

Školska godina 2024./2025.

- 01 UVOD
- 02 POČETAK ŠKOLSKE GODINE
- 03 UČENICI I RAZREDNI ODJELI
- 04 KOLEKTIV ŠKOLE
- 05 STRUČNA TIJELA I ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE
- 06 ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- 07 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 08 PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE
- 09 NATJECANJA I USPJESI UČENIKA
- 10 KULTURNE, LITERARNE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI
- 11 TERENSKE NASTAVE, IZLETI I ESKURZIJE
- 12 SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
- 13 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
- 14 SIGURNOST, PREVENCIJA I ZDRAVLJE UČENIKA
- 15 PODRUČNA ŠKOLA GREGUROVEC
- 16 ŠKOLSKA KNJIŽNICA I PUBLIKACIJE
- 17 KRAPINSKE TOPLICE TIJEKOM 2024./2025.
- 18 KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA I HRVATSKA
- 19 SVIJET U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.
- 20 ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE I ZAKLJUČAK

2024./2025.

*Godina učenja, projekata, natjecanja, terenskih nastava i
zajedničkih aktivnosti.*

UVOD

Školska godina 2024./2025. u Osnovnoj školi Krapinske Toplice započela je 9. rujna 2024. godine. Tijekom godine odgojno-obrazovni rad odvijao se prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu, uz redovnu nastavu, izborne, dopunske i dodatne sadržaje, izvannastavne aktivnosti, projekte, natjecanja, terenske nastave i izlete.

Godinu su obilježili učenički uspjesi, aktivnosti usmjerene na čitanje, zavičajnu baštinu, matematiku, digitalne kompetencije i prevenciju, kao i brojna kulturna i društvena događanja. Škola je nastavila suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ustanovama Krapinskih Toplica te stvarala poticajno okruženje za učenje, kreativnost i razvoj učenika.

POČETAK ŠKOLSKE GODINE

Organizacija nastave

Nastava je započela 9. rujna 2024. godine. U matičnoj školi rad je bio organiziran u A i B turnusu, uz jutarnju predmetnu nastavu i izmjenu smjena u razrednoj nastavi. Za učenike putnike bio je organiziran školski prijevoz, a na početku godine podijeljeni su udžbenici i drugi obrazovni materijali.

Prvi dan škole

Prvog nastavnog dana učenici su se okupili u školi uz prigodni program dobrodošlice. Posebno su dočekani učenici prvih razreda: 1.a razred vodila je Vesna Grozaj, koju je tijekom godine mijenjala Suzana Grilec, a 1.b razred Mirjana Hanžić.

Razredni odjeli

U matičnoj školi djelovalo je osam odjela razredne nastave te jedanaest odjela predmetne nastave. U Područnoj školi Gregurovec nastava je bila organizirana u dva kombinirana odjela: 1./3. razred i 2./4. razred.

UČENICI I RAZREDNI ODJELI

Razredni odjeli u školskoj godini 2024./2025. bili su organizirani od 1. do 8. razreda, uz kombinirane odjele u Područnoj školi Gregurovec. U matičnoj školi djelovala su po dva odjela od 1. do 5. razreda, tri šesta, tri sedma i tri osma razreda.

Razrednici

1.a - Vesna Grozaj / zamjena Suzana Grilec

1.b - Mirjana Hanžić

2.a - Vlatka Ciglencečki

2.b - Marcela Varga

3.a - Gordana Piljek

3.b - Maša Hrastinski

4.a - Lidija Fink

4.b - Marija Jureković

5.a - Iris Hursa

5.b - Marina Prebila Rožić

6.a - Sanja Halapir

6.b - Marta Turkulin Horvat

6.c - Dora Brlek

7.a - Mario Curman

7.b - Tanja Turk

7.c - Nikola Jakopčević

8.a - Valentina Novoselec Filipovski

8.b - Ivan Čavlek

8.c - Viktorija Dimec Bračun

PŠ Gregurovec 1./3. - Renata Borovčak

PŠ Gregurovec 2./4. - Gordana Korunda

KOLEKTIV ŠKOLE

Izmjene u kolektivu

Tijekom školske godine zabilježeno je nekoliko zamjena. Suzana Grilec mijenjala je Vesnu Grozaj u razrednoj nastavi. Iris Hursa bila je zamjena za Kristinu Brglez iz Njemačkog jezika, a nakon nje zamjenu je preuzela Iva Erdelja. U Matematici je Viktoriju Dimec Bračun tijekom odsutnosti mijenjala Dora Brlek. Psihologinju Mateju Posavec jedno je vrijeme mijenjala Valentina Mance.

Uprava, administrativno i tehničko osoblje

Ravnatelj: Samson Štibohar

Tajnica: Bernarda Kuntić

Voditeljica računovodstva: Marija Hruš

Domar: Tomica Belina

Kuharice: Katica Buovac i Mateja Rasonja

Spremačice: Tanja Mušica, Biserka Lovrečić, Božena Gradiški, Mihaela Kozina i Martina Bezjak

Učitelji razredne nastave

Vesna Grozaj (zamjena Suzana Grilec), Mirjana Hanžić, Vlatka Ciglencečki, Marcela Varga, Gordana Piljek, Maša Hrastinski, Lidija Fink, Marija Jureković, Renata Borovčak i Gordana Korunda.

Učitelji predmetne nastave

Hrvatski jezik: Sonja Kuštan, Monika Zaplatić i Nikolina Hršak

Njemački jezik: Snježana Jakoplić Vidović, Kristina Brglez (zamjene Iris Hursa i Iva Erdelja)

Engleski jezik: Martina Kunštek Smiljanec

Glazbena kultura: Marta Turkulin Horvat

Likovna kultura: Sonja Labaš

Matematika: Tanja Turk i Viktorija Dimec Bračun (zamjena Dora Brlek)

Priroda/Biologija: Sanja Halapir

Kemija/Fizika: Ivan Vrankić

Povijest: Valentina Novoselec Filipovski

Geografija: Krešimir Lovrenčić

Tehnička kultura: Ivan Čavlek

Tjelesna i zdravstvena kultura: Željko Fort

Vjeronauk: Katarina Jurak i Nikola Jakopčević

Informatika: Marina Prebila Rožić i Mario Curman

Stručni suradnici

Pedagoginja: Doris Kaučić

Psihologinja: Mateja Posavec (privremena zamjena Valentina Mance)

Knjižničarka: Daria Mikulec

STRUČNA TIJELA I ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Učiteljsko vijeće činili su svi učitelji škole, ravnatelj i članovi stručne službe, a razredna vijeća učitelji koji izvode nastavu u pojedinim razrednim odjelima uz ravnatelja i stručne suradnike. Tijekom godine djelovali su i Školski odbor, Vijeće roditelja, Vijeće učenika te povjerenstva i timovi određeni Godišnjim planom i programom škole.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Redovna nastava

Redovna nastava provedena je prema važećim predmetnim kurikulumima, Godišnjem planu i programu škole te planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.

Izborna nastava

Izborna nastava bila je organizirana iz Engleskog jezika, Katoličkog vjeronauka i Informatike. Engleski jezik izvodio se za učenike od 4. do 8. razreda, a Informatika za učenike razredne nastave te učenike 7. i 8. razreda, prema organizaciji škole.

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizirana je prema potrebama učenika. U razrednoj nastavi najvećim dijelom provodila se iz Hrvatskog jezika i Matematike, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Fizike i Kemije.

Dodatna nastava

Dodatna nastava bila je usmjerena na učenike koji pokazuju veći interes i sposobnosti te na pripreme za natjecanja. Posebno su se provodile dodatne aktivnosti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Geografije, prirodoslovnih predmeta i stranih jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici su tijekom godine sudjelovali u različitim izvannastavnim aktivnostima koje su poticale kreativnost, digitalne kompetencije, umjetničko izražavanje, čitanje, medijsku pismenost i timski rad.

Novinarska i medijska grupa

Učenici su upoznivali novinarske vrste, izvještavali o školskim događanjima, razvijali medijsku pismenost i koristili digitalne alate u oblikovanju sadržaja.

Mali informatičari i moderne tehnologije

Mali informatičari, pod vodstvom Marine Prebila Rožić, bavili su se digitalnim sadržajima i izradom školskog časopisa. Učenici 7. i 8. razreda u aktivnosti koju je vodio Mario Curman upoznivali su 3D modeliranje, 3D ispis i holograme.

Glazbene, dramske i likovne aktivnosti

Pjevački zbor i druge glazbene aktivnosti vodila je Marta Turkulin Horvat. Učenici su sudjelovali i u dramskim, kreativnim i likovnim aktivnostima te prigodnim školskim programima, izložbama i uređenju školskog prostora.

PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

Kajkaš KAJ? 2

Projekt u suradnji s udrugom Kajkaviana bio je usmjeren na očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta, uporabu kajkavskog govora te razvoj jezične, medijske i digitalne kreativnosti učenika.



Razlikovni i usporedni rječnik topličkoga kraja

Učenici su nastavili prikupljati kajkavske riječi topličkoga kraja, uspoređivati ih s hrvatskim standardnim jezikom te prevoditi na njemački i engleski jezik. Projekt je uključivao i bilježenje izgovora te izradu ilustracija.

Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja

Međunarodni projekt povezivao je hrvatske i slovenske škole kroz čitanje književnih djela, upoznavanje jezika, kulture i zavičaja škole partnera te razvoj čitalačke pismenosti.

Matematički list

Učenici dodatne nastave Matematike, pod vodstvom Tanje Turk i Viktorije Dimec Bračun, izrađivali su matematički list s umnim mapama, mementima, grafičkim prikazima i zadacima osmišljenima na kreativan način.

Čitam, dam, sretan sam!

Povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga provodila se akcija prikupljanja očuvanih slikovnica i knjiga za školsku knjižnicu, uz poticanje čitanja, solidarnosti i darivanja.

Preventivni i razvojni programi

Tijekom godine provodili su se programi Abeceda prevencije, Alati za moderno doba, CAP – program prevencije nasilja nad djecom te Program podrške darovitim učenicima. Učenici su kroz radionice razvijali socio-emocionalne vještine, odgovorno ponašanje, sigurnost u digitalnom okruženju i svoje potencijale.

NATJECANJA I USPJESI UČENIKA

Učenici škole sudjelovali su na školskim i višim razinama natjecanja iz različitih područja, a dodatna nastava bila je važan dio priprema za predmetna i ekipna natjecanja.

Matematika

Na županijskoj razini natjecanja iz Matematike školu je predstavljala Klara Hanžić, koja je ostvarila 7. mjesto. Učenici su sudjelovali i na međunarodnom natjecanju Klok an bez granica, na kojem je nastupio velik broj učenika škole, te u ekipnim matematičkim aktivnostima i natjecanjima.

Biologija i Informatika

Na županijsku razinu natjecanja plasirale su se Lara Kralj iz Biologije i Petra Posavec iz Informatike, predstavljajući školu među najuspješnijim učenicima županije u svojim područjima.

Hrvatski jezik

Osnovna škola Krapinske Toplice i ove je godine bila domaćin Županijskog natjecanja iz Hrvatskoga jezika, održanog 27. ožujka 2025. godine, čime je nastavila tradiciju sudjelovanja u organizaciji županijskih natjecanja.

Mathema 2025. i školska sportska natjecanja

Školskim kurikulumom predviđeno je sudjelovanje učenika u ekipnom matematičkom natjecanju Mathema 2025. u Koprivnici te održavanje međurazrednih prvenstava u nogometu, rukometu i košarci.

KULTURNE, LITERARNE I DRUŠTVENE AKTIVNOSTI

Mjesec hrvatske knjige

Tijekom listopada i studenoga aktivnosti su bile usmjerene na poticanje čitanja i pismenosti. Učenici su sudjelovali u čitateljskim aktivnostima, čitali mlađim učenicima i uključivali se u čitateljski maraton, uz suradnju školske i Općinske knjižnice Krapinske Toplice.



Školske priredbe i obilježavanja

Tijekom godine održani su prigodni programi i aktivnosti povodom važnih blagdana i datuma, među kojima su Dani kruha, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, adventsko i božićno razdoblje, Valentinovo, fašnik i Dan škole.

Školski časopis

Školski e-časopis „Zvirek veselja 5“ bilježio je vijesti, učeničke radove, projekte i aktivnosti iz svakodnevnog života škole. U izradi su sudjelovali učenici i učitelji kroz Informatiku, izvannastavne aktivnosti i druge školske sadržaje.

TERENSKJE NASTAVE, IZLETI I EKSKURZIJE

Ljubljana i Nuklearna elektrana Krško

U listopadu 2024. organizirana je terenska nastava za učenike zainteresirane za prirodoslovno-matematičko područje. Učenici su posjetili Nuklearnu elektranu Krško i Hišu eksperimentov u Ljubljani, gdje su kroz stručno vodstvo povezivali teorijska znanja s praktičnim iskustvom.

Beč

Za učenike 7. i 8. razreda kurikulumom je bila planirana terenska nastava u Beču, usmjerena na upoznavanje kulture njemačkog govornog područja i primjenu jezičnih znanja u autentičnim situacijama.

Izlet petih razreda

Učenici 5.a i 5.b razreda tijekom lipnja sudjelovali su u jednodnevnom izletu usmjerenom na prirodnu, geografsku i kulturnu baštinu, s odredištima Kuća Velebita, Memorijalni centar Nikola Tesla, Vrelo Gacke i Grabovača.

Izlet osmih razreda

Za učenike osmih razreda organiziran je završni školski izlet koji je uključivao Nin, solanu i Zadar, uz razgledavanje i zajedničko druženje.

Višednevna izvanučionička nastava

U završnom dijelu školske godine organizirana je i višednevna izvanučionička nastava s odredištima Trogir, Nacionalni park Krka i Split.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola je tijekom godine surađivala s Općinom Krapinske Toplice, Općinskom knjižnicom, Dječjim vrtićem, drugim školama, kulturnim ustanovama, udrugama i sportskim društvima. Suradnja je ostvarivana kroz književne susrete, projekte, natjecanja, kulturne programe, humanitarne aktivnosti i korištenje školskih prostora.



Školska sportska dvorana bila je važan prostor i za lokalna sportska društva, dok je škola kroz različite aktivnosti ostala aktivno povezana s mjestom i njegovim stanovnicima.

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalna orijentacija provodila se tijekom školske godine s ciljem pomoći učenicima osmih razreda pri izboru srednje škole i budućeg zanimanja. Razrednici, pedagoginja, školska liječnica i druge institucije pružali su učenicima informacije i podršku kroz individualne razgovore, radionice i savjetovanje.

SIGURNOST, PREVENCIJA I ZDRAVLJE UČENIKA

Sigurnost i dobrobit učenika bile su dio svakodnevnog rada škole kroz preventivne programe, satove razrednika, stručnu podršku i suradnju s roditeljima. Programi Abeceda prevencije, Alati za moderno doba i CAP bili su usmjereni na razvoj samopoštovanja, socijalnih vještina, nenasilno rješavanje sukoba i sigurnost djece.

U području zdravlja provodio se i nacionalni program Zubna putovnica za učenike šestih razreda, kojim se potiču redoviti preventivni stomatološki pregledi i briga o oralnom zdravlju.

PODRUČNA ŠKOLA GREGUROVEC

U Područnoj školi Gregurovec nastava je bila organizirana u dva kombinirana razredna odjela. Učiteljica Renata Borovčak vodila je kombinaciju 1. i 3. razreda, a Gordana Korunda kombinaciju 2. i 4. razreda.

Učenici su tijekom godine sudjelovali u redovnoj i izbornoj nastavi te izvanučioničkim aktivnostima. Među planiranim sadržajima bili su Dan pješačenja i ekološka aktivnost „Čuvajmo prirodu“, kojima su se poticale zdrave životne navike i odgovoran odnos prema okolišu.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA I PUBLIKACIJE

Školska knjižnica bila je mjesto čitateljskih, kulturnih i kreativnih aktivnosti te suradnje s učiteljima i lokalnom knjižnicom. Tijekom godine organizirane su aktivnosti poticanja čitanja, književni susreti i akcije darivanja knjiga.

Važan digitalni zapis školskog života bio je e-časopis „Zvirek veselja 5“, u kojem su objedinjene vijesti, učenički radovi, izvještaji i sadržaji nastali tijekom školske godine.

KRAPINSKE TOPLICE TIJEKOM 2024./2025.

Tijekom školske godine Krapinske Toplice nastavile su ulaganja u javnu i društvenu infrastrukturu. U mjestu su se odvijale kulturne, sportske i turističke manifestacije, a među vidljivijim promjenama bilo je uređenje i otvaranje novog nogometnog igrališta s umjetnom travom u proljeće 2025. godine.

Krapinske Toplice nastavile su biti mjesto brojnih događanja za djecu i obitelji, uključujući filmske, kulturne, sportske i književne programe, čime je lokalna zajednica ostala važan dio odrastanja učenika škole.

KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA I HRVATSKA

Školsku godinu 2024./2025. obilježila su ulaganja u obrazovanje i pripreme brojnih školskih projekata usmjerenih prema stvaranju uvjeta za jednosmjensku nastavu. U 2025. godini Hrvatska je obilježavala 1100 godina Hrvatskoga Kraljevstva, a važan sportski uspjeh bilo je osvajanje srebrne medalje hrvatske rukometne reprezentacije na Svjetskom prvenstvu.

U Krapinsko-zagorskoj županiji nastavili su se programi potpore učenicima, darovitim učenicima, natjecanjima i školama te ulaganja u obrazovnu infrastrukturu.

SVIJET U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Školsku godinu u svijetu obilježio je ubrzan razvoj umjetne inteligencije i digitalnih tehnologija, koje su sve snažnije ulazile u obrazovanje i svakodnevni život. Istodobno su se nastavili rat u Ukrajini i sukobi na Bliskom istoku, uz brojne humanitarne posljedice.

Klimatske promjene, ekstremni vremenski događaji te razvoj znanosti, medicine i istraživanja svemira ostali su među temama koje su obilježavale vrijeme u kojem su učenici odrastali.

ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE I ZAKLJUČAK

Završetkom nastavne godine učenici su priveli kraju još jednu godinu učenja, projekata, natjecanja, izleta i zajedničkih aktivnosti. Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovne škole i nastavili obrazovni put upisom u srednje škole.

Školska godina 2024./2025. ostaje zabilježena kao godina raznovrsnog odgojno-obrazovnog rada, brojnih učeničkih aktivnosti i uspjeha te snažne povezanosti škole s lokalnom zajednicom. Projekti, natjecanja, čitateljske i kreativne aktivnosti, terenske nastave i suradnja djelatnika, učenika i roditelja nastavili su graditi identitet Osnovne škole Krapinske Toplice i stvarati temelje za sljedeću školsku godinu.

2024./2025.

Temelji za sljedeću školsku godinu.