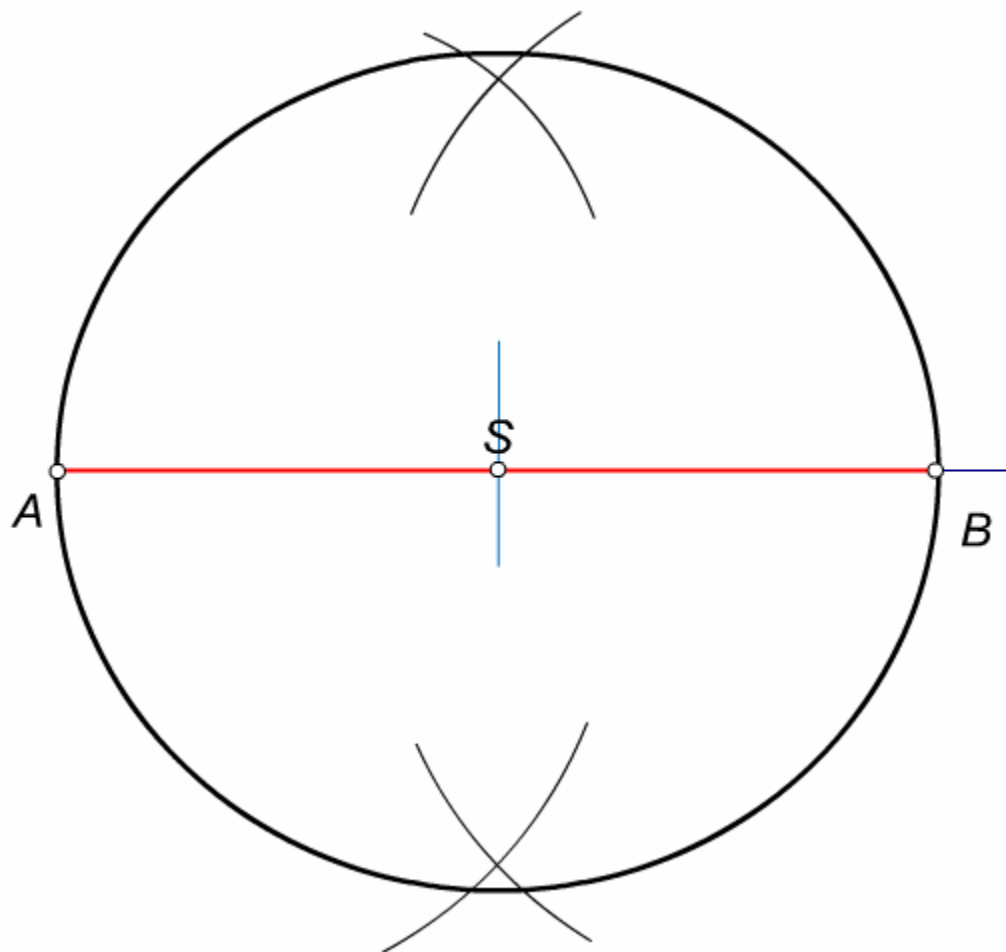


1. Nacrtajmo hipotenuzu  $c$  duljine 65 mm.
2. Odredimo središte kružnice (simetrala hipotenuze) i nacrtajmo kružnicu.





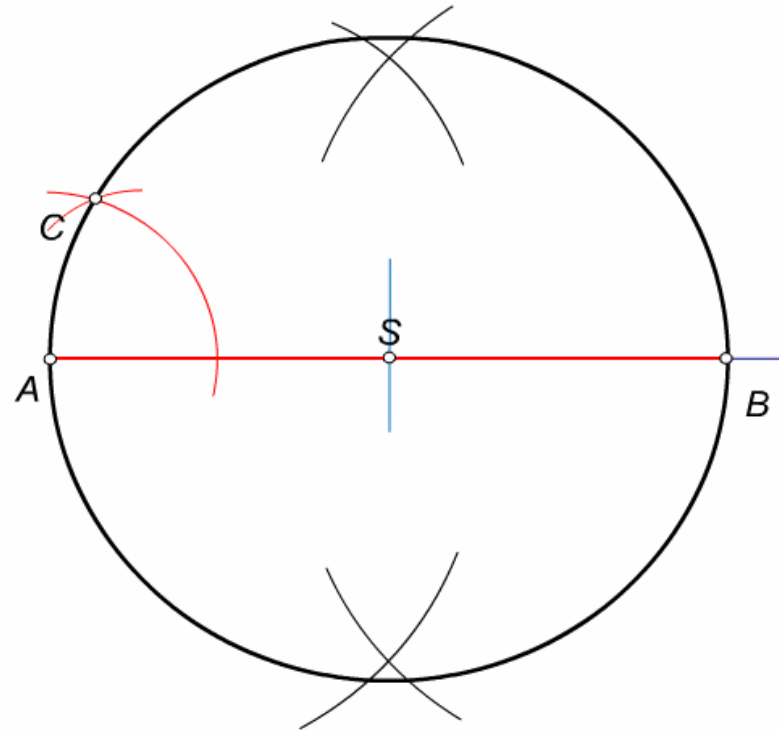
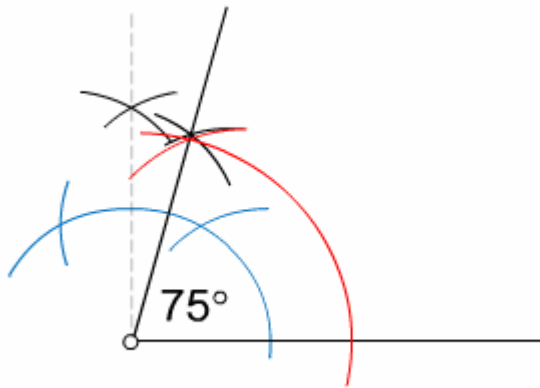
# AKTIVNOST 3.



# AKTIVNOST 3.



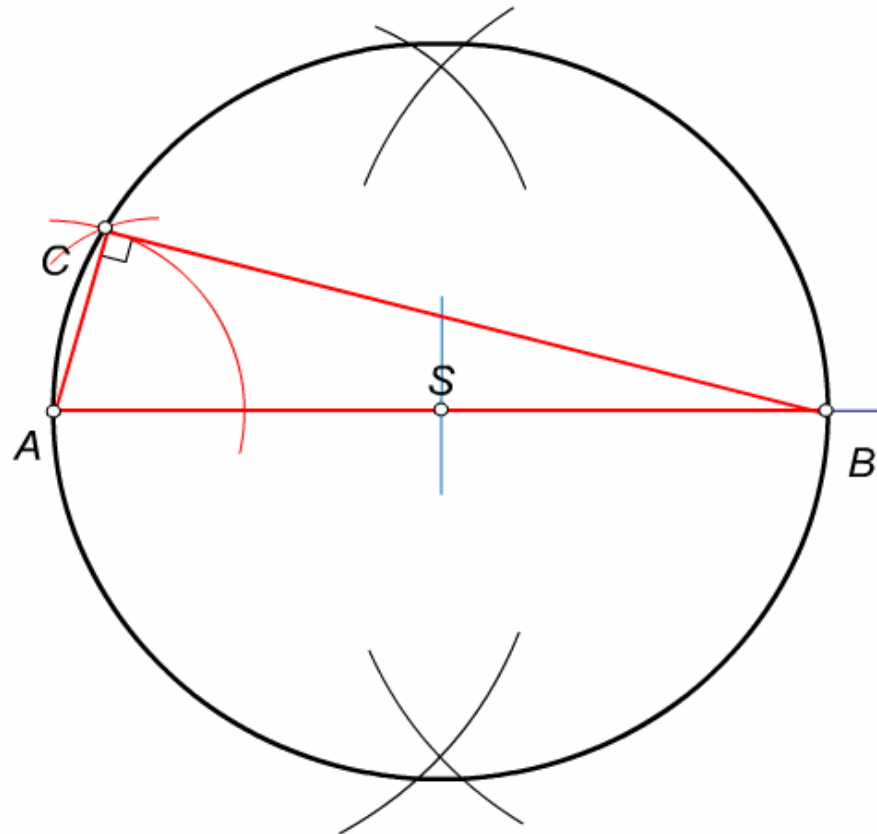
3. Kod vrha  $A$  konstruiramo kut od  $75^\circ$ .



# AKTIVNOST 3.



4. Spojimo vrhove u trokut.



# Pogledajte ove poveznice

<https://www.youtube.com/watch?v=vu3elOzenAQ&t=168s>

<https://www.youtube.com/watch?v=iCB4MhZo-FU>

<https://www.youtube.com/watch?v=tDQ14Eek0WY>

# DOMAĆA ZADAĆA :

Udžbenik, str. 49 . / 2.

3.

5. c

- opisati korake

# Domaća zadaća

Učenici koji rade po udžbeniku Matematički gledam : str. 106. i str. 107.

Za početak : oni koji mogu za početak, a ostali će onda kroz koji dan isto morati, ali za početak, oni koji mogu :

Kada napravite dz, poslikajte i pošaljite mi na mail :

[tanja.turk@skole.hr](mailto:tanja.turk@skole.hr)

- Obavezno : kada odradite ovaj sat na yammeru stisnuti like na post koji ću objaviti vezan uz ovu temu. To će zasad biti dokaz da ste odradili ovaj sat.

Uz prezentaciju sam stavila i link ako vam treba pomoć i ako je još nešto nerazumljivo.

Još jednom, sretno!!