

OSNOVNA ŠKOLA KRAPINSKE TOPLICE
KRAPINSKE TOPLICE, Zagrebačka 12
KLASA: 602-02/16-01/846
URBROJ: 2197-03-380-16-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

Krapinske Toplice, 29. 09. 2016.

SADRŽAJ

UVOD

I. IZBORNA NASTAVA

II. DOPUNSKA NASTAVA

III. DODATNA NASTAVA

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

VI. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

VII. ŠKOLSKI PROGRAMI

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Školski odbor na sjednici održanoj 20. rujna 2016., a na prijedlog Učiteljskog vijeća uz mišljenje vijeća roditelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

Predsjednik Školskog odbora:

Zvonko Očić, prof.

Ravnatelj škole:

Samson Štibohar, dipl. teolog

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuju se planovi, programi i projektne aktivnosti unutar odgojno-obrazovnog procesa, a koje se ne odnose na redovitu nastavu. Glavni podaci koje sadrži školski kurikulum su podaci o izbornoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama, te o raznim akcijskim istraživanjima, programima i projektima koji se u školi provode. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Glavne sastavnice koje utvrđuje školski kurikulum su:

- opis aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji ostvaruju ciljeve i zadatke obrazovanja na način da se njeguje, potiče i promovira osobni, intelektualni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz zadane programe, poput izborne nastave, kurikulum sadrži i specifične sadržaje i aktivnosti, s obzirom na posebnosti škole i sredine u kojoj djeluje, te interesima učenika, učitelja i roditelja.

U planiranju aktivnosti vodi se računa o povezanosti sadržaja s nastavnim planom i programom, a da način realizacije bude u skladu sa suvremenim metodičko-didaktičkim rješenjima.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između škole i roditelja, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

I. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Krapinske Toplice izborna nastava organizirana je iz 3 predmeta:

- *vjeronauk*
- *engleski jezik*
- *informatika*

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je po razrednim odjelima s obzirom da ju pohađa 99 % učenika. Na isti je način organizirana i izborna nastava informatike. Izborna nastava engleskog jezika provodi se od 4. do 8. razreda, a organizirana je u 10 odgojno-obrazovnih skupina s obzirom da je pohađa dio učenika i to: 4.a i b, 4.r. PŠ Gregurovec, 5.a, 5.b, 6.a,6.b, 7.a i c, 7.b, i 8.ac, 8.b.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učenici se uključuju u izbornu nastavu prema vlastitim interesima.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Cilj je izborne nastave engleskoga jezika: usvajanje gramatičkih struktura predviđenih planom i programom pojedinog razreda te razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture; razvijanje pozitivnog stava za učenje engleskog jezika; razvijanje vještina govorenja i pisanoga izražavanja; razvijanje i poticanje mašte i kreativnosti učenika; usvajanje novih sadržaja / struktura / vokabulara; razvijanje vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Poticati motivaciju učenika kao i njihovo samovrjednovanje u učenju.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učenici od 4. do 8. raz., učiteljica Martina Kunštek Smiljanec.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nastava se realizira po grupama (9 grupa, 150 učenika)
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava iz engleskog jezika organizira se dva sata tjedno tijekom šk. god. 2016./2017. (70 sati godišnje)
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrjednovanje, pismeno praćenje učenikova napretka, broičano ocjenjivanje i dobivanje usmene povratne informacije.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika.

Izradio/la: Martina Kunštek Smiljanec

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
INFORMATIKA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, komunikaciju i zabavu.- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.- proširivanje znanja. |
|--|

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
|---|

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka- upoznavanje s radom računala, OS-om, MS 2010 te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
|---|

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- predmetna učiteljica Marina Prebila i Marijo Balašković 5.a,b, 6a,b,7.a,b,c 8.a,b,c |
|---|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- putem redovite nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja. |
|---|

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno – godišnje 70 sati. |
|---|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- u cijelosti ga snosi škola (potrošni materijal, održavanje informatičke opreme i dr.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) i opisno prema pravilniku o vrednovanju...

Vrednuju se slijedeća postignuća:

- usvojenost programskih sadržaja
- primjena znanja i vještine
- aktivnost

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izborna nastava – Vjeronauk 1- 4.razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Djeca ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.

Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.

Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.

Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja.

Poučiti djecu da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog i Katarina Jurak dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,

likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko

izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,

meditacija, molitva usmeno izražavanje

Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima,

interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje,

pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s

tekstom, čitanje, pisanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim

putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la:
Katarina Jurak, dipl.teolog
Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava – Vjeronauk 5. i 8. razred
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja. Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe. Vjeroučenici postaju sposobni otkriti

snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava – Vjeronauk 6. i 7. razred
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja. Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe. Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Nikola Jakopčević, dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la: Katarina Jurak, dipl.teolog

II. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz:

- hrvatskog jezika – za učenike od 1. do 4. razreda
- matematike – za učenike od 1. do 4. razreda
- njemačkog jezika – za učenike 3. razreda matične škole, te 1. do 4. razreda PŠ Mala Erpenja i Gregurovec

U predmetnoj nastavi dopunska je nastava organizirana iz:

- hrvatskog jezika – za učenike od 5. do 8. razreda
- njemačkog jezika – za učenike od 5. do 8. razreda
- matematike – za učenike od 5. do 8. razreda
- povijesti – za učenike od 5. do 8. razreda
- engleskog jezika za učenike 4. do 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1.
RAZRED

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Učiteljice Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile : Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. RAZRED

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljice Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.
--

Izradile : Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. RAZRED

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljice Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.
--

Izradile : Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE-
1. i 3. razred PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz MAT, razvoj samostalnosti kod učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica R. Borovčak, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Prema planu i programu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NL, usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu postizanja što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u svakodnevnom životu.
--

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć u učenju i rješavanju zadataka slabijim učenicima, povremena pomoć učenicima koji teže svladavaju pojedine sadržaje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice 3. razreda, predviđeno oko 5 učenika za svaku grupu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat svaki tjedan, 35 sati godišnje u svakom odjelu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile: Maša Hrastinski i Gordana Piljek, šk.god. 2016./2017.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom matematike za 4.r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, uvježbavanje istih. Navikavanje na točnost, urednost i samostalnost u radu primjenom individualnog pristupa učeniku.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja, razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica 4. a Lidija Fink, učiteljica 4.b Marija Jureković i učenici (3-5)
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualni pristup u vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju sadržaja
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1 sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu postizanja što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu.

Izradile: Marija Jureković i Lidija Fink

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-
1. i 3. razred PŠ Gregurovec**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz HJ, razvoj samostalnosti kod učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema planu i programu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NL, usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu postizanja što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u svakodnevnom životu.

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT **HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 2.R.**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati vještinu čitanja i pismenoga izražavanja
- usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pomoć učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva iz hrvatskoga jezika 2.r. te primjene znanja u samostalnom pismenom i usmenom izražavanju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika
2. r. (1 uč.)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 2.R.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvoj sposobnosti rješavanja mat. zadataka, uvježbavanje istih
- navikavanje na točnost, urednost i samostalnost u radu primjenom individualnoga pristupa učeniku

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija u skupu brojeva do 100, geometrijskih sadržaja, logičkoga mišljenja, povezivanja znanja te primjene znana u samostalnom radu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika
2. r. (1 uč.)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 4.R.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati vještinu čitanja i pisanja
- usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pomoć učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika 4. r. te primjene znanja u samostalnom pismenom i usmenom izražavanju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika
4. r. (1 uč.)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**DOPUNSKA NASTAVA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3.. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice 3. razreda, predviđeno 3 do 5 učenika za svaku grupu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu sati, svaki tjedan 1 sat, 35 sati godišnje

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile: Maša Hrastinski i Gordana Piljek, šk. god. 2016./2017.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1., 3., 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno savladavanje matematičkih sadržaja, razvoj samopouzdanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, pomoć u učenju i savladavanju matematičkih sadržaja onim učenicima koji ne postižu dobar uspjeh u određenim nastavnim jedinicama.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, ocjenjivanje. Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.
--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1., 3., 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
--

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Uspješno savladavanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje, učenje kroz igru.
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti usvajanja, ocjenjivanje, bodovanje.
--

Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.
--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

<p>Aktivnosti učenika utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu za sve predmete. Sadržaj rada predviđen je nastavnim planom i programom za hrvatski jezik.</p> <p>Individualizirani oblik rada u skupinama s učenicima kojima je to potrebno.</p>

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi se za njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnog područja hrvatskoga jezika.</p>
--

<p>Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

<p>Dopunska nastava namijenjena je učenicima šestog a i b razreda, sedmog a, b i c razreda te učenicima osmog a, b i c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.</p>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

<p>Helena Nišić, profesorica hrvatskoga jezika, učenici</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

<p>Dopunska nastava realizira se individualiziranim radom po skupinama.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

<p>Dopunska nastava realizira se četiri sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada predmetnog učitelja i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog rada.

Izradio/la: Helena Nišić, profesorica hrv. jezika

AKTIVNOST

POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (5. - 8. razred) za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbjavanje s nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu po potrebi u dogovoru s predmetnom učiteljicom.

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz povijesti tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nositelji aktivnosti

Valentina Novoselec, prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

Izradio/la: Valentina Novoselec, prof. povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnosti učenika utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu za sve predmete. Sadržaj rada predviđen je nastavnim planom i programom za engleski jezik.

Individualizirani oblik rada u skupinama s učenicima kojima je to potrebno.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program engleskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi se za njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnog područja engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovom predznanju i poteškoćama. Na ovaj se način učenicima želi olakšati usvajanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave te pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja i

samostalnog učenja.

Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave, za uspješnije savladavanje zadaća koje se pred njih postavljaju.

Dopunska nastava namijenjena je učenicima od petog do osmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Martina Kunštek Smiljanec, učiteljica engleskoga jezika, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava realizira se individualiziranim radom po skupinama.

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./17.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje napretka učenika, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene, praćenje i vrjednovanje u sklopu izborne nastave, samovrjednovanje.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada predmetnog učitelja i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog rada.

Izradio/la: Martina Kunštek Smiljane

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava – njemački jezik, 4. - 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom za učenike koji imaju prilagođeni plan i program. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati teškoće u učenju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Snježana Jakoplić Vidović i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni rad.
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2016./17.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje.

Izradio/la: Snježana Jakoplić Vidović

AKTIVNOST

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike (5. i 8. razreda) za koje se pokaže potreba (slabije savladavaju gradivo, žele poboljšati ocjenu iz matematike...)

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu savladali dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnim planu i programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka za sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnim procesu..

Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec, mag. educ. math

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
 - po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.– kombinirano 5. i 8. razredi

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

Izradila: Viktorija Dimec,
mag.educ.math

AKTIVNOST

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (6. i 7. razred) za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu.

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nositelji aktivnosti

Tanja Turk, uč. matematike

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

Izradio/la: Tanja Turk, uč. matematike

III. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz matematike i to za učenike 2.;3. i 4. razreda, a u predmetnoj nastavi iz:

- hrvatskog jezika – za učenike 7. i 8. razreda*
- njemačkog jezika – za učenike od 7. i 8. razreda*
- matematike – za učenike od 5. do 8. razreda*
- biologije – za učenike 7. i 8. razreda*
- kemije – za učenike 7. i 8. razreda*
- fizike – za učenike 8. razreda*
- povijesti – za učenike 7. i 8. razreda*
- geografije – za učenike od 5. do 8. razreda*

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom matematike za 4.r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljice, Marija Jureković i Lidija Fink, predviđeni broj učenika 4-8

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Prema planu i programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1 sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Usmena i pismena provjera učenika.
--

Izradile: Marija Jureković i Lidija Fink

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 4.R.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju poseban interes i talentiranost u nastavi matematike

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više -razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. mišljenja, log. zaključivanja, izražavanja matematičkim jezikom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

-poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja - proširiti znanja, vještine i log.mišljenje u skladu s učenikovim sposobnostima
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 4. r. (3 uč.)
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- prema planu i programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici dopunjavaju jezična znanja pručavajući ponuđenu literaturu, ali i izvore koje sami pronalaze, rješavaju ponuđene zadatke
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

-dopuniti i proširiti znanje zainteresiranih učenika novim spoznajama -potaknuti učenike da samostalno istražuju jezično područje -pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

- nositelji aktivnosti su:

a) učiteljica koja priprema zadatke i materijal na kojima učenici rade
--

b) učenici koji imaju obvezu redovito dolaziti na satove i rješavati ponuđene zadatke

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- učenici na satovima dodatne nastave samostalno, u parovima ili grupama vježbaju i dopunjavaju gradivo koje su usvojili na nastavi hrvatskog jezika, primjenjuju usvojeno gradivo u novim situacijama i na novim zadacima proučavaju udžbeničke jedinice, rješavaju nastavne listiće posebno pripremljene za njih, prezentiraju ostalim učenicima spoznaje do kojih su sami došli proučavajući literaturu, pripremaju se za natjecanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-8.r.: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade i preslikavanja listića i dr. materijala potrebnih za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-tijekom rada učenici u razgovoru procjenjuju vlastito znanje i znanje drugih učenika
-učenici rješavaju zadatke koji im pomažu da procijene vlastito znanje
-učenici sudjeluju na natjecanju iz hrvatskog jezika
-rezultati rada bilježe se kao formativna ocjena iz hrvatskog jezika

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

Ciljevi aktivnosti

- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,
- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada,
- poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima.

Namjena aktivnosti

- prepoznavanje učenika 5. i 8. razreda koji u nastavnom predmetu *matematika* ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet,
- upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 5. i 8. razredu,
- pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec, mag. educ. math

Način realizacije aktivnosti

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,
- u pojedinim situacijama timski rad,
- sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja.

Vremenik aktivnosti

tijekom cijele školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno - kombinirano, pred natjecanje i više sati tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,
- vrednovanje rezultata na natjecanjima,
- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području,
- povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradila: Viktorija Dimec,

mag.educ.math

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja biologije.
Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
Uvođenje darovite i motivirane djece u istraživački rad.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole koji u nastavnom predmetu biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Rješavanje zadataka sa različitih razina natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja.

Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Prof. Sanja Halapir

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dodatna nastava organizira se jedan sat tjedno. U slučaju pripreme za natjecanje i više sati tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno 8. i 7. razredi).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije. Dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije s natjecanja.

Rezultati vrednovanja se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradila: prof. Sanja Halapir

AKTIVNOST

POVIJEST – DODATNA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Tema „ Demokracija – najbolji oblik vlasti?

Ciljevi aktivnosti

- Učenici će prikupiti različite materijale za potrebe istraživanja
- Učenici će moći kritički prosuđivati različite povijesne izvore i materijale
- Učenici će moći iznositi argumentirane stavove GO
- Učenici će moći zauzimati različita stajališta GO
- Učenici će moći prezentirati koristi komunikacijske vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja GO
- Učenici će moći objašnjavati važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama voditi i moderirati rad grupe, usklađivati i oblikovati zaključke, izvještavati o njima GO
- Učenici će moći prezentirati spoznaje do kojih su došli u vidu pisanog rada, prezentacije i postera

Namjena aktivnosti

Upoznati se s pojmom demokracija od njezinog postanka do modernog vremena. Na izabranim primjerima proučavati prednosti i nedostatke demokracije.

Nositelji aktivnosti

Valentina Novoselec, prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti

- individualni rad, rad u paru i grupni rad na prikupljanju materijala te obradi istog
- izvanučionička nastava posjet Hrvatskom saboru

Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad. Cijena prijevoza do Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- izrada powerpoint prezentacije i postera te javna prezentacija istih

Izradio/la: Valentina Novoselec, prof. povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja engleskoga jezika; nadograđivanje osnovnih spoznaja o engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika, proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje uključivanja učenika na natjecanja, susrete i smotre.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike osmog razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Martina Kunštek Smiljanec, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici na satu dodatne nastave produbljuju znanja stečena u redovnoj nastavi proučavajući dijelove udžbenika namijenjene onima koji žele više te dodatne materijale. Riješene zadatke učenici čitaju, ispravljaju i vrednuju međusobno i uz pomoć učiteljice.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Dodatna nastava organizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, u slučaju pripreme za natjecanje više sati tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća, dobivanje usmene povratne informacije, samovrednovanje. U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.

Za poticanje razvoja darovitih učenika i njihovo daljnje usavršavanje.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradio/la: Martina Kunštek Smiljanec

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada predviđen planom i programom za geografiju, te uključeni sadržaji s obzirom na individualne interese i potrebe učenika; terenski i istraživački rad, izrada Power point prezentacija, izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka, pretraživanje interneta.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Usvajanje dodatnih geografskih znanja, priprema učenika za natjecanje.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Proširivanje znanja iz redovnog programa i usvajanje i razvijanje geografskih vještina. Aktivnost je namijenjena ponajprije učenicima koji pokazuju individualnu sklonost sadržajima iz geografije, te im služi kao dodatna priprema za natjecanje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije; učenici od 5. do 7. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualni rad, skupni rad, terenski rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tri školska sata tjedno tijekom cijele godine za učitelja, odnosno jedan sat tjedno za učenike.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nisu predviđeni nikakvi troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učenika; u slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.

Izradio: Krešimir Lovrenčić

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U nižim razredima djeluje 11 grupa, a za učenike viših razreda 9 grupa izvannastavnih aktivnosti. Osim toga djeluju i 3 sportske sekcije. Učenička zadruga „Zvirek veselja“ okuplja 4 sekcije koje su sastavni dio grupa izvannastavnih aktivnosti. U različitim sekcijama omogućen je kreativni razvoj; različitost dinamike grupe za vlastiti razvoj pedagoško-socijalnih vještina i kompetencija.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI PRIRODNJACI (EKO GRUPA), 1., 3., 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada je takav da učenici kroz različite radionice, izrade panoa, projekata i sl. razvijaju ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), te da im se približi važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, da vole prirodu u kojoj žive i rade. Dio prostora oko škole zasaditi mirisnim i ljekovitim biljem. Izraditi mali vrt na povišenom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati suradnju, timski rad, pozitivan odnos prema radu, razvijati ekološku svijest kod učenika, obilježavati sve važnije eko dane i događanja u sklopu Eko škole. Razvijati pravilan osobni stav prema prirodi i bioraznolikosti radi njezina očuvanja. Poticati razvoj sposobnosti motrenja, uočavanja, opisivanja i primjena stečenog znanja u praksi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, težiti za lijepim i čistim okolišem, razvijati ekološku svijest, upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, naučiti što više o biljkama koje nas okružuju i naučiti kako se brinuti o njima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

35 sati prema planu i programu grupe u toku cijele školske godine kroz individualni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Grupa se sastaje petkom peti sat, po potrebi češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Unutar grupe, sudjelovanje u projektima, događanjima u školi. Korištenje uzgojenog bilja u svrhu prehrane. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada, svoje uratke prezentirati široj javnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – MALI CVJEĆARI

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Uređenje školskog cvjetnjaka, njega cvijeća u učionici, izrada plakata, prešanje i sušenje cvijeća, sisanje, sadnja...
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Istraživati, upoznavati i saditi autohtono bilje i cvijeće. Osposobljavati učenike za provođenje aktivnosti vezanih uz brigu o cvijeću Razvijati pozitivan stav prema okolišu.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Poticati želju za uređenjem školskog cvjetnjaka, razvijati radne navike, suradnički odnos u grupi, spretnost u radu.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica Marija Jureković, učenici (10-12)
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Aktivnosti vezane uz brigu o cvijeću: priprema tla, sadnja, okopavanje, presađivanje.. Izrada plakata, teorijske spoznaje o cvijeću...
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima (35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi za lukovice, sadnice, gnojivo...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stvaranje ugodnog školskog okruženja, zadovoljstvo postignutim.

Izradila: Marija Jureković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI ZADRUGARI

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Proučavanjem literature upoznati dijelove starine našega kraja-kako su živjeli naši stari i čime su se bavili .Obilaskom naše etno-hiže uočavamo mnoge predmete iz svakodnevne uporabe naših predaka .Djeca uz pomoć voditeljice kao i drugih djelatnika i učenika škole osmišljavaju „stari predmet u novom ruhu“ i praktično ga izrađuju.Takve ruketvorine se kasnije prodaju na sajmovima i izlažu u etno hiži , na smotri zadruga , u školi i mjesnoj knjižnici.

Aktivnosti će se bazirati na izradi predmeta od gline : lončići i posudice na lončarskom kolu , ručno modeliranje gline,izrada magneta i privjesaka, izrada mobila modeliranjem u glini.Predmeti će biti glazirani u školi , a peći će se u Školi pri bolnici.

Osim izrade ruketvorina urediti ćemo okoliš etno hiže sadnjom cvijeća i grmlja koje se nekada sadilo ,oko kuća.Brinuti o uređenju unutrašnjosti hiže i štednja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je razvijati svijest o očuvanju starina našega kraja.Prošlost je nešto iz čega učimo za budućnost.Prošlost,sadašnjost i budućnost su usko povezane i tome treba učiti djecu .

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Male zadrugare čine učenici od 1. do 4. razreda i na taj način od malena usvajaju navike očuvanja starina.Uče isto tako da sve što izrade ima neku vrijednost-materijalnu ili izložbenu,ali ponajviše onu duhovnu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Gordana Piljek

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prikupljanje podataka (stare fotografije i tekstovi) , uočavanje izgleda predmeta i od čega se sastoji. Prikupljanje materijala-drvo,boje,lak...Izrada unikatne rukotvorine i njena prodaja ili izložba.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Svaki drugi tjedan u trajanju dva školska sata u učionici 3. razreda ili u okolišu hiže,u hiži ili u škednju.

U jesen i u proljeće u prostoru starog škednja ili oko etno hiže.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cca 300 kuna kroz školsku godinu (glina , boje za glazuru, prijevoz).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba radova kroz godinu u prostoru škole , u etno hiži, u prostoru mjesne knjižnice.Sudjelovanje na sajmovima i na smotri učeničkih zadruga.

Izradio/la: Gordana Piljek

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izvanastavna aktivnost – Vjeronauk (vjeronaučna olimpijada)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), produbiti osjećaj i potrebu učenika da individualni rast dobiva smisao samo ako se ugrađuje na dobro zajednice (obitelj, škola, crkva, ...), ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje

Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije

Glas Koncila - Mali koncil

Škola (vjeroučitelj)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Rad na prikupljanju pomoći za osobe kojima je potrebna pomoć, terenski rad, izrada plakata, izrada prezentacija

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.

Školska i županijska razina natjecanja:

Potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format, 5 hamer papira)

Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, škola

i Zagrebačka nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl. teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji likovne grupe određeni su nastavnim planom i programom i vezani za obilježavanje značajnijih datuma i događaja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, upoznavanje s različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, poticanje stvaralaštva, razvijanje interesa i brige za kulturnu i prirodnu baštinu, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike od 1. do 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice Vlatka Ciglenečki i Maša Hrastinski

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad s dvije grupe učenika; po jedna za svaku smjenu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu tijekom školske godine, 35 sati za svaku grupu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi materijala i pribora za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, analiza radova i procesa rada, sudjelovanje na izložbama i natjecajima.

Izradile: Maša Hrastinski i Vlatka Ciglenečki

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

BIBLIJSKA VJERONAČNA SKUPINA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Interpretacija Biblije kroz kreativno izražavanje
Razgovor, bibliodrama, fotogovor, novinsko izvješće, pisanje dnevnika, intervju, dramatizacija teksta, posadašnjenje biblijskog svijeta, ankete, proučavanje Biblije

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Kroz Bibliju promicati opće ljudske i kršćanske vrednote
Mnogostruke pedagoške dobrobiti od Biblije: uči nadi u naizgled beznadnim situacijama i međuljudskim odnosima;

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

NAMJENA uspjelog života; posreduje spoznaju da je čovjek grešno biće
Biblijske tekstove shvatiti u njihovoj povijesnoj dimenziji
Bibliju prihvatiti kao vijest s osobitom pažnjom
Pomoć ugroženima, solidarnost, rad na sebi
Igra odlučivanja kroz rješenje problema

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici šestih i sedmih razreda koji žele kroz biblijske sadržaje živjeti i promicati općeljudske i kršćanske vrednote

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija, međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih
- brojnost učenika u biblijskoj grupi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremenik aktivnosti je tijekom školske godine 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji),
(potreban materijal) ljepilo, flomasteri, kolaž papir, CD i DVD.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje
- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
- razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge
- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

Izradila: Katarina Jurak, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-RECITATORSKA GRUPA 1. i 3. r. PŠ Gregurovec
--

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Uvježbavanje prigodnih recitacija za školske priredbe.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima tijekom šk.god.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak, učenici 1. i 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Skupni i pojedinačni nastupi učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja priredbe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmeno i pisano u dnevnik vođenja INA, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**MALI ZBOR- INA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- uvježbavanje prigodnih pjesama za priredbe

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje glazb. kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi
- njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima kojima ćemo obilježiti značajnije datume tijekom šk. godine

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika- 10

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- skupni i pojedinačni nastupi učenika

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastava: srijeda 5. sat
- nastupi na priredbama- za Božić i Novu godinu Majčin dan te Dan škole

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi prijevoza uč. do mjesta održavanja priredbe /cca 25 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmeno i bilješkama u dnevnik vođenja IN
- za sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-PEDAGOŠKE RADIONICE VIJEĆA UČENIKA
I CAP PROGRAM****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU - organizacija pedagoških radionica koje će pomoći učenicima u realizaciji svih pitanja koje se odnose na njihov rad u odgojno-obrazovnom sustavu
- CAP program - provođenje pedagoških radionica za učenike i roditelje 2. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- VU – razvijati kod učenika demokratsku svijest i osposobiti učenike u

<p>prepoznavanju situacija za koje se mogu zalagati</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAP – razvijati strategije prevencije nasilja
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - VU – pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole - CAP – jačanje djece i pružanje podrške
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>
<ul style="list-style-type: none"> - VU – Marcela Varga (20 učenika) - CAP – Marcela Varga (učenici 2. razreda)
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - VU – sastanci i radionice - CAP – radionice i predavanja za roditelje
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - VU – 7 sastanaka - CAP – veljača i ožujak
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za radionice
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>
<ul style="list-style-type: none"> - VU – zapisnici vijeća učenika, ankete - CAP – evaluacijski listići i ponavljanje strategija

Izradila: Marcela Varga

LIKOVNA GRUPA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-prigodno obilježavanje događaja i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine-sudjelovanje na likovnim natjecajima |
|---|

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-sadržaje i znanja stečena na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života |
|---|

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
|---|

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-učiteljica likovne kulture-učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
|--|

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-likovne radionice u školi |
|--|

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-3 sata tjedno (105 sati godišnje) |
|--|

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-troškovi za materijal za likovne radionice u školi-troškovi za materijal za likovne natjecaje |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-korištenje novih spoznaja i usvajanje pravilnog vrednovanja vlastitog i tuđeg likovnog rada u školi i u svakodnevnom životu

Izradio/la: Sonja Labaš

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MLADI ČUVARI PRIRODE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu, onečišćenju i zaštiti prirode. Stjecanje bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi kroz dodatne aktivnosti vezane uz proširivanje nastavnog gradiva i aktualnosti iz svijeta znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike šestog razreda osnovne škole koji u nastavnim predmetima prirode i biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje.

Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Prof. Sanja Halapir

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kroz radionice i izvanučioničku nastavu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tjedno 1 sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja nastavnog sata, te prijevoza učenika na natjecanja i smotre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stjecanje novih saznanja o očuvanju i zaštiti prirode te održivom razvoju.

Izradila: Sanja Halapir

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DRAMSKA SKUPINA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-učenici tijekom tjednih sastanaka uče pravilno disati i govoriti, vježbaju scenski pokret, pripremaju tekstove (pišu ih ili pronalaze) na kojima će raditi te se pripremati za školske i druge svečanosti, uvježbavaju tekst i pokrete za vlastitu scensku improvizaciju

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike sa značenjem pojma glume
- naučiti ih da ovladaju svojim disanjem, pokretima, glasom i osjećajima
- pripremiti scenske igre za božićnu priredbu, fašnik i kraj šk. godine (Dan škole)
- ovisno o željama kao i ustrajnosti u vježbanju, pripremiti učenike za Lidrano

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljica hrv. jezika Sonja Kuštan- pripremiti vježbe, uvježbavati učenike i poticati ih na rad, pomoći učenicima pri izboru ili pisanju tekstova za predstavu, zajedno s učenicima osmisliti, pripremiti i izraditi rekvizite i kostime
 -učenici (planiran broj u skupini:10)- redovito i aktivno sudjelovanje u radu skupine, uvježbavanje uloga, sudjelovanje u pripremi rekvizita i kostima, dolazak na nastupe

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvođenje vježbi disanja, govorenja, vježbi u kojima se vježba kontrola i osjećaja
- vježbe pokreta i scenske igre
- izbor i pripremanje dramskih tekstova
- osmišljavanje scenskih improvizacija

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-dva sata tjedno tijekom šk. god. (70 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade kostima i scenskih rekvizita
- troškovi prijevoza učenika na smotru Lidrano
- troškovi gledanja kazališnih predstava (po 1 u polugodištu)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika nakon izvođenja vježbi
- razgovor i vrednovanje predstava nakon izvođenja pred publikom
- primjedbe i upute učiteljice tijekom vježbi i nakon izvođenja scenske igre

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 5 .r

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

	BROJ SATI
Tehničko crtanje (upotreba pribora, kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciranju,...)	5
Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje papira	3
Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje balze	3

Prometni znakovi i propisi (učenje prometnih propisa koristeći priručnik „Biciklom u prometu“, rješavanje testova,...)	6	
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje)	3	
Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike)	15	
SVEUKUPNO:	35	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici, učitelj tehničke kulture

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni, grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Materijal potreban za izradu vježbi (papir 80 gr, 160 gr, ljepilo za papir i drvo, balza 1 m²– 250,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učenika. Samoocjenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.

Izradio: Ivan Čavlek

Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 6 .r

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj	BROJ SATI
Tehničko crtanje (kotiranje, mjerila-uvećavanje i umanjivanje, pravokutna projekcija)	6
Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje drva	4
Korištenje nacrt (izrada radioničkog crteža iz montažnog)	3
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje, ponavljanje gradiva-svojstva drva, graditeljski simboli, materijali u graditeljstvu,...)	7
Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike)	15
SVEUKUPNO:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici, učitelj tehničke kulture

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni, grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Materijal potreban za izradu vježbi (papir 160 gr, ljepilo za papir i drvo, balza 1 m², šperploča, letvice,... – 350,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učenika. Samoocijenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.

Izradio/la: Ivan Čavlek

Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 7 .r
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj	BROJ SATI
Tehničko crtanje (kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciranju, radionički crtež, montažni crtež	8
Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje lima	2
Oblikovanje lima (klijesta, modeli, stolni škripac, kutni profili,...)	3

Lemljenje	2	
Zakivanje	2	
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje, strujni krugovi,...)	6	
Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike)	12	
SVEUKUPNO:	35	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici, učitelj tehničke kulture

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni, grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, limovi, zakovice, pasta za lemljenje, vijci,... - 350,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učenika. Samoocijenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.

Izradio/la: Ivan Čavlek

Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 8 .r NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj	BROJ SATI
Vrste elektroničkih elemenata (prepoznavanje, očitavanje vrijednosti, simboli u shemi,...)	3
Univerzalni mjerni instrument (mjerenje napona, struje, otpora, ispitivanje dioda, tranzistora,...)	4
Eksperimentalna pločica (način spajanja, oblikovanje elemenata prije korištenja,...)	2
Kućne instalacije (sklopke, razvodne kutije, serijski prekidači, osigurači, kućno zvonu,...)	5
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje, strujni krugovi,...)	6
Praktični zadatci (izrada jednostavnih elektroničkih uređaja koristeći sheme iz priručnika „Amaterska elektronika“ i iz ABC tehnike)	15
SVEUKUPNO:	35

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža i izrade sklopova. Upoznati vrste, svojstva i primjenu materijala (elektroničkih elemenata) za izradu tehničkih tvorevina (sklopova). Korištenje mjernih instrumenata.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici, učitelj tehničke kulture

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni, grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, pasta za lemljenje, elektronički elementi, mjerni instrument (područje mjerenja osnovnih veličina i ispitivanje dioda, tranzistora te mjerenje kapaciteta)... - 650,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učenika. Samoocijenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini. Prvo mjesto na državnoj razini natjecanja omogućuje nastup na europskoj smotri, a jedno od prva tri mjesta donosi bodove za upis u srednju školu.

Izradio/la: Ivan Čavlek

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
SLOBODNA AKTIVNOST, RUKOMET

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja. Razvoj taktičkog razmišljanja. Razvijanje samopoštovanja i vjere u vlastite sposobnosti kao osnovnog preduvjeta za kasniji uspješan život. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Program je namijenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Prof. Željko Fort

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

.tijekom nastavne godine 2 sata tjedno

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Utorak , 7. ,8. sat, četvrtak

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

. kroz županijska natjecanja

Izradio: Fort Željko

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dani kruha- Listopad 2016

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje.

Potaknuti učenike za zahvalnost ljudima koji su sa svojim radom učinili naš život boljim.

Potaknuti učenike na volontiranje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osvijestiti učenike za zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici od 5. do 8. razreda

Učitelji predmetne nastave

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Organiziranje blagoslova kruha

Školska izložba kruha i krušnih proizvoda u školskoj blagavaonici

Pakiranje kruha i nošenje istog potrebitima u Krapinskim Toplicama

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Listopad, 2015.god.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: Školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Ovaj vid kreativnog rada učitelja u sklopu predmeta prirode i društva u razrednoj nastavi; te u predmetnoj nastavi geografije, biologije, kemije, fizike, glazbene kulture, hrvatskog jezika i sata razrednog odjela.

Svi oblici imaju svrhu i elemente odgojnoobrazovnog rada izvan učionice, svaki oblik prema svojim specifičnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1.razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava uz sadržaje PID-a

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Vidjeti način života i rada na seoskom imanju te domaće životinje.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati izgled seoskog imanja ,domaće životinje te korist od domaćih životinja.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljice Mirjana Hanžić, Vesna Grozaj, Renata Borovčak
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Posjet seoskom imanju Krašograd

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

5. mjesec 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izradile: Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj, Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 2.

razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Kraći izlasci iz razreda i škole radi upoznavanja mjesta , prometa , promjena u godišnjim dobima...

Moje mjesto – šetnja

Godišnja doba – jesen , zima , proljeće , ljeto

Čistoća okoliša – uređenje , čišćenje

Promet – prometni znaci , zebra , vozila , pješaci

„Jumicar“-„Mini auti“-Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa RH

Zdravstvene ustanove – dom zdravlja , bolnica

Kulturne ustanove – mjesna knjižnica

Vode u zavičaju – stajačice , tekućice

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlascima iz učionice i škole djeci približiti određenu temu na praktičan , slikovit i realan način.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja naučenog na satu ili promatranjem uvesti učenike u određenu temu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica 2. a Vlatka Ciglenečki i učiteljica 2.b Marcela Varga, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak mjesta i škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom cijele školske godine s obzirom na vrijeme obrade gradiva.

„Jumicar“-22.9.2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmene i pismene provjere, rješavanje listića , likovno izražavanje, primjena u

svakodnevnom životu.

Izradile: Vlatka Ciglenečki i Marcela Varga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 2.razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava uz sadržaje PID-a

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati osobitosti brežuljkastog kraja,kulturne ustanove u zavičaju,te vrste prometa u našem zavičaju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati željezničku i autobusnu stanicu(kolodvor),shvatiti važnost prometne povezanosti,upoznati zaposlenike na kolodvoru,zamjećivati posebnosti svojega zavičaja i upoznati kulturne ustanove u zavičaju.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljice Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Krapina,Trakošćan

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

5. mjesec 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izradile: Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 3.razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava uz sadržaje PID-a : Županijsko središte , Krapina (upoznati grad , kulturne znamenitosti , sjedište Županije) Posjet muzeju u Radoboju.

Obilazak županije – Gornja i Donja Stubica , dvorac Golubovec , Gupčeva lipa (prošlost)

- Marija Bistrica , crkva (nacionalno svetište, tradicijski obrti)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava je podijeljena u dva dijela. Izvršava se nakon obrađenog gradiva kao dopuna nastavi radi lakšeg usvajanja znanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Približiti učenicima 3.razreda pojam „županije“, središta županije. Ponoviti i proširiti znanje o kulturno-povijesnim spomenicima , muzejima. U dvorcu im dati prikaz života seljaka i bogataša u prošlosti (odjeća , način stanovanja , težak rad ...)

Učenici će upoznati dijelove županije u kojima još možda nisu bili – uočiti će njenu veličinu. U muzejima će se „vratiti“ u prošlost- nešto čega više nema.

Posjetit će Marijansko svetište koje se sastoji od starog i novog dijela.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica 3.a Gordana Piljek, učiteljica 3.b Maša Hrastinski , učiteljica Ljiljana Juričko, 1. do 4. raz. PŠ Mala Erpenja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Vožnja autobusom u Krapinu i Radoboj. Vožnja autobusom do Gornje i Donje Stubice – posjet Gupčevoj lipi i Muzeju Dvorac Golubovec. Odlazak do Marije Bistrice.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

11. mjesec 2016.godine- Krapina , Radoboj

5.mjesec 2017.godine – Stubica , Marija Bistrica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 300 kuna).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor s učenicima, rješavanjem listića na satu, likovnim izražavanjem, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izradile: Gordana Piljek, Maša Hrastinski i Ljiljana Juričko.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI PRIRODNJACI (EKO GRUPA), 1., 3., 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada je takav da učenici kroz različite radionice, izrade panoa, projekata i sl. razvijaju ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), te da im se približi važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, da vole prirodu u kojoj žive i rade. Dio prostora oko škole zasaditi mirisnim i ljekovitim biljem. Izraditi mali vrt na povišenom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati suradnju, timski rad, pozitivan odnos prema radu, razvijati ekološku svijest kod učenika, obilježavati sve važnije eko dane i događanja u sklopu Eko škole. Razvijati pravilan osobni stav prema prirodi i bioraznolikosti radi njezina očuvanja. Poticati razvoj sposobnosti motrenja, uočavanja, opisivanja i primjena stečenog znanja u praksi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, težiti za lijepim i čistim okolišem, razvijati ekološku svijest, upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, naučiti što više o biljkama koje nas okružuju i naučiti kako se brinuti o njima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

35 sati prema planu i programu grupe u toku cijele školske godine kroz individualni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Grupa se sastaje petkom peti sat, po potrebi češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Unutar grupe, sudjelovanje u projektima, događanjima u školi. Korištenje uzgojenog bilja u svrhu prehrane. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada, svoje uratke prezentirati široj javnosti.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – MALI CVJEĆARI****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uređenje školskog cvjetnjaka, njega cvijeća u učionici, izrada plakata, prešanje i sušenje cvijeća, sijanje, sadnja...

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Istraživati, upoznavati i saditi autohtono bilje i cvijeće. Osposobljavati učenike za provođenje aktivnosti vezanih uz brigu o cvijeću Razvijati pozitivan stav prema okolišu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticati želju za uređenjem školskog cvjetnjaka, razvijati radne navike, suradnički odnos u grupi, spretnost u radu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Marija Jureković, učenici (10-12)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnosti vezane uz brigu o cvijeću: priprema tla, sadnja, okopavanje, presađivanje.. Izrada plakata, teorijske spoznaje o cvijeću...

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima (35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi za lukovice, sadnice, gnojivo...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stvaranje ugodnog školskog okruženja, zadovoljstvo postignutim.

Izradila: Marija Jureković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI ZADRUGARI

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Proučavanjem literature upoznati dijelove starine našega kraja-kako su živjeli naši stari i čime su se bavili .Obilaskom naše etno-hiže uočavamo mnoge predmete iz svakodnevne uporabe naših predaka .Djeca uz pomoć voditeljice kao i drugih djelatnika i učenika škole osmišljavaju „stari predmet u novom ruhu“ i praktično ga izrađuju.Takve rukotvorine se kasnije prodaju na sajmovima i izlažu u etno hiži , na smotri zadruga , u školi i mjesnoj knjižnici.

Aktivnosti će se bazirati na izradi predmeta od gline : lončići i posudice na lončarskom kolu , ručno modeliranje gline,izrada magneta i privjesaka, izrada mobila modeliranjem u glini.Predmeti će biti glazirani u školi , a peći će se u Školi pri bolnici.

Osim izrade rukotvorina urediti ćemo okoliš etno hiže sadnjom cvijeća i grmlja koje se nekada sadilo ,oko kuća.Brinuti o uređenju unutrašnjosti hiže i štednja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je razvijati svijest o očuvanju starina našega kraja.Prošlost je nešto iz čega učimo za budućnost.Prošlost,sadašnjost i budućnost su usko povezane i tome treba učiti djecu .

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Male zadrugare čine učenici od 1. do 4. razreda i na taj način od malena usvajaju navike očuvanja starina.Uče isto tako da sve što izrade ima neku vrijednost-

materijalnu ili izložbenu, ali ponajviše onu duhovnu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Gordana Piljek

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prikupljanje podataka (stare fotografije i tekstovi) , uočavanje izgleda predmeta i od čega se sastoji. Prikupljanje materijala-drvo,boje,lak...Izrada unikatne rukotvorine i njena prodaja ili izložba.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Svaki drugi tjedan u trajanju dva školska sata u učionici 3. razreda ili u okolišu hiže,u hiži ili u škednju.

U jesen i u proljeće u prostoru starog škednja ili oko etno hiže.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cca 300 kuna kroz školsku godinu (glina , boje za glazuru, prijevoz).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba radova kroz godinu u prostoru škole , u etno hiži, u prostoru mjesne knjižnice.Sudjelovanje na sajmovima i na smotri učeničkih zadruga.

Izradio/la: Gordana Piljek

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4.
razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava uz sadržaje PID-a ŠUMA I TRAVNJAK

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati životne zajednice šume i travnjaka, povezanost biljaka i životinja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u šumi i na travnjaku, razumjeti povezanost biljaka i životinja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica 4. a Lidija Fink i učiteljica 4.b Marija Jureković, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet obližnjoj šumi i livadi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom travnja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmene i pismene provjere, primjena u svakodnevnom životu.

Izradile: Lidija Fink i Marija Jureković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4.razred****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Terenska nastava uz sadržaje PID-a UPOZNAJEM KRAJEVE RH

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjetiti brežuljkasto-nizinski i gorsko-primorski dio RH, vidjeti prirodne ljepote domovine

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati izgled navedenih dijelova RH, reljefna obilježja, izgled naselja, povijesne i kulturne znamenitosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica 4. a Lidija Fink, učiteljica 4.b Marija Jureković, učiteljica Gordana Korunda, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

1.dio-obilazak Posavine, Lonjskog polja, Siska
2.dio-Gorski kotar, Krk

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Travanj, lipanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza i ulaznica koje odredi agencija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izradile: Marija Jureković, Lidija Fink, Gordana Korunda

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4.
razred - Zagreb****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske, razgled znamenitosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati prirodne ljepote Republike Hrvatske
Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove ljepote te vrijednosti koje smo naslijedili

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Snalaženje u velikom gradu, upoznati kulturno povijesne znamenitosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Lidija Fink i Marija Jureković te područne škole
Gregurovec: Gordana Korunda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Putovanje autobusom i turističkim tramvajem

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

10.mjesec

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi puta koje odredi agencija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor te usmene i pismene provjere

Izradile: Marija Jureković, Lidija Fink, Gordana Korunda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA-
1. i 3. razred PŠ Gregurovec**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

PRIRODA SE MIJENJA – *J E S E N*

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja promjena

u prirodi u jesen(vrijeme,biljke,životinje,rad ljudi)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Uočavanje,uspoređivanje,praćenje i bilježenje podataka o prirodnim promjenama.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak,učenici 1.i 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Rujan.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Pribor za rad,listići...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor,primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradila:Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT GODIŠNJA DOBA 2.R.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvanučionička nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi te njihovog utjecaja na život i rad ljudi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi te njihova primjena u svakodnevnom životu ljudi od odijevanja do rada u prirodi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izlazak u prirodu (voćnjak, oranica, livada)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom šk. god. u razdoblju kad se izmjenjuju godišnja doba

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
PROMET 2.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja opasnosti koje se javljaju u kretanju pješaka prometnicama te usvajanja praktičnoga znanja pravilnoga i sigurnoga kretanja u prometu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izlazak na prometnice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom siječnja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmene provjere znanja uz praktičnu primjenu u simuliranim prometnim situacijama
- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnim životnim situacijama u kretanju učenika u prometu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
VODE U ZAVIČAJU 2.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, prepoznavanja i razlikovanja voda u zavičaju te biljnog i životinjskog svijeta u i uz vode

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-uočavati, imenovati i razlikovati vode u zavičajnom području te prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izlazak u prirodu do rijeke Kosteljine i obližnjih ribnjaka

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- svibanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
MOJE MJESTO 2.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti
- upoznati svoje mjesto, njegove znamenitosti i posebnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti znati izreći nekoliko rečenica o svome

mjestu stanovanja i njegovim posebnostima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izlazak u mjesto

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom listopada

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
TRAVNJAK 4.R.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvanučionička nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja , biljnog i životinjskog svijeta travnjaka

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja ŽŽ travnjaka

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 4. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izlazak u prirodu na obližnju livadu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- svibanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmene i pismene provjere znanja; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnome životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**ŠUMA 4.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja, biljnog i životinjskog svijeta šume

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja ŽŽ šume

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 4. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izlazak u prirodu u obližnju šumu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- svibanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmene i pismene provjere znanja; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnome životu

IZRADILA: Gordana Korunda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA-
1. razred PŠ Gregurovec****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

PROLJETNICE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja i razlikovanja zaštićenih proljetnica.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati ljubav prema prirodi i izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R.Borovčak, učenici 1.r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ožujak.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Slike, listići.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradila:Renata Borovčak

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA-
3.razred PŠ Gregurovec****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

VODE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Osposobiti učenike da znaju kako je voda važna za život ljudi, biljaka i životinja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Kroz različite pristupe upoznati nastavne sadržaje o vodi; razvijati eko svijest o očuvanju i zaštiti voda od onečišćenja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R.Borovčak, učenici 3.r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ožujak.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Slike, listići.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradila:Renata Borovčak

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA-
1. i 3. razred PŠ Gregurovec****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

ČUVAJMO PRIRODU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje EKO svijesti o potrebi očuvanja prirode.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Kroz različite EKO aktivnosti razvijati kod učenika naviku očuvanja okoliša.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak, učenici 1. i 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Travanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Fotografije, listići.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje odnosa učenika prema bližem i daljem okolišu.

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 3.
razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Kraći izlasci iz razreda i škole radi upoznavanja mjesta , prometa , promjena u godišnjim dobima...

Stajalište i obzor – 9. mjesec
Snalaženje u prostoru – 9. mjesec
Plan mjesta – 10. mjesec
Povijest zavičaja – 3. mjesec

Godišnja doba – jesen , zima , proljeće , ljeto
Čistoća okoliša – uređenje , čišćenje - 4. mjesec
Promet – prometni znaci , zebra , vozila , pješaci – 5. mjesec

Vode u zavičaju – stajačice , tekućice – 3./4. mjesec

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlascima iz učionice i škole djeci približiti određenu temu na praktičan , slikovit i realan način.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja naučenog na satu ili promatranjem uvesti učenike u određenu temu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica 3. a Gordana Piljek i učiteljica 3.b Maša Hrastinski, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Obilazak mjesta i škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom cijele školske godine s obzirom na vrijeme obrade gradiva.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmene i pismene provjere, rješavanje listića , likovno izražavanje, primjena u svakodnevnom životu.

Izradile: Gordana Piljek i Maša Hrastinski

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. i 3 . razred PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI OŠ KRAP.TOPL.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Važnost knjižnice u stjecanju znanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati učenike sa školom i školskom knjižnicom - 1.r.; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi – 3.r.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak , učenici 1. i 3.r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet matičnoj školi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Listopad.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Organizacija prijevoza učenika do Krap.Topl.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Izradila:Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DRAMSKA SKUPINA**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

-učenici tijekom tjednih sastanaka uče pravilno disati i govoriti, vježbaju scenski pokret, pripremaju tekstove (pišu ih ili pronalaze) na kojima će raditi te se pripremati

za školske i druge svečanosti, uvježbavaju tekst i pokrete za vlastitu scensku improvizaciju

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike sa značenjem pojma glume
- naučiti ih da ovladaju svojim disanjem, pokretima, glasom i osjećajima
- pripremiti scenske igre za božićnu priredbu, fašnik i kraj šk. godine (Dan škole)
- ovisno o željama kao i ustrajnosti u vježbanju, pripremiti učenike za Lidrano

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica hrv. jezika Sonja Kuštan- pripremiti vježbe, uvježbavati učenike i poticati ih na rad, pomoći učenicima pri izboru ili pisanju tekstova za predstavu, zajedno s učenicima osmisli, pripremiti i izraditi rekvizite i kostime
- učenici (planiran broj u skupini:10)- redovito i aktivno sudjelovanje u radu skupine, uvježbavanje uloga, sudjelovanje u pripremi rekvizita i kostima, dolazak na nastupe

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvođenje vježbi disanja, govorenja, vježbi u kojima se vježba kontrola i osjećaja
- vježbe pokreta i scenske igre
- izbor i pripremanje dramskih tekstova
- osmišljavanje scenskih improvizacija

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- dva sata tjedno tijekom šk. god. (70 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade kostima i scenskih rekvizita
- troškovi prijevoza učenika na smotru Lidrano
- troškovi gledanja kazališnih predstava (po 1 u polugodištu)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika nakon izvođenja vježbi
- razgovor i vrednovanje predstava nakon izvođenja pred publikom
- primjedbe i upute učiteljice tijekom vježbi i nakon izvođenja scenske igre

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
Posjet kinu i kazalištu 2016-2017.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dogovoriti posjet kazališnih skupina jedanput godišnje u ožujku 2017., posjet kino predstavi u studenom Cinestar Zagreb 2016., Kiki Tabor film-festival 2017.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Odgajati kazališnu i filmsku publiku, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice nižih razreda te područnih škola Mala Erpenja i Gregurovec

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prisustvovanje kazališnim i kino predstavama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kazališne ili kino predstave u studenom i ožujku

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena autobusa i kazališnih ili kino ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Razgovorom osvijestiti potrebu za kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti kulturu ponašanja

Izradila: Mirjana Hanžić, učiteljica 1. b razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK

POSJET KAZALIŠTU ILI KINU

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- odlazak učenika na kazališnu ili kinopredstavu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-zornim pristupom, tj. posjetom kazališnoj ili kinopredstavi dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti i medijske kulture
-bogatiti i usložnjavati učenički vokabular
-razvijati maštu
-razvijati interes za umjetnost i kulturu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvanučionička nastava namijenjena je učenicima svih viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljice hrvatskog jezika: izbor predstave u skladu s planom i programom predmeta te interesima učenika, organizacija
- učenici viših razreda: pažljivo praćenje predstave te ispunjavanje zadataka vezanih uz nju

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu ili organiziranje izvođenja kazališne predstave u mjestu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom jednog polugodišta učenici bi trebali pogledati kazališnu predstavu, a

tijekom drugog kinoprojekciju izabranu u skladu s nastavnim programom
- izbor predstave ovisit će o repertoaru kazališta i kina

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi kazališne predstave ili kinoprojekcije
- troškovi prijevoza do Zagreba ili Varaždina

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-nakon pogledane predstave učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o viđenom, izraziti svoj doživljaj viđenoga te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izvanučionička nastava – sadržaji iz zavičajne geografije: Krapinske Toplice i okolica, izlazak iz učionice i pješačenje do mauzoleja Jakoba Badla, osnivača današnjeg lječilišta u Krapinskim Toplicama, te obrada sadržaja vezanih uz osnivanje, nastanak i razvoj lječilišta i mjesta Krapinske Toplice

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje programskih sadržaja iz zavičajne geografije, povijesno-geografski pregled i razvoj mjesta i okolice, razvijanje sposobnosti orijentacije na terenu, te uporabe kompasa i geografske karte, vježbanje geografskih vještina

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Namijenjena je učenicima 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnost će se realizirati izlaskom iz učionice i škole, pješaćenjem do mauzoleja i povratkom natrag u školu, pretpostavlja zajednički rad na terenu, učeničku usmenu prezentaciju, demonstraciju pomoću geografske karte i kompasa i neposredno opažanje. U slučaju lošeg vremena rad u učionici uz Power point prezentaciju.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kraj svibnja i početak lipnja 2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nisu predviđeni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ponavljjanje nakon povratka u školu. Naučene sadržaje uključiti u usmeno provjeravanje znanja u školi.

Izradio: Krešimir Lovrenčić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izborna nastava – izvanučionička nastava za 4., 5., 6., 7. i 8 razred

Priprema za proslavu Božića

Priprema za proslavu Uskrsa

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati vjeroučenike s bitnim obilježjima liturgijskih slavlja prilikom naših najvećih blagdana. Doprinjeti božićnoj i uskrsnoj radosti i ugođaju širenjem poruke Božića i

Uskrsa u sredini u kojoj živimo.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja o najvećim kršćanskim blagdanima.

Duhovna priprema za proslavu pojedinih blagdana u našoj crkvi.

Nositelji aktivnosti, programa /ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak u crkvu, razgovor sa svećenikom i duhovno-molitvena razmatranja na temu: blagdana Božića i Uskrsa

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2016./2017

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ankete o zanimljivosti aktivnosti

Izradio/la:

Katarina Jurak, dipl. teolog

Nikola Jakopčević, dipl. teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI KRAP.TOP.**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- odlazak učenika U Općinsku knjižnicu Krap.Top. kako bi se zorno ostvarile

nastavne teme Kataloško i računalno pretraživanje i Različnost stilova
(književnoumjetnički i znanstveni)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- na zoran način, tj. na primjerima pokazati učenicima kako se traže knjige u knjižnici putem kataloga ili računalno te im omogućiti da i sami pokušaju tako pronaći knjigu
- omogućiti učenicima da na ponuđenim knjigama samostalno istraže razlike između književnoumjetničkog i znanstvenog stila

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvanučionička nastava namijenjena je učenicima osmih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica hrvatskog jezika: dogovor s djelatnicama Općinske knjižnice K.T., pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu (davanje uputa i zadataka)
- djelatnice knjižnice: uputit će učenike kako se kataloški i rač. traže knjige te im pomagati i usmjeravati ih kad to budu sami činili
- učenici osmih razreda: pažljivo slušanje uputa i objašnjenja djelatnica knjižnice o kataloškom i rač. pretraživanju, samostalno traženje zadanih naslova, na pronađenim naslovima istražiti razlike između književnoumjetničkog i znanstvenog stila

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet Općinskoj knjižnici K.T.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- rujan 2014. (drugi tjedan nastave)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nema troškova (izvanučionička nastava održat će se u suradnji s Općinskom knjižnicom K.T.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će nakon održane nastave vrednovati ovakav način rada i izreći svoj mišljenje o njemu, procijenit će vlastito sudjelovanje u radu
- učiteljica će pratiti rad učenika te oblikovati formativne ocjene iz MK

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

POSJET IZLOŽBI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet muzeju ili galeriji
- razgledavanje umjetničkih djela

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s originalima umjetničkih djela i s izložbenim prostorima
- proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti propisanog nastavnim programom
- općenito proširiti spoznaje vezane uz kulturu i umjetnost
- usvajanje načina ponašanja u muzejima i galerijama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- za učenike petih i šestih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica likovne kulture
- učenici petih i šestih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izložbe će se izabrati tijekom godine između muzeja i galerija stalnog postava ili gostujućih izložbi u Zagrebu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- mjesec prosinac
- u trajanju do dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi prijevoza učenika

-troškovi ulaznica za izložbe

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture

Izradio/la: Sonja Labaš

POSJET IZLOŽBI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-posjet muzeju ili galeriji
-razgledavanje umjetničkih djela

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-upoznavanje učenika s originalima umjetničkih djela i s izložbenim prostorima
-proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti propisanog nastavnim programom
-općenito proširiti spoznaje vezane uz kulturu i umjetnost
-usvajanje načina ponašanja u muzejima i galerijama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-za učenike sedmih i osmih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljica likovne kulture
-učenici sedmih i osmih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-izložbe će se izabrati tijekom godine između muzeja i galerija stalnog postava ili gostujućih izložbi u Zagrebu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-mjesec prosinac

-u trajanju do dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-troškovi prijevoza učenika

-troškovi ulaznica za izložbe

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture

Izradio/la: Sonja Labaš

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

KNJIŽEVNI SUSRET

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- susret s književnikom/književnicom

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-zornim pristupom, tj. susretom s književnikom dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti
-bogatiti i usložnjavati učenički vokabular
-poticati učenike da slobodno iznose vlastite doživljaje i stavove u izravnoj usmenoj komunikaciji s umjetnicom
-razvijati interes za umjetnost i kulturu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljice hrvatskog jezika: organizacija susreta, priprema učenika za književni susret
-učenici viših razreda: čitanje jedne od knjiga autora s kojim će se susresti, istraživanje podataka vezanih uz autora, priprema za razgovor s autorom te aktivno sudjelovanje u njemu
(-djelatnice Općinske knjižnice K.T.ako susret organizira Općinska knjižnica)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-odabrani književnik čije je djelo (djela) na popisu lektirnih naslova bit će pozvan u školu (Općinsku knjižnicu) da predstavi svoje djelo

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- jednom ili dva puta tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-književni susret financira nakladnik autora koji će se predstaviti na književnom susretu (ili Općinska knjižnica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-nakon književnog susreta učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o doživljenom, izraziti vlastite dojmove te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
MLADI ČUVARI PRIRODE**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava.

--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu, onečišćenju i zaštiti prirode. Stjecanje bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi kroz dodatne aktivnosti vezane uz proširivanje nastavnog gradiva i aktualnosti iz svijeta znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Za učenike šestog razreda osnovne škole koji u nastavnim predmetima prirode i biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje.
--

Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Prof. Sanja Halapir

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Kroz radionice i izvanučioničku nastavu.
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tjedno 1 sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Cijena koštanja nastavnog sata, te prijevoza učenika na natjecanja i smotre.
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stjecanje novih saznanja o očuvanju i zaštiti prirode te održivom razvoju.
--

Izradila: Sanja Halapir

VI. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

U projektnim aktivnostima škole obuhvaćeno je niz područja uključujući niže razrede 1.-4. I sudjelovanje njihovih učiteljica zajedno u suradnji sa područnim školama. Organizirani su posjeti bolničkoj školi, izrada čestitaka...

Kroz mnoge aktivnosti u školi se želi popularizirati matematika i hrvatski jezik .

U predmetnoj nastavi kroz likovne; eko etno radionice i glazbeno scenske u suradnji sa školskom zadrugom „Zvirek Veselja“ upotpunjavati školski prostor i pokazati rad učenika i školu pravom obrazovno kulturnom ustanovom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dan sjećanja na pad Vukovara Paljenje lampiona na školskom igralištu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sijećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Molitva i paljenje svijeća
Izrada likovnih radova na temu sjećanja na Vukovar

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST**MATEMATIKA – MATHFEST 2017****Opis i sadržaj aktivnosti**

MathFest je ekipno natjecanje učenika 3.-8. razreda osnovne škole.

Ciljevi aktivnosti

- popularizacija rada u timu,
- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici,
- popularizacija matematike.

Namjena aktivnosti

- sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju

Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math

Tanja Turk, učiteljica matematike

Način realizacije aktivnosti

- organizacija i održavanje Festivala u Tuhlju – organizacija prema uputama Organizacijskog odbora

Vremenik aktivnosti

travanj/svibanj 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškovi printanja materijala
- troškovi prijevoza učenika
- kotizacija po ekipi 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izradile: Viktorija Dimec Bračun,

mag.educ.math

Tanja Turk, učiteljica
matematike

AKTIVNOST

MATEMATIKA – FESTIVAL MATEMATIKE U PULI

Opis i sadržaj aktivnosti

Festival matematike je ekipno natjecanje učenika osnovne škole.

Ciljevi aktivnosti

- popularizacija rada u timu,
- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici,
- popularizacija matematike.

Namjena aktivnosti

- sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju

Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math

Tanja Turk, učiteljica matematike

Način realizacije aktivnosti

- prema uputama Matematičkog društva Istra

Vremenik aktivnosti

5. svibanj 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškovi printanja materijala
- troškovi prijevoza učenika
- kotizacija po ekipi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izradile: Viktorija Dimec Bračun,

mag.educ.math

Tanja Turk, učiteljica matematike

AKTIVNOST

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Klokan bez granica međunarodno je matematičko natjecanje čiji je moto: *bez selekcije, eliminacije i finala.*

Ciljevi aktivnosti

- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
- popularizacija matematike
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan matematike

Namjena aktivnosti

- promoviranje sposobnosti učenika
- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti

Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math

Tanja Turk, učiteljica matematike

Način realizacije aktivnosti

- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka
- organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva

Vremenik aktivnosti

Ožujak 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 15,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom

Izradile: Viktorija Dimec Bračun,
mag.educ.math

Tanja Turk, učiteljica
matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

SUDJELOVANJE U NACIONALNOM KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA „ČITAM STO NA SAT“

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se *on line* u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske a putem knjižnica, škola i kulturnih društava i u dijaspori. Početkom školske godine knjižnice i škole na svoje e-mail adrese dobivaju informacije o provođenju kviza kao i linkove na *on line* upitnik i *on line* plakat kviza. Učenici će čitati djela Snježane Babić Višnjić: *Krugovi na vodi*, Mire Gavrana: *Ljeto za pamćenje* i Nine Lončar: *Bi sam pas i opet sam te nakon toga rješavati kviz.*

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- popularizirati čitanje među učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima
- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji se žele uključiti u projekt

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učenici: čitaju djela, sudjeluju u kvizu

-učiteljice hrvatskog jezika: potiču učenike na sudjelovanje u kvizu, motiviraju ih za čitanje i rješavanje kviza

-djelatnice Općinske knjižnice K.T. pripremaju knjige, organiziraju provođenje kviza

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-tijekom rujna i listopada motivirati učenike za čitanje i sudjelovanje na kvizu

-sudjelovanje na kvizu u Općinskoj knjižnici K.T. tijekom listopada

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-rujan, listopad

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- knjige potrebne za izvođenje aktivnosti i prostor u kojem će se ona održati osigurat će Općinska knjižnica K.T. - ostalih troškova nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**NOĆ KNJIGE 2017.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

-sudjelovanje u aktivnostima koje će Općinska knjižnica organizirati uz Noć knjige

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-poticanje interesa za knjigu i čitanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljice hrvatskog jezika i djelatnice Općinske knjižnice: organizacija aktivnosti, priprema učenika za aktivnosti
-učenici viših razreda:priprema i sudjelovanje u aktivnostima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-učenici će se tijekom ožujka pripremati za aktivnosti vezane uz Noć knjige (književni susret, radionice vezane uz poticanje čitanja), a u travnju sudjelovati u njihovom provođenju

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-ožujak, travanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-razgovor nakon završenih radionica u kojem će učenici iznijeti svoje doživljaje i mišljenje o ovakvome načinu rada

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**SUDJELOVANJE U PROJEKTU KGZ VEZANIM UZ
MJESEC KNJIGE „ČITAM STO NA SAT“****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici i njihovi roditelji te učitelji glasno će čitati odabrane pjesme ili priče hrvatskih ili stranih književnika prema vlastitom izboru, objasniti svoj izbor i vlastiti doživljaj poezije ili proznih tekstova te na taj način pokušati popularizirati čitanje među

mladima-učenici glazbenici popratit će događanje glazbenim izvedbama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- popularizirati čitanje među učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima
- potaknuti učenike na scenski nastup, pomoći im da se oslobode treme
- osloboditi učenike da slobodno iznose vlastite dojmove o književnim djelima
- poticanje zajedništva među djecom i odraslima
- osvijestiti kako djeca i roditelji mogu zajedno i kreativno provoditi slobodno vrijeme
- poticanje volje za umjetničkim izražavanjem kod učenika viših razreda osnovne škole (čitanje književnih djela uz pratnju glazbenih instrumenata, sviranje...)
- njegovanje literarnog, glazbenog i scenskog izraza
- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji se žele uključiti u projekt, njihovim učiteljima i roditeljima
- projekt je namijenjen učenicima viših razreda, posebice članovima Dramske skupine koji će željeti sudjelovati u projektu kao čitači i glazbenici, ali i njihovim roditeljima, djedovima i bakama i učiteljima koji će zajedno s njima pokazati što znaju kao i onima koji će u projektu sudjelovati kao gledatelji

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učenici, njihovi roditelji i zainteresirani učitelji: interpretativno čitanje pjesama i priča, objašnjenje izbora te iznošenje vlastitog doživljaja o djelima
- učiteljice hrvatskog jezika: potiču učenike i njihove roditelje i svoje kolege na sudjelovanje u projektu, pomažu učenicima pri uvježbavanju interpretativnog čitanja--
- djelatnici Općinske knjižnice Krapinske Toplice: osiguravaju prostor i materijale potrebne za izvođenje aktivnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-učenici samostalno odabiru tekstove, bilježe doživljaje o izabranim djelima, uz pomoć učiteljice uvježbavaju interpretativno čitanje, glasno čitaju odabrane pjesme i usmeno iznose vlastite doživljaje

-nakon toga odlaze u Općinsku knjižnicu K.T. te tamo prezentiraju rezultate svoga rada

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-pripreme tijekom rujna i listopada, završna priredba 21.10.2016. u 17 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- knjige potrebne za izvođenje aktivnosti i prostor u kojem će se ona održati osigurat će Općinska knjižnica K.T. i školska knjižnica- ostalih troškova nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-učenici će nakon izvedene aktivnosti međusobno i s učiteljicom hrvatskog jezika razmijeniti iskustva o ovakvom načinu rada

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

SKUPI IH ŠTO VIŠE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-ekološka djelatnost i osvještenost
-humanitarnost

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Priključiti se humanitarnoj akciji: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec

- Razvoj humanitarnog duha

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Donacija udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- Marina Prebila i razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- donošenje čepova u školu i spremanje u vreće koje su u razredu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-5.rujna 2016. do 31.svibnja 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- za nagradu razredu koji skupi najviše čepova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Nagrada za odjel koji je skupio najviše čepova

Marina Prebila, učiteljica Informatike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**SUSRET SA ZAVIČAJNOM PJESNIKINJOM I LITERARNA RADIONICA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- susret s zavičajnom pjesnikinjom i održavanje literarne radionice

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-zornim pristupom, tj. susretom s pjesnikinjom dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti
-njegovati i poticati izražavanje na materinjem narječju
-poticati učenike da slobodno iznose vlastite doživljaje i stavove u izravnoj usmenoj komunikaciji s umjetnicom
-razvijati interes za zavičajnu umjetnost

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljice hrvatskog jezika: organizacija susreta, priprema učenika za susret, organizacija i priprema literarne radionice
-učenici viših razreda: sudjelovanje na susretu i radionici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-zavičajna pjesnikinja predstaviti će svoje radove učenicima, interpretativno ih kazivati
-učenici će razgovarati s pjesnikinjom
-učenici će motivirani kazivanjima pjesnikinje, ali i glazbom i slikom, stvarati pjesme na zavičajnome narječju
-objavljivanje nastalih radova na web stranici škole ili objavljivanje zbirke

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-lipanj, vezano uz Dan škole (9.lipnja)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-troškovi mogućeg izdavanja zbirke (priprema za tisak i tisak)- 5000 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-razgovor nakon završenih radionica u kojem će učenici iznijeti svoje doživljaje i mišljenje o ovakvom načinu rada

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

ŠKOLSKI KVIZ

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-natjecanje u znanju vezanom uz opću kulturu i sve osnovnoškolske predmete učenika viših razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-poticanje interesa za učenje
-promicanje znanja
-prezentacija znanja učenika viših razreda

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljica hrvatskoga jezika Sonja Kuštan- oblikovanje kviza, organizacija i provođenje
-učiteljica informatike Marina Prebila- informatičko oblikovanje kviza
-Vijeće učenika i učiteljica Marcela Varga- pomoć pri organizaciji
-učitelji predmetne nastave- priprema pitanja
-učitelji informatike Marijo Balašković i tehničkog odgoja Ivan Čavlek- priprema tehničkih pomagala za izvođenje kviza

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-svaki će viši razred izabrati svog predstavnika na kvizu koji će biti član ekipe A ili ekipe B te zajedno sa svojom ekipom rješavati zadatke i odgovarati na pitanja koja su pripremili učitelji
-kviz će se održati u Domu kulture u K.T. ili sportskoj dvorani OŠ K.T.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-pripreme za kviz tijekom siječnja, veljače i ožujka, provođenje kviza u travnju

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-učenici će nakon izvođenja kviza popuniti anketu u kojoj će izraziti mišljenje o ovakvome načinu rada te predložiti kako bi se iduće godine kviz mogao poboljšati

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

VII. ŠKOLSKI PROGRAMI

U školi se provode sljedeći programi:

- programi za prevenciju ovisnosti*
- CAP – program prevencije nasilja nad djecom*
- program UNICEF-a „Stop nasilju“ za prevenciju međuvršnjačkog nasilja*
- program UNICEF-a „Prekini lanac“ za prevenciju elektroničkog zlostavljanja*

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
PROGRAM EKO-ŠKOLE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđuju se posebno planom i programom rada eko-škole.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Podizanje ekološke svijesti kod učenika, te putem njih kod roditelja i javnosti. Odgoj i obrazovanje za zdrav okoliš i održivi razvoj. Promijeniti način života u skladu s tim smjernicama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

U programu sudjeluje cijela škola, pa je program namijenjen svim učenicima, učiteljima i djelatnicima, kao i roditeljima, a pretpostavlja uključivanje i lokalne zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Sanja Halapir – školski koordinator programa, Krešimir Lovrenčić, Gordana Piljek – školski koordinatori, svi učenici i djelatnici, ravnatelj; eko-odbor skrbi o provođenju programa

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Konkretiziran je u planu i programu rada eko-škole. Realizira se kroz sve školske aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontinuirano tijekom školske godine. Detaljnije u programu eko-škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učešće u programu u iznosu od 5 000 kn snosi sponzor i kum Općina Krapinske Toplice. Ostali troškovi uglavnom se odnose na nabavu sadnica bilja za vanjsko uređenje prostora, te sitan potrošni materijal (1 500 – 2 000 kn godišnje), a troškovi se pokrivaju preko „kumova“ ili sredstvima učeničke zadruge „Zvirek veselja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Nakon sastavljanja izvješća o radu eko škole i službenih obrazaca nacionalni koordinator programa eko škole odlučuje o statusu eko škole. Ukoliko škola bude pozitivno ocijenjena produžuje status eko škole i dobiva zelenu zastavu.

Izradila: Sanja Halapir

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD VRŠNJAČKOG ZLOSTAVLJANJA I DRUGIH OBLIKA NASILJA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

CAP PROGRAM- prevencija nasilja nad djecom za 2. razred.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Primarna prevencija, poučavanje strategija sprječavanje nasilja, učenje novih vještina pomoći i samopomoći.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Korištenje u svakodnevnom životu, siguran-slobodan učenik, senzibilizacija roditelja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Školski CAP tim i razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Predavanje za roditelje, radionice za učenike, razgovor ,ponavljanje, sigurnosni kviz.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Studenii-ožujak

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Materijali osigurani od strane Udruge roditelja korak po korak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijske liste i Kviz sigurnosti

Provode: učiteljice Marcela Varga i Lidija Fink i Alemka Boras, dipl. soc. Pedagog

PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD VRŠNJAČKOG ZLOSTAVLJANJA I DRUGIH OBLIKA NASILJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
SOCIOPEDAGOŠKO PODRUČJE PREVENCIJE OVISNOSTI

UNICEF PROGRAM „ STOP NASILJU“ 1.-8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Povećati svijest o problemu međuvršnjačkog nasilja, prepoznavanje oblika nasilja, rizična ponašanja, odnosi žrtva-nasilnik-promatrači, odgovor cijele škole da se nasilje ne tolerira, pravila

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Uvid u vlastito ponašanje, odgovornost za ponašanje, prihvatanje različitosti, suradnja s roditeljima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Stručna suradnica, razrednici, Vijeće učenika, protokol postupanja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Radionice, individualni razgovori, medijacija, razvijanje zaštitne mreže

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2016./2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Preslike radnih listića za učenike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Protokoli prijave, pisma u sandučiću povjerenja, Pravila na nivou škole

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Štetnost alkohola, nikotina, opijata za zdravlje i ovisnosti o igrama na sreću i društvenim mrežama u osnovnoškolskoj dobi - 8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Osvijesti opasnosti i zlouporabe sredstava ovisnosti. Uz pretpostavku da zbog niske razine samopoštovanja, nedostataka vještina rješavanja problema, ili kao dio odrastanja i pripadnosti skupini mladi konzumiraju sredstva ovisnosti i stvaraju naviku

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Formiranje vlastitog stava u odnosu na ovisnost, motivacija roditelja i odraslih u provođenju zakonskih mjera, te pozitivnih modela identifikacije, ozračje povjerenja za učenike s rizičnim ponašanjem.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Stručna suradnica, razrednici osmih, MUP, Centar za prevenciju KZŽ, liječnica školske medicine- prevencija ovisnosti, prijave slučajeva, terapija

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Predavanja za roditelje, radionice za djecu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Šk. god.2016./2017. roditeljski sastanci, satovi razrednog odjela

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketa prije i poslije odrađenih radionica, dogovor s županijskim Centrom za prevenciju

Izradili: Alemka Boras, dipl. soc. pedagog,

