



**OSNOVNA ŠKOLA KRAPINSKE TOPLICE**

**KRAPINSKE TOPLICE, Zagrebačka 12**

**KLASA: 602-01/26-23/1**

**URBROJ: 2140-96-01-26-1**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

**Osnovna škola Krapinske Toplice**

**Zagrebačka 12**

**49217 Krapinske Toplice**

**Tel: 049/232-160**

**e-mail: [os-krapinske-toplice@kr.t-com.hr](mailto:os-krapinske-toplice@kr.t-com.hr)**

**web stranica: [www.os-krapinske-toplice.skole.hr](http://www.os-krapinske-toplice.skole.hr)**

**KLASA: 602-01/26-23/1**

**URBROJ: 2140-96-01-26-1**

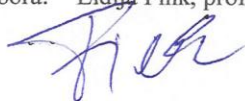
# SADRŽAJ

|                                                           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| SADRŽAJ                                                   |                                                  |
| UVOD .....                                                | 6                                                |
| I. IZBORNA NASTAVA.....                                   | 7                                                |
| II. DOPUNSKA NASTAVA.....                                 | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| II.I. Dopunska nastava u razrednoj nastavi .....          | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| II.II. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi.....         | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| III. DODATNA NASTAVA.....                                 | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| III.I. Dodatna nastava u razrednoj nastavi .....          | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| III.II. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi .....        | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOST .....                         | 77                                               |
| IV.I. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava.....    | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| IV.II. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava ..... | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....                 | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |
| VI. IZLETI I ESKURZIJE .....                              | 150                                              |
| VII. PROJEKTNE AKTIVNOSTI .....                           | 157                                              |
| VIII. ŠKOLSKI PROGRAMI.....                               | <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |

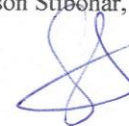
Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Školski odbor na sjednici održanoj 01.10.2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Predsjednik Školskog odbora: Lidija Fink, prof.



Ravnatelj škole: Samson Štibohar, dipl. teolog



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Školski odbor na sjednici održanoj 01.10.2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Predsjednik Školskog odbora: Lidija Fink, prof.

Ravnatelj škole: Samson Štibohar, dipl. teolog

## UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuju se planovi, programi i projektne aktivnosti unutar odgojno-obrazovnog procesa, a koje se ne odnose na redovitu nastavu. Glavni podaci koje sadrži školski kurikulum su podaci o izornoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama, te o raznim akcijskim istraživanjima, programima i projektima koji se u školi provode. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

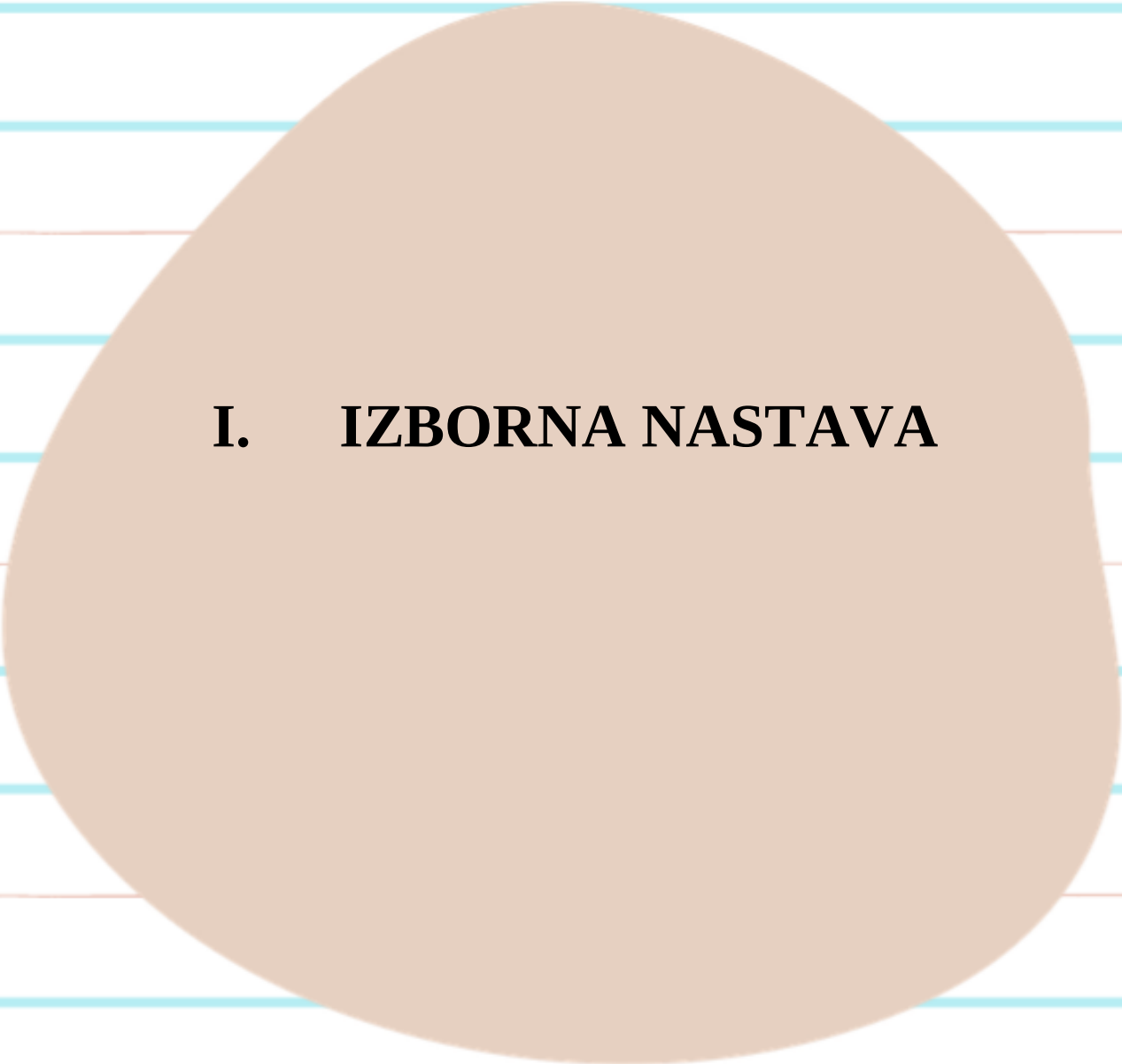
Glavne sastavnice koje utvrđuje školski kurikulum su:

- opis aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji ostvaruju ciljeve i zadatke obrazovanja na način da se njeguje, potiče i promovira osobni, intelektualni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz zadane programe, poput izborne nastave, kurikulum sadrži i specifične sadržaje i aktivnosti, s obzirom na posebnosti škole i sredine u kojoj djeluje, te interese učenika, učitelja i roditelja.

U planiranju aktivnosti vodi se računa o povezanosti sadržaja s nastavnim planom i programom te da način realizacije bude u skladu sa suvremenim metodičko-didaktičkim rješenjima.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između škole i roditelja, te podrška i pomoć lokalne zajednice.



# **I. IZBORNA NASTAVA**

U OŠ Krapinske Toplice izborna nastava organizirana je iz 3 predmeta:

- *engleski jezik*
- *katolički vjeronauk*
- *informatika*

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je po razrednim odjelima s obzirom na to da ju pohađa 99 % učenika. Izborna nastava informatike organizirana je za učenike 1.a, 1. b , 2. a, 2. b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c razred. Izborna nastava engleskog jezika provodi se od 4. do 8. razreda, a organizirana je u odgojno-obrazovnim skupinama. S obzirom na to da je pohađa dio učenika organizirana je na sljedeći način: 4.a, 4.b, 5.ab, 5.c, 6.a,6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.bc

| Naziv             | IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vremenik | Dva sata tjedno |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Opis i sadržaj    | <p>Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.</p> <p>Učenici se uključuju u izbornu nastavu prema vlastitim interesima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                 |
| Ciljevi           | <p>Cilj je izborne nastave Engleskoga jezika: usvajanje gramatičkih struktura predviđenih planom i programom pojedinog razreda te razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture; razvijanje pozitivnog stava za učenje engleskog jezika; razvijanje vještina govorenja i pisanoga izražavanja; razvijanje i poticanje mašte i kreativnosti učenika; usvajanje novih sadržaja / struktura / vokabulara; razvijanje vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem.</p> |          |                 |
| Namjena           | <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.</p> <p>Poticanje motivacije učenika kao i njihovo samovrjednovanje u učenju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                 |
| Nositelji         | Učenici 4. – 8. razreda, učiteljica Martina Kunštek Smiljanec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                 |
| Način realizacije | Nastava se realizira po grupama (10 grupa, 158 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                 |
| Troškovnik        | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                 |

| Naziv                                                             | IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vremenik | Dva sata tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrjednovanje, pismeno praćenje učenikova napretka, brojčano ocjenjivanje i dobivanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika.</p> |          |                 |

| Naziv                 | Katolički vjeronauk 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | Dva sata tjedno |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima</p>                                                                                                                                                                                            |          |                 |
| <b>Ciljevi</b>        | <p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> |          |                 |

| Naziv                                                      | Katolički vjeronauk 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | Dva sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Namjena                                                    | -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj<br>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva<br>-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom<br>-razvijati stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |          |                 |
| Nositelji                                                  | Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |
| Način realizacije                                          | Usmeno i pismeno bilježenje u e-dnevnik , vođenja INA, razgovor i vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |
| Troškovnik                                                 | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                 |

| Naziv             | KATOLIČKI VJERONAUKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | Dva sata tjedno |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Opis i sadržaj    | Izborna nastava – Vjeronauk 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |
| Ciljevi           | Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka |          |                 |
| Namjena           | Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                 |
| Nositelji         | Nikola Jakopčević, dipl.teolog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                 |
| Troškovnik        | Nema troška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |

| Naziv                                                             | KATOLIČKI VJERONAUKE                                                                                                                                                                                                | Vremenik | Dva sata tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |          |                 |

| Naziv                 | Informatika 1.-4.razred<br>Informatika 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | Dva sata tjedno |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, komunikaciju i zabavu.</li> <li>- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.</li> <li>- proširivanje znanja.</li> </ul> |          |                 |
| <b>Ciljevi</b>        | steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                 |
| <b>Namjena</b>        | Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka<br>upoznavanje s radom računala, OS-om, MS te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom                                                                                                                 |          |                 |
| <b>Nositelji</b>      | Marina Prebila Rožić i Mario Curman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                 |

| Naziv                                                      | Informatika 1.-4.razred<br>Informatika 7. i 8. razred                                                                                                                                                        | Vremenik | Dva sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Način realizacije                                          | - putem redovite nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.                                                                                                                  |          |                 |
| Troškovnik                                                 | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                      |          |                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) i opisno prema pravilniku o vrednovanju...<br>Vrednuju se slijedeća postignuća:<br>- usvojenost znanja<br>- rješavanje problema<br>- digitalni sadržaji i suradnja |          |                 |

## **II. DOPUNSKA NASTAVA**

### **II.I. Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

Dopunska nastava za učenike nižih razreda organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i njemačkog jezika i to na sljedeći način:

- Hrvatski jezik – 1.a i 1.b
- Matematika – 1.a i 1.b
- Hrvatski jezik– 2.a i 2.b
- Matematika – 2.a i 2.b
- Hrvatski jezik – 3.a i 3.b
- Matematika – 3.a i 3.b
- Hrvatski jezik – 4.a i 4.b
- Matematika – 4.a i 4.b
- Njemački jezik –3. i 4. r.

| Naziv             | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 1.r                                                                                                                                                                                                                                            | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Opis i sadržaj    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje</li> <li>- poticanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>                                                                                                                                |          |              |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate</li> <li>- osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata</li> </ul>                                          |          |              |
| Namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 1. razreda koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja</li> <li>- razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja</li> </ul> |          |              |
| Nositelji         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Inja Bakran, Gordana Piljek</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |          |              |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> <li>- nastava u školi</li> </ul>                                                                                                                                                           |          |              |
| Troškovnik        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi pripreme nastavnih materijala</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |          |              |

| Naziv                                                             | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 1.r | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - na nastavi HJ                       |          |              |

| Naziv                 | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 1.r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje</li> <li>- poticanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate</li> <li>- osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
| <b>Namjena</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenika na samostalnost, razvijanje razumijevanja količine prikazane brojem, usporedbe dvaju brojeva, usmjeravati na pravilan smještaj brojeva na brojevnoj crti, korištenje matematičkih izraza, razlikovanje rednih brojeve te određivanje prvog i posljednjeg u redu, nizanje nizova različite zahtjevnosti, raspoznavanje, imenovanje i razlikovanje geometrijska tijela i likova, korištenje geometrijskog pribora u svrhu prikaza ravnih crta, određivanje i imenovanje točaka na geometrijskim tijelima i likovima u 1. razredu koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja</li> <li>- razvijati kritičko razmišljanje</li> </ul> |          |              |
| <b>Nositelji</b>      | - učiteljica Inja Bakran, Gordana Piljek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 1.r</b>                       | <b>Vremenik</b> | <b>1 sat tjedno</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | - jedan sat tjedno tijekom školske godine<br>- nastava u školi |                 |                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | - troškovi pripreme nastavnih materijala                       |                 |                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - na nastavi Matematike                                        |                 |                     |

| <b>Naziv</b>          | <b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik 2.r</b>                                            | <b>Vremenik</b> | <b>1 sat tjedno</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Sadržaj rada je predviđen godišnjim kurikulumom za 2. razred.                           |                 |                     |
| <b>Ciljevi</b>        | Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi. |                 |                     |

| Naziv                                                      | Dopunska nastava – Hrvatski jezik 2.r                                                    | Vremenik | 1 sat tjedno |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Namjena                                                    | Učenik će vježbanjem i ponavljanjem gradiva biti siguran i samostalan u primjeni znanja. |          |              |
| Nositelji                                                  | Učiteljice Lidija Fink i Renata Borovčak, učenici 2.a i 2.b razreda.                     |          |              |
| Način realizacije                                          | Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema potrebi učenika.                         |          |              |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                  |          |              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje učenika prema napredovanju usvojenosti i primjene sadržaja.        |          |              |

| <b>Naziv</b>             | <b>Dopunska nastava – Matematika 2.r</b>                                                 | <b>Vremenik</b> | <b>1 sat tjedno</b> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Sadržaj rada je predviđen godišnjim kurikulumom za 2. razred.                            |                 |                     |
| <b>Ciljevi</b>           | Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi.  |                 |                     |
| <b>Namjena</b>           | Učenik će vježbanjem i ponavljanjem gradiva biti siguran i samostalan u primjeni znanja. |                 |                     |
| <b>Nositelji</b>         | Učiteljice Lidija Fink i Renata Borovčak, učenici 2.a i 2.b razreda.                     |                 |                     |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema potrebi učenika.                         |                 |                     |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                  |                 |                     |

| Naziv                                                             | Dopunska nastava – Matematika 2.r                                                 | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika prema napredovanju usvojenosti i primjene sadržaja. |          |              |

| Naziv                 | HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 3.r.                                                                                                                                                                                                                | Vremenik | 1h svaki drugi tjedan |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | HRVATSKI JEZIK- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje su učenici slabije usvojili ili im je potrebna dodatna individualna podrška, poticaji i motivacija u radu.                                                                        |          |                       |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu čitanja i pismenoga izražavanja</li> <li>- usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja</li> <li>- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju</li> </ul> |          |                       |
| <b>Namjena</b>        | - pomoć učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva prema GIK-u te primjene znanja u samostalnom pismenom i usmenom izražavanju                                                                                                                         |          |                       |
| <b>Nositelji</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Gordana Korunda i Mirjana Hanžić</li> <li>- planirani broj učenika 3. r. ( 5 uč.)</li> </ul>                                                                                                     |          |                       |

| Naziv                                                      | HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 3.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | 1h svaki drugi tjedan |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Način realizacije                                          | Nastava se realizira prema Kurikulumu .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                       |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova napredovanja u usvajanju nastavnih sadržaja, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, davanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |                       |

| Naziv          | MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 3.r.                                                                                                                                                                                                                                              | Vremenik | 1h svaki drugi tjedan |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Opis i sadržaj | MATEMATIKA- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje su učenici slabije usvojili ili im je potrebna dodatna individualna podrška, poticaji i motivacija u radu.                                                                                                       |          |                       |
| Ciljevi        | - usvajanje i uvježbavanje matematičke sadržaje prema GIK-u<br>- razvijati sposobnost matematičkoga mišljenja, povezivanje matematičkoga znanja, razvijati sposobnost matematičke komunikacije te rješavanje problema<br>- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu |          |                       |

| Naziv                                                      | MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 3.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vremenik | 1h svaki drugi tjedan |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Namjena                                                    | - pomoć učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva prem GIK-u te primjene znanja u samostalnom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |
| Nositelji                                                  | - učiteljica Gordana Korunda i Mirjana Hanžić<br>- planirani broj učenika 3. r. ( 5 uč.)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                       |
| Način realizacije                                          | Nastava se realizira prema Kurikulumu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                       |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova napredovanja u usvajanju nastavnih sadržaja, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, davanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |                       |

| Naziv                    | Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | <p>Utvrđen je godišnjim izvedbenim kurikulumom za 4. razred.</p> <p>Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba ( slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbjivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili individualizirani pristup ako na satu i u dogovoru ne - sve ostvariti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                             |
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika i matematike tijekom cijele školske godine</li> <li>• pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva</li> <li>• pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu</li> <li>• poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka</li> <li>• poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati</li> </ul> |          |                                             |
| <b>Namjena</b>           | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, ponavljanje i uvježbavanje gradiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                             |
| <b>Nositelji</b>         | Učiteljice Vlatka Ciglencečki i Marcela Varga, učenici 4.a i 4.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                             |
| <b>Način realizacije</b> | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim trenutnim potrebama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                             |
| <b>Troškovnik</b>        | Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                             |

| Naziv                                                             | Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• mogućnost ispravka negativne ocjene</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul> |          |                                             |

| Naziv                 | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 3. i 4. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | Jednom tjedno |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Dopunska nastava iz njemačkog jezika za 3. i 4. razrede; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |               |
| <b>Ciljevi</b>        | Pomoć i podrška učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo - ponavljanje i vježbanje.<br>Postizanje ostvarenosti ishoda.<br>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika.<br>Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja .<br>Osposobiti učenike za samostalan rad<br>Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.<br>Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. |          |               |
| <b>Namjena</b>        | Za učenike 3. i 4. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojili tijekom redovne nastave njemačkog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |

|                                                                   |                                                                                                            |                 |                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 3. i 4. RAZRED</b>                                              | <b>Vremenik</b> | <b>Jednom tjedno</b> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Učenici i učiteljica Ivana Vukić                                                                           |                 |                      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva, zajedničko vježbanje gradiva u školi.                     |                 |                      |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi kopiranja radnih listića i drugog materijala.                                                     |                 |                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje.<br>Dobivanje usmene povratne informacije.<br>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. |                 |                      |

## **II. DOPUNSKA NASTAVA**

**II.II. Dopunska nastava u  
predmetnoj nastavi**

Dopunska nastava za učenike viših razreda organizirana je iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika i matematike na sljedeći način:

- Hrvatski jezik (Katarina Lukec i Nikolina Hršak) – 5. r.
- Hrvatski jezik (Sonja Kuštan) – 6.r.
- Hrvatski jezik (Katarina Lukec) –7.r.
- Hrvatski jezik (Sonja Kuštan i Nikolina Hršak) – 8.r.
- Matematika (Tanja Turk) – 5. i 8. r.
- Matematika (Klara Gorup) – 6. i 7.
- Njemački jezik (Kristina Brglez) – 5. i 7. r.
- Njemački jezik (Snježana Jakoplić Vidović) – 6. r.
- Njemački jezik (Ivana Vukić) – 8. r.
- Engleski jezik (Martina Kunštek Smiljanec) – 5. – 8. r
- Priroda/Biologija (Sanja Halapir) – 5. – 8. r.
- Geografija (Krešimir Lovrenčić) – 5. – 8. r.
- Povijest (Valentina Novoselec Filipovski) – 5. – 8. r.
- Fizika (Ivan Vrankić) – 7. i 8. r.
- Kemija (Ivan Vrankić) – 7. i 8. r

| Naziv             | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5. a i b razred                                                                                                                                                                      | Vremenik | jednom tjedno |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj    | omogućiti svladavanje nastavnog programa hrvatskog jezika<br>poticanje učenikovih sposobnosti<br>čitanje i pisanje teksta te primjena jezičnog znanja                                                                       |          |               |
| Ciljevi           | pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i otklanjanje teškoća pri usvajanju<br>razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja<br>razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja |          |               |
| Namjena           | prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika šestog razreda kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti    |          |               |
| Nositelji         | Katarina Lukec                                                                                                                                                                                                              |          |               |
| Način realizacije | utorak, 7. sat                                                                                                                                                                                                              |          |               |

|                   |                                                               |                 |                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>      | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5. a i b razred</b> | <b>Vremenik</b> | <b>jednom tjedno</b> |
| <b>Troškovnik</b> | papir za kopiranje nastavnih materijala                       |                 |                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 5. c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vremenik</b> | <b>1 sat tjedno</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje</li> <li>- poticanje učeničkih sposobnosti</li> <li>- sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom</li> </ul>                                                                                                                                                           |                 |                     |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate</li> <li>- osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata</li> <li>- pomoć u razvijanju samopouzdanja</li> <li>- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa</li> </ul> |                 |                     |
| <b>Namjena</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 5. razreda koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja</li> <li>- razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                         |                 |                     |

| Naziv                                                      | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 5. c                                                                                                                                                     | Vremenik | 1 sat tjedno |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Nositelji                                                  | - učiteljica Nikolina Hršak                                                                                                                                                                |          |              |
| Način realizacije                                          | - jedan sat tjedno tijekom školske godine<br>- zajedničko vježbanje u školi<br>- prema potrebi - nastava na daljinu (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom) |          |              |
| Troškovnik                                                 | - troškovi pripreme nastavnih materijala                                                                                                                                                   |          |              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - samovrednovanje<br>- dobivanje usmene povratne informacije<br>- opisno praćenje rada i napredovanja učenika<br>- na redovnoj nastavi HJ                                                  |          |              |

| Naziv          | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 6. .r.                                                                                                                | Vremenik | 1 sat tjedno |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Opis i sadržaj | Učenici ponavljaju i uvježbavaju sadržaje vezane uz predmet kako bi prevladali poteškoće koje imaju s usvajanjem istih te postigli što bolje rezultate. |          |              |

| Naziv                                                             | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 6. .r.                                                                                                                                                                                   | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | -pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate<br>-osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata                                              |          |              |
| <b>Namjena</b>                                                    | -razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 6.r. koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja                                                                               |          |              |
| <b>Nositelji</b>                                                  | -učenici 6.a i 6.b kojima je potrebna pomoć u nastavi HJ, učiteljica Sonja Kuštan                                                                                                                                          |          |              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | - jedan sat tjedno tijekom školske godine<br>- nastava u školi<br>- prema potrebi - on line nastava (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom)                                                 |          |              |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | troškovi pripreme nastavnih materijala                                                                                                                                                                                     |          |              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Tijekom rada učenici samoprocjenjuju vlastiti napredak i napredak drugih učenika (tablice za samoprocjenu, razgovor...).<br>Redovito sudjelovanje i zalaganje kao i rezultati rada bilježe se kao formativna ocjena iz HJ. |          |              |

| Naziv             | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. a i b razred                                                                                                                                                                       | Vremenik | jednom tjedno |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj    | omogućiti svladavanje nastavnog programa hrvatskog jezika<br>poticanje učenikovih sposobnosti<br>čitanje i pisanje teksta te primjena jezičnog znanja                                                                        |          |               |
| Ciljevi           | pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i otklanjanje teškoća pri usvajanju<br>razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja<br>razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja  |          |               |
| Namjena           | prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika prethodnih razreda kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti |          |               |
| Nositelji         | Katarina Lukec                                                                                                                                                                                                               |          |               |
| Način realizacije | petak, 7.sat                                                                                                                                                                                                                 |          |               |
| Troškovnik        | papir za kopiranje                                                                                                                                                                                                           |          |               |

| Naziv                    | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 8. .r.                                                                                                                                      | Vremenik | 1 sat tjedno |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Učenici ponavljaju i uvježbavaju sadržaje vezane uz predmet kako bi prevladali poteškoće koje imaju s usvajanjem istih te postigli što bolje rezultate.                       |          |              |
| <b>Ciljevi</b>           | -pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate<br>-osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata |          |              |
| <b>Namjena</b>           | -razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 6.r. koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja                                  |          |              |
| <b>Nositelji</b>         | -učenici 8. a i 8. b kojima je potrebna pomoć u nastavi HJ, učiteljica Sonja Kuštan                                                                                           |          |              |
| <b>Način realizacije</b> | - jedan sat tjedno tijekom školske godine<br>- nastava u školi<br>- prema potrebi - on line nastava (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom)    |          |              |
| <b>Troškovnik</b>        | troškovi pripreme nastavnih materijala                                                                                                                                        |          |              |

| Naziv                                                             | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 8. .r.                                                                                                                                                                                | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Tijekom rada učenici samoprocjenjuju vlastiti napredak i napredak drugih učenika (tablice za samoprocjenu, razgovor...). Redovito sudjelovanje i zalaganje kao i rezultati rada bilježe se kao formativna ocjena iz HJ. |          |              |

| Naziv                 | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 8. c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje</li> <li>- poticanje učeničkih sposobnosti</li> <li>- sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom</li> </ul>                                                                                                                                                           |          |              |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate</li> <li>- pomoć u razvijanju samopouzdanja</li> <li>- osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata</li> <li>- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa</li> </ul> |          |              |
| <b>Namjena</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 8. razreda koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja</li> <li>- razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                         |          |              |
| <b>Nositelji</b>      | - učiteljica Nikolina Hršak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |

| Naziv                                                      | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 8. c                                                                                                                                                     | Vremenik | 1 sat tjedno |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Način realizacije                                          | - jedan sat tjedno tijekom školske godine<br>- zajedničko vježbanje u školi<br>- prema potrebi - nastava na daljinu (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom) |          |              |
| Troškovnik                                                 | - troškovi pripreme nastavnih materijala                                                                                                                                                   |          |              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - samovrednovanje<br>- dobivanje usmene povratne informacije<br>- opisno praćenje rada i napredovanja učenika<br>- na redovnoj nastavi HJ                                                  |          |              |

| Naziv          | Dopunska nastava – matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| Opis i sadržaj | Utvrđen je izvedbenim kurikulumom za 5. i 8. razred.<br>Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (5. a, 5.b, 5.c, 8.a, 8.b) za koje se pokaže potreba ( slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.                                                                                                |          |                                                         |
| Ciljevi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine</li> <li>• pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva</li> <li>• pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu</li> <li>• poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike</li> </ul> |          |                                                         |

| Naziv                                                      | Dopunska nastava – matematika                                                                                                                                                                                                                                                                | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati</li> </ul>                                                                                          |          |                                                         |
| Namjena                                                    | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.                                                                                                                                                                                                             |          |                                                         |
| Nositelji                                                  | Učiteljica Tanja Turk, učenici (5.a, 5.b, 5.c, 8.a, 8.b)                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                         |
| Način realizacije                                          | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                         |
| Troškovnik                                                 | Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• mogućnost ispravka negativne ocjene</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul> |          |                                                         |

| Naziv             | Dopunska nastava – matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | 1 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| Opis i sadržaj    | <p>Utvrđen je izvedbenim kurikulumom za 6., 7. i 8. razred.</p> <p>Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.c) za koje se pokaže potreba ( slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                          |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine</li> <li>• pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva</li> <li>• pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu</li> <li>• poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike</li> <li>• poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati</li> </ul> |          |                                                          |
| Namjena           | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                          |
| Nositelji         | Učiteljica Klara Gorup, učenici (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                          |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                          |
| Troškovnik        | Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                          |

| Naziv                                                             | Dopunska nastava – matematika                                                                                                                                                                                                                                                                | Vremenik | 1 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• mogućnost ispravka negativne ocjene</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul> |          |                                                          |

| Naziv                 | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>Utvrđen je kurikulum predmeta Njemački jezik za osnovnu školu. Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. a, 5. b i 5. c razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Obuhvaća ponavljanje i uvježbavanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura, pravilnog izgovora i pisanja te razvoj osnovnih komunikacijskih vještina. Posebna se pažnja posvećuje sadržajima koje učenik nije dovoljno usvojio tijekom redovne nastave. Rad se prilagođava individualnim potrebama učenika, uključujući učenike koji zbog izostanaka, teškoća u učenju ili školovanja prema prilagođenom odnosno individualiziranom programu trebaju dodatnu podršku, u dogovoru s predmetnom učiteljicom.</p> |          |              |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja njemačkog jezika</li> <li>- omogućiti učenicima dodatno objašnjenje i uvježbavanje sadržaja koje nisu dovoljno usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- razvijati osnovne jezične vještine: slušanje, govor, čitanje i pisanje</li> <li>- proširivati i učvršćivati osnovni vokabular i jezične strukture primjerene učenicima 5. razreda</li> <li>- razvijati pravilnu uporabu osnovnih gramatičkih struktura i jezičnih obrazaca</li> <li>- poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka i aktivno sudjelovanje u radu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika u korištenju njemačkog jezika</li> </ul>                            |          |              |

| Naziv                                                             | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Omogućiti učenicima bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, uspješnije uključivanje u redovnu nastavu njemačkog jezika i postizanje boljih obrazovnih rezultata. Dopska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika.                                                                                                                   |          |              |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Učiteljica Kristina Brglez i učenici 5. a, 5. b i 5. c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Svatom učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu, sukladno njegovim potrebama, davati odgovarajuće zadatke i pitanja. Primjenjivati individualizirani pristup, različite oblike i metode rada, dodatne vježbe, radne listiće, usmeno uvježbavanje i kratke komunikacijske aktivnosti. Naglasak staviti na ponavljanje, uvježbavanje i postupno osamostaljšivanje učenika u radu.        |          |              |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi kopiranja radnih listića i drugog nastavnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>- praćenje napretka učenika tijekom rada</li> <li>- mogućnost ispravka negativne ocjene u skladu s pravilima vrednovanja</li> <li>- osobna analiza teškoća i napretka s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> <li>- primjena usvojenog znanja i vještina u redovnoj nastavi</li> </ul> |          |              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED- S. JAKOPLIĆ VIDOVIĆ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Vremenik</b> | <b>2026./27.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Dopunska nastava – njemački jezik, 6.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |
| <b>Ciljevi</b>           | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom za učenike koji imaju prilagođeni plan i program. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati teškoće u učenju. |                 |                  |
| <b>Namjena</b>           | Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                  |
| <b>Nositelji</b>         | Učenici i učiteljica S. Jakoplić Vidović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                  |
| <b>Način realizacije</b> | Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama                                                                                                                                                                                   |                 |                  |
| <b>Troškovnik</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                  |

|                                                                   |                                                                               |                |                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED- S. JAKOPLIĆ VIDOVIĆ</b> | <b>Vremeni</b> | <b>2026./27.</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje.                                                              |                |                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Vremeni</b> | <b>1 sat tjedno</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Utvrđen je kurikulum predmeta Njemački jezik za osnovnu školu. Dopska nastava namijenjena je učenicima 7.a i 7. b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Obuhvaća ponavljanje i uvježbavanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura, pravilnog izgovora i pisanja te razvoj osnovnih komunikacijskih vještina. Posebna se pažnja posvećuje sadržajima koje učenik nije dovoljno usvojio tijekom redovne nastave. Rad se prilagođava individualnim potrebama učenika, uključujući učenike koji zbog izostanaka, teškoća u učenju ili školovanja prema prilagođenom odnosno individualiziranom programu trebaju dodatnu podršku, u dogovoru s predmetnom učiteljicom. |                |                     |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja njemačkog jezika</li> <li>- omogućiti učenicima dodatno objašnjenje i uvježbavanje sadržaja koje nisu dovoljno usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- razvijati osnovne jezične vještine: slušanje, govor, čitanje i pisanje</li> <li>- proširivati i učvršćivati osnovni vokabular i jezične strukture primjerene učenicima 7. razreda</li> <li>- razvijati pravilnu uporabu osnovnih gramatičkih struktura i jezičnih obrazaca</li> <li>- poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka i aktivno sudjelovanje u radu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika u korištenju njemačkog jezika</li> </ul>            |                |                     |
| <b>Namjena</b>        | Omogućiti učenicima bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, uspješnije uključivanje u redovnu nastavu njemačkog jezika i postizanje boljih obrazovnih rezultata. Dopska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>1 sat tjedno</b> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Učiteljica Kristina Brglez i učenici 7. a i 7. b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Svakom učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu, sukladno njegovim potrebama, davati odgovarajuće zadatke i pitanja. Primjenjivati individualizirani pristup, različite oblike i metode rada, dodatne vježbe, radne listiće, usmeno uvježbavanje i kratke komunikacijske aktivnosti. Naglasak staviti na ponavljanje, uvježbavanje i postupno osamostaljivanje učenika u radu.         |                 |                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi kopiranja radnih listića i drugog nastavnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>- praćenje napretka učenika tijekom rada</li> <li>- mogućnost ispravka negativne ocjene u skladu s pravilima vrednovanja</li> <li>- osobna analiza teškoća i napretka s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> <li>- primjena usvojenog znanja i vještina u redovnoj nastavi</li> </ul> |                 |                     |

|                       |                                                                                                        |                 |                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED</b>                                               | <b>Vremenik</b> | <b>Jednom tjedno</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Dopunska nastava iz njemačkog jezika za 8. razrede; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom. |                 |                      |

| Naziv             | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć i podrška učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo - ponavljanje i vježbanje.</li> <li>• Postizanje ostvarenosti ishoda.</li> <li>• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika.</li> <li>• Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja .</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalan rad</li> <li>• Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.</li> <li>• Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</li> </ul> |          |               |
| Namjena           | Za učenike 8. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojili tijekom redovne nastave njemačkog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |               |
| Nositelji         | Učenici i učiteljica Ivana Vukić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |
| Način realizacije | Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva, zajedničko vježbanje gradiva u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |
| Troškovnik        | Troškovi kopiranja radnih listića i drugog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |

| Naziv                                                             | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED                                                                                                                           | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• opisno praćenje rada i napredovanja učenika</li> </ul> |          |               |

| Naziv                 | DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | Jedan sat tjedno |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Aktivnosti učenika utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu za sve predmete. Sadržaj rada predviđen je nastavnim planom i programom za Engleski jezik.<br>Individualizirani oblik rada u skupinama s učenicima kojima je to potrebno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                  |
| <b>Ciljevi</b>        | Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program Engleskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi se za njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnog područja Engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovom predznanju i poteškoćama. Na ovaj se način učenicima želi olakšati usvajanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave te pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja i samostalnog učenja.<br>Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. |          |                  |
| <b>Namjena</b>        | Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave, za uspješnije savladavanje zadaća koje se pred njih postavljaju.<br>Dopunska nastava namijenjena je učenicima od petog do osmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                  |
| <b>Nositelji</b>      | Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Martina Kunštek Smiljanec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vremenik</b> | <b>Jedan sat tjedno</b> |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Dopunska nastava realizira se individualiziranim radom po skupinama.<br>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.                                                                                                                     |                 |                         |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                             |                 |                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje napretka učenika, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene, samovrjednovanje.<br>Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada predmetnog učitelja i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog rada. |                 |                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>DOPUNSKA NASTAVA Priroda/Biologija – od 5. do 8. razreda</b>                                                                                                                                                 | <b>Vremenik</b> | <b>2 sata tjedno</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda. Svakom učeniku pristupit će se individualno s ciljem otklanjanja nejasnoća u nastavnom sadržaju obrađenom tijekom redovite nastave prirode ili biologije. |                 |                      |
| <b>Ciljevi</b>        | Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja i učenicima kojima je potrebno dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja.                                    |                 |                      |

| Naziv                                                      | DOPUNSKA NASTAVA Priroda/Biologija – od 5. do 8. razreda                                                                                                    | Vremenik | 2 sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Namjena                                                    | Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata.                                                                                            |          |               |
| Nositelji                                                  | Sanja Halapir                                                                                                                                               |          |               |
| Način realizacije                                          | Individualnim pristupom svakom učeniku otklanjaju se nejasnoće vezane za nastavne sadržaje. Učenici će rješavati zadatke na ploči, radnom listiću i usmeno. |          |               |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                     |          |               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će se pratiti opisno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                |          |               |

| Naziv                    | Dopunska nastava – geografija                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | 1 sat tjedno |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Sadržaj rada predviđen je nastavnim kurikulumom za geografiju. Dopunska nastava zamišljena je kao dopunski sat geografije na kojem bi se kroz individualni rad s učenicima pomoglo učenicima kojima teže ide svladavanje nastavnog gradiva. Također bi tijekom tog sata učenici mogli popraviti/ispraviti ocjenu kroz usmeno ispitivanje. |          |              |
| <b>Ciljevi</b>           | Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo i omogućavanje učenicima ispravljanje ocjena iz geografije.                                                                                                                                                                                                                                    |          |              |
| <b>Namjena</b>           | Aktivnost je namijenjena ponajprije učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz geografije a služi im i kao dopunski sat na kojem mogu ispravljati lošije ocjene.                                                                                                                                                                   |          |              |
| <b>Nositelji</b>         | Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije; učenici od 5. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni rad s učenicima. Nastava 1 sat tjedno, učenici svih razreda u kombinaciji zajedno.                                                                                                                                                                                                                                           |          |              |
| <b>Troškovnik</b>        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |              |

| Naziv                                                             | Dopunska nastava – geografija                                                                                                            | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika. Uključeno vrednovanje kao učenje (samovrednovanje) te vrednovanje naučenog u slučaju ispravljanja ocjene. |          |              |

| Naziv                 | DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vremenik | 2 sata tjedno |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>Utvrđen je kurikulum predmeta povijest za osnovnu školu.</p> <p>Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike ( 5. - 8. razred ) za koje se pokaže potreba ( slabije svladavanje gradiva, duže izbivanje s nastave, učenike koji imaju tri uzastopne negativne ocjene koje nisu ispravljene...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu po potrebi u dogovoru s predmetnom učiteljicom.</p>                                                                                                                                                                                                             |          |               |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz povijesti tijekom cijele školske godine</li> <li>• pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva</li> <li>• pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu</li> <li>• poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike</li> <li>• poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati</li> </ul> |          |               |
| <b>Namjena</b>        | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave; pomoć pri radu na praktičnim zadacima, istraživačkim radovima. Prema dogovoru mogućnost ispravka negativne ocjene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |
| <b>Nositelji</b>      | Valentina Novoselec Filipovski, prof. povijesti, učenici 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |

| Naziv                                                      | DOPUNSKA NASTAVA POVLJESTI                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | 2 sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način realizacije                                          | Nastava se realizira u jednoj grupi (5. – 8. razred )                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |
| Troškovnik                                                 | Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• mogućnost ispravka negativne ocjene</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul> |          |               |

| Naziv          | Dopunska nastava fizike za 7. i 8. razred                                                                                                                                                                | Vremenik | Jednom tjedno |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda.<br>Svakom učeniku pristupiti će se individualno s ciljem otklanjanja nejasnoća u nastavnom sadržaju obrađenom tijekom redovne nastave fizike. |          |               |
| Ciljevi        | Usvojiti sadržaje koji su bitni za praćenje nastave kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticati samopouzdanje.                                         |          |               |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Dopunska nastava fizike za 7. i 8. razred</b>                                                                      | <b>Vremenik</b> | <b>Jednom tjedno</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave. Priprema za pisane provjere znanja. |                 |                      |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Ivan Vrankić, prof. fizike i kemije, učenici                                                                          |                 |                      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Dodatno pojašnjenje i zadaci                                                                                          |                 |                      |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi kopiranja radnih listića                                                                                     |                 |                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi.                                          |                 |                      |

| Naziv             | Dopunska nastava kemije za 7. i 8. razred                                                                                                                                                                | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj    | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda.<br>Svakom učeniku pristupiti će se individualno s ciljem otklanjanja nejasnoća u nastavnom sadržaju obrađenom tijekom redovne nastave kemije. |          |               |
| Ciljevi           | Usvojiti sadržaje koji su bitni za praćenje nastave kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticati samopouzdanje.                                         |          |               |
| Namjena           | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave. Priprema za pisane provjere znanja.                                                                                    |          |               |
| Nositelji         | Ivan Vrankić, prof. fizike i kemije, učenici                                                                                                                                                             |          |               |
| Način realizacije | Dodatno pojašnjenje i zadaci                                                                                                                                                                             |          |               |
| Troškovnik        | Troškovi kopiranja radnih listića                                                                                                                                                                        |          |               |

| Naziv                                                      | Dopunska nastava kemije za 7. i 8. razred                                    | Vremenik | Jednom tjedno |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi. |          |               |

# **III. DODATNA NASTAVA**

## **III.I. Dodatna nastava u razrednoj nastavi**

Dodatna nastava za učenike nižih razreda organizirana je iz matematike, i to za sljedeće razrede:

- 3.r. (Gordana Korunda i Mirjana Hanžić)
- 4.r. (Vlatka Ciglencečki i Marcela Varga)

| Naziv             | MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 3.r.                                                                                                                                                                                    | Vremenik | 1h tjedno |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Opis i sadržaj    | Uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju poseban interes i talentiranost u nastavi matematike.                                                                                            |          |           |
| Ciljevi           | - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više<br>-razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. mišljenja, log. zaključivanja, izražavanja matematičkim jezikom |          |           |
| Namjena           | -poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja - proširiti znanja, vještine i log. mišljenje u skladu s učenikovim sposobnostima                                                           |          |           |
| Nositelji         | - učiteljica Gordana Korunda i Mirjana Hanžić<br>- planirani broj učenika 3. r. ( 9 uč.)                                                                                                                            |          |           |
| Način realizacije | Nastava se realizira prema Kurikulumuu                                                                                                                                                                              |          |           |
| Troškovnik        | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                             |          |           |

| Naziv                                                             | MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 3.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | 1h tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje učenikova interesa za različite složenije nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |           |

| Naziv                 | Dodatna nastava – matematika                                                                                                                                                                               | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Utvrđen je godišnjim izvedbenim kurikulumom za 4. razred.<br>Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz matematike.                                |          |                                             |
| <b>Ciljevi</b>        | Logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku, utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 4. razreda, poticanje i razvijanje kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema. |          |                                             |
| <b>Namjena</b>        | Razvijanje brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti i samoinicijativnosti.                                                                                                                             |          |                                             |
| <b>Nositelji</b>      | Učiteljice Marcela Varga, Vlatka Ciglencečki, učenici 4.a i 4.b razreda                                                                                                                                    |          |                                             |

| Naziv                                                      | Dodatna nastava – matematika                                                                                                                                                                        | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| Način realizacije                                          | Suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru.                                                                                                                                                    |          |                                             |
| Troškovnik                                                 | Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.                                                                                                                                                     |          |                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• individualno praćenje</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul> |          |                                             |

# **III. DODATNA NASTAVA**

## **III.II. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**

Dodatna nastava za učenike viših razreda organizirana je iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, geografije, biologije, engleskog jezika, fizike, kemije i katoličkog vjeronauka na sljedeći način:

- Hrvatski jezik (Nikolina Hršak) – 5.c i 8.c r.
- Hrvatski jezik (Katarina Lukec) – 7.a i 7.b
- Njemački jezik (Snježana Jakoplić Vidović) – 8.r.
- Geografija (Krešimir Lovrenčić) – 5.-8. r.
- Biologija (Sanja Halapir) – 7. i 8. r.
- Engleski jezik (Martina Kunštek Smiljanec) – 5. – 8. r.
- Fizika (Ivan Vrankić) – 7. i 8.r.
- Kemija (Ivan Vrankić) – 7. 8 .r.
- Katolički Vjeronauk

| Naziv          | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5. c i 8. c razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | Jednom tjedno |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj | - dodatna primjena hrvatskog jezika, proširivanje usvojenog znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |               |
| Ciljevi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvoriti zanimanje i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa</li> <li>- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</li> <li>- proširiti znanje i spoznaje o pravopisnoj, gramatičkoj i sintaktičkoj normi hrvatskoga standardnog jezika te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja</li> <li>- poraditi na literarnom izražaju učenika (poticanje za literarne natječaje)</li> <li>- izrada sadržaja za pano o hrv. Jeziku</li> </ul> |          |               |
| Namjena        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- motivacija učenika da se uključe u literarne natječaje tijekom školovanja</li> <li>- razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>- osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela</li> <li>- kreativno pisanje</li> <li>- izrada materijala za prostor škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |
| Nositelji      | - učiteljica Nikolina Hršak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |               |
| Troškovnik     | - papir za kopiranje nastavnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |

|                          |                                                                            |                 |                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5. c i 8. c razred</b>            | <b>Vremenik</b> | <b>Jednom tjedno</b> |
| <b>Način realizacija</b> | - zajednička suradnja s učiteljicom u školi<br>- virtualno (prema potrebi) |                 |                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. a i b razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>Jednom tjedno</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | dodatna primjena hrvatskog jezika, proširivanje usvojenog znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                      |
| <b>Ciljevi</b>        | poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvoriti zanimanje i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa<br>poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture<br>proširiti znanje i spoznaje o pravopisnoj, gramatičkoj i sintaktičkoj normi hrvatskoga standardnog jezika te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja |                 |                      |
| <b>Namjena</b>        | primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu<br>motivacija učenika da se uključe u natjecanja tijekom školovanja<br>razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem<br>osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                      |
| <b>Nositelji</b>      | Katarina Lukec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |

| Naziv             | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. a i b razred | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način realizacije | četvrtak, 7. sat                                      |          |               |
| Troškovnik        | papir za kopiranje nastavnog materijala               |          |               |

| Naziv          | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. a i b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vremenik | Jednom tjedno |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj | dodatna primjena hrvatskog jezika, proširivanje usvojenog znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |               |
| Ciljevi        | <p>poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvoriti zanimanje i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa</p> <p>poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</p> <p>proširiti znanje i spoznaje o pravopisnoj, gramatičkoj i sintaktičkoj normi hrvatskoga standardnog jezika te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja</p> |          |               |

| Naziv             | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. a i b razred                                                                                                                                                                                         | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Namjena           | primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu<br>motivacija učenika da se uključe u natjecanja tijekom školovanja<br>razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem<br>osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela |          |               |
| Nositelji         | Katarina Lukec                                                                                                                                                                                                                                |          |               |
| Način realizacije | četrvtak, 7. sat                                                                                                                                                                                                                              |          |               |
| Troškovnik        | papir za kopiranje nastavnog materijala                                                                                                                                                                                                       |          |               |

| Naziv          | DODATNA NASTAVA – Njemački jezik 8.r                                                                                                                                                                                                          | Vremenik | 2026./27. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Opis i sadržaj | Aktivnosti su utvrđene nastavnim planom i programom za osnovnu školu.<br>Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike te učenike koji iskazuju interes za predmet ili žele sudjelovati na natjecanjima. |          |           |

| Naziv                                                      | DODATNA NASTAVA – Njemački jezik 8.r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | 2026./27. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Ciljevi                                                    | Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja njemačkog jezika; nadograđivanje osnovnih spoznaja o jeziku kod zainteresiranih učenika, proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje uključivanja učenika na natjecanja i polaganje <i>Fit in Deutsch A1 i A2 ispita</i> |          |           |
| Namjena                                                    | Za učenike 8. razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |
| Nositelji                                                  | Učenici 8. razreda, učiteljica Snježana Jakoplić Vidović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |           |
| Način realizacije                                          | Učenici na satu dodatne nastave produbljuju znanja stečena u redovnoj nastavi proučavaju dodatne materijale, izrađuju plakate...                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća, dobivanje usmene povratne informacije, samovrednovanje. U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.<br>Za poticanje razvoja darovitih učenika i njihovo daljnje usavršavanje.<br>Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada            |          |           |

| Naziv                    | Dodatna nastava – geografija                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | 2x1 sat tjedno |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Sadržaj rada predviđen je nastavnim kurikulumom za geografiju te su uključeni sadržaji s obzirom na individualne interese i potrebe učenika. Uključuje terenski i istraživački rad, izradu plakata i PPT prezentacija, izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka i pretraživanje interneta. |          |                |
| <b>Ciljevi</b>           | Usvajanje dodatnih geografskih znanja i stjecanje dodatnih vještina te priprema učenika za natjecanje.                                                                                                                                                                                                         |          |                |
| <b>Namjena</b>           | Proširivanje znanja iz redovnog programa te usvajanje i razvijanje geografskih vještina. Aktivnost je namijenjena ponajprije učenicima koji pokazuju individualnu sklonost sadržajima iz geografije i služi im kao dodatna priprema za natjecanje.                                                             |          |                |
| <b>Nositelji</b>         | Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije; učenici od 5. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni rad, skupni rad, terenski rad. Nastava u 2 grupe po 1 sat tjedno, razredi u kombinaciji zajedno.                                                                                                                                                                                                  |          |                |
| <b>Troškovnik</b>        | Hamer papir za izradu plakata, sitan pribor (flomasteri, čavlići za pluto-pano i sl.), cca 20 €.                                                                                                                                                                                                               |          |                |

| Naziv                                                             | Dodatna nastava – geografija                                                                                                                                                   | Vremenik | 2x1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika. Uključeno vrednovanje kao učenje (samovrednovanje). U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije. |          |                |

| Naziv                 | Dodatna nastava – biologija 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Utvrđen je nastavnim kurikulumom biologije za osnovnu školu, za 7. i 8. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike koji pokazuju veću zainteresiranost za nastavni predmet u svrhu vlastitog napredovanja ili žele sudjelovati na natjecanju iz matematike (školska, županijska...) ili na festivalima (Znanstveni piknik, Festival znanosti. Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja i problemskih zadataka. |          |                                                          |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području</li> <li>● primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>● razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>● razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li> <li>● poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>                                                                  |          |                                                          |
| <b>Namjena</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● prepoznavanje učenika 7. i 8. razreda koji u nastavnom predmetu <i>matematika</i> ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet</li> <li>● upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom u 7. i 8. razredu, a pojavljuju se u zadacima s natjecanja</li> <li>● pripremanje učenika za natjecanja</li> </ul>     |          |                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Dodatna nastava – biologija 7. i 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vremenik</b> | <b>2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.</b> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Učiteljica Sanja Halapir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>● u pojedinim situacijama timski rad</li> <li>● sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja</li> </ul>                                                                                   |                 |                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>● vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>● poticanje zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> <li>● povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</li> </ul> |                 |                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>DODATNA NASTAVA – Engleski jezik</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Vremenik</b> | <b>Dva sata tjedno</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Aktivnosti su utvrđene nastavnim planom i programom za osnovnu školu.<br>Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike te učenike koji iskazuju interes za predmet ili žele sudjelovati na natjecanjima. |                 |                        |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>DODATNA NASTAVA – Engleski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vremenik</b> | <b>Dva sata tjedno</b> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja engleskoga jezika; nadograđivanje osnovnih spoznaja o engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika, proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje uključivanja učenika na natjecanja.                                           |                 |                        |
| <b>Namjena</b>                                                    | Za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                        |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Martina Kunštek Smiljanec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Učenici na satu dodatne nastave produbljuju znanja stečena u redovnoj nastavi proučavajući dijelove udžbenika namijenjene onima koji žele više te dodatne materijale, izrađuju plakate, dodatno proučavaju običaje u zemljama engleskoga govornoga područja. Svoje uratke učenici čitaju, ispravljaju i vrednuju međusobno i uz pomoć učiteljice.                                                                                                 |                 |                        |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća, dobivanje usmene povratne informacije, samovrjednovanje. U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.</p> <p>Za poticanje razvoja darovitih učenika i njihovo daljnje usavršavanje.</p> <p>Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</p> |                 |                        |

| Naziv             | Dodatna nastava iz fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj    | Dodatna nastava – Fizika 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |               |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima</li> <li>- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>                              |          |               |
| Namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala – kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi</li> <li>- pripremiti ih za natjecanje iz fizike</li> <li>- sudjelovanje na raznim znanstvenim manifestacijama (Znanstveni piknik, radionice za darovite.....)</li> </ul> |          |               |
| Nositelji         | Učitelj fizike, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |               |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- rad na problemskim zadacima</li> <li>- korištenje razne literature i interneta</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |          |               |
| Troškovnik        | Pribor za praktičan rad, troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |

| Naziv                                                             | Dodatna nastava iz fizike                                                                                                | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> </ul> |          |               |

| Naziv                 | Dodatna nastava iz kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | Jednom tjedno |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Dodatna nastava – Kemija 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju</li> <li>- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul> |          |               |
| <b>Namjena</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala</li> <li>- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi</li> <li>- pripremiti ih za natjecanje iz kemije</li> <li>- sudjelovanje na raznim znanstvenim manifestacijama (Znanstveni piknik, radionice za darovite.....)</li> </ul>                                           |          |               |
| <b>Nositelji</b>      | Učitelj kemije, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |

| Naziv                                                      | Dodatna nastava iz kemije                                                                                                                                                               | Vremenik | Jednom tjedno |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- rad na problemskim zadacima</li> <li>- korištenje razne literature i interneta</li> </ul> |          |               |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kemikalije i pribor za praktičan rad</li> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>                                                                  |          |               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> </ul>                                                                |          |               |

| Naziv          | DODATNA KATOLIČKI VJERONAUKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | Tri sata tjedno |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Opis i sadržaj | Potaknuti učenike za neka nova saznanja o svojoj vjeri. Upoznavat će i produbljivati znanje o vjerskim istinama, pogotovo onaj dio koji se odnosi na moral.                                                                                                                                                                         |          |                 |
| Ciljevi        | Razvijanje pozitivnog odnosa prema vjeri općenito i razvijanje osobnog stava i mišljenja.<br>Upoznavanje s određenim naukom Katoličke Crkve u suvremenom svijetu.<br>Razvijanje vjerske kreativnosti.<br>Poticati na kreativnost i socijalne vještine u učenika.<br>Poticati aktivnost u sudjelovanju i pripremanju ove aktivnosti. |          |                 |

| Naziv                                                      | DODATNA KATOLIČKI VJERONAUKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | Tri sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Namjena                                                    | NAMJENA uspjelog života;<br>Učenici će biti sposobni:<br>Analizirati temeljne pouke Katoličke Crkve, formirati ili barem biti na tragu formiranja vlastitoga stava o određenim vjerskim istinama, naučiti kako je i gdje nastala Biblija, Bibliju prihvatiti kao vijest s osobitom pažnjom.<br>Pomoć ugroženima, solidarnost, rad na sebi.<br>Igra odlučivanja kroz rješenje problema.                                                             |          |                 |
| Nositelji                                                  | Učenici koji žele produbiti vjerske istine, vjeroučiteljica Katarina Jurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                 |
| Način realizacije                                          | Zajedničko čitanje i komentiranje određenog sadržaja i bilježenje onoga što je za određeni tekst jako važno<br>Zapamtiti. Zamišljeno je da budu zainteresirani učenici nekog razreda plus mentor, koji zajednički analiziraju radnje i temeljne pouke nastale na temeljima biblijskih tekstova, formiraju samostalne vjersko molitvene spoznaje i mišljenja. Poštuju tuđe spoznaje i različite percepcije doživljenog o Bibliji i njenim knjigama. |          |                 |
| Troškovnik                                                 | Učitelj će omogućiti da učenik kroz analizu određenog teksta dobije neka nova saznanja o svojoj vjeri, sakramentima, moralu itd. Potreban je fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), (potreban materijal) ljepilo, flomasteri, kolaž papir.                                                                                                                                                                            |          |                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu</li> <li>- realizacija naučenoga teksta i određenih definicija koje smo označili kao važne.</li> </ul>                                                                                                                      |          |                 |

| Naziv             | VJERONAUCNA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | Dva sata tjedno |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Opis i sadržaj    | Dodatna nastava – Vjeronauk 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                 |
| Ciljevi           | <b>Dodatna nastava iz vjeronauka</b> na temu „Duhovna rekreacijska grupa“ izvrsna je prilika za povezivanje fizičkog zdravlja, zajedništva i duhovnog rasta. Cilj ove grupe je pokazati učenicima da briga o tijelu i opuštanje mogu biti prožeti kršćanskim vrijednostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                 |
| Namjena           | <p>Prepoznati tijelo kao „hram Duha Svetoga“ (1 Kor 6, 19).</p> <p><b>Zajedništvo (Agape):</b> Izgradnja kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz timski rad i igru bez natjecateljskog pritiska. <b>Mentalno zdravlje:</b> Korištenje rekreacije i molitve kao alata za oslobađanje od</p> <p><b>„Hodaj s Bogom“ (Aktivnosti na otvorenom)</b></p> <p><b>Emauski hod:</b> Lagana šetnja ili planinarenje u prirodi. Učenici hodaju u parovima i razgovaraju o zadanoj duhovnoj temi (poput učenika na putu u Emaus), nakon čega slijedi zajednički osvrt.</p> <p><b>Foto-safari „Tragovi Stvoritelja“:</b> Šetnja prirodom gdje učenici mobitelima fotografiraju detalje koji ih asociraju na Božju ljepotu i dobrotu. Kasnije izrađuju digitalni kolaž</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Olimpijada kršćanskih kreposti:</b> Sportske igre (štafete, graničar, povlačenje konopa) u kojima se boduje isključivo <i>fair play</i>, međusobno bodrenje i pomaganje, a ne samo pobjeda.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Igre povjerenja:</b> Aktivnosti poput vođenja „slijepca“ kroz poligon s preprekama (povezivanje s temom vjere i povjerenja u Boga i bližnje).</p> <p><input type="checkbox"/> <b>„Potraga za blagom“ (Biblijska potraga):</b> Orijentacijska igra u školskom dvorištu ili prirodi gdje učenici rješavaju biblijske zagonetke kako bi došli do cilja.</p> |          |                 |
| Nositelji         | Nikola Jakopčević, dipl.teolog,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                 |
| Troškovnik        | Printanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                 |

| Naziv                                                      | VJERONAUČNA GRUPA                                                                          | Vremenik | Dva sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |          |                 |

## **IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**IV.I. Izvannastavne aktivnosti – razredna  
nastava**

Učenička zadruga „Zvirek veselja“ okuplja 4 sekcije koje su sastavni dio grupa izvannastavnih aktivnosti.

Učenici nižih razreda mogu sudjelovati u ukupno 8 grupa izvannastavnih aktivnosti:

- Likovna grupa
- Eko-eko
- Mali zbor
- Mali kreativci
- Čitaonica nižih razreda
- Dramska skupina
- Sportske i društvene igre
- Vijeće učenika – učenici od 1.- 8. r.

| Naziv             | Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Opis i sadržaj    | Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike koji pokazuju interes za proširivanjem znanja i vještina iz likovne kulture, s naglaskom na proširivanje kreativnosti, socijalnih vještina i kulturne svijesti.                                                                                                                                                                               |          |              |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje likovnog jezika, razvoj vizualnog opažanja te kritičko promišljanje</li> <li>• savladavanje likovnih tehnika, razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije, razvoj divergentnog mišljenja</li> <li>• izražavanje i prorada emocija, suradnja i zajedništvo, očuvanje i vrednovanje estetske kulture, jačanje samopouzdanja</li> </ul> |          |              |
| Namjena           | Razvijanje kreativnosti, preciznosti, točnosti, samostalnosti i samoinicijativnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |              |
| Nositelji         | Učiteljica Vlatka Ciglencečki te učenici 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |
| Način realizacije | Suradnički rad, svladavanje novih tehnika kroz igru, rad u paru ili grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |
| Troškovnik        | Troškovi pripreme materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |              |

| Naziv                                                             | Izvanastavna aktivnost – Likovna grupa                                                                                                                             | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul> |          |              |

| Naziv                 | Eko – eko grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | 2 sata svaki drugi tjedan |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Grupa se bavi : brigom o flori i fauni (izrada zimskih hranilica za ptice od otpadnih materijala , proljetna sadnja bilja) ; praktičnim radionicama (prešanje plodova i biljaka , izrada ekoloških božićnih ukrasa ; izrada igračaka ili društvenih igara – „križić/kružić“ od plastičnih čepova). |          |                           |
| <b>Ciljevi</b>        | Razvijanje ekološke svijesti , formiranje pozitivnih navika , poticanje timskog rada i odgovornosti .<br>Razlikovati otpad od smeća , prepoznati uzroke i posljedice zagađenja , povezati teoriju i praksu.<br>Samostalno reciklirati i ponovo upotrijebiti , brinuti o biljkama i životinjama .   |          |                           |
| <b>Namjena</b>        | Smanjenje „ekološke tjeskobe“ kroz akciju , kvalitetno provođenje vremena , iskustveno učenje.                                                                                                                                                                                                     |          |                           |
| <b>Nositelji</b>      | Učiteljica G. Piljek , učenici od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                |          |                           |

|                                                                   |                                                                                                         |                 |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Eko – eko grupa</b>                                                                                  | <b>Vremenik</b> | <b>2 sata svaki drugi tjedan</b> |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Grupni rad , rad u parovima , rad na projektima- suradnja i podjela uloga.                              |                 |                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Hrana za ptice , ljepilo i potrošni materijal , sjemenke i presadnice , vrtlarska zemlja – cca 25 eura. |                 |                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje aktivnosti i angažmana , samovrednovanje učenika , vidljivost rezultata .                      |                 |                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>INA- Mali zbor</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>Ponedjeljkom<br/>6. i 7. sat popodne</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Razvijat pjevačke sposobnosti učenika- izvoditi pjesme uz uvažavanje glazbeno- izražajnih sastavnica (metar/ dobe, tempo, melodija, dinamika)), sviranje na udaraljkama ili tjeloglazbom uz pjevane pjesme, ples i pokret uz glazbu. Uvježbavanje prigodnih pjesama. |                 |                                             |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazb. kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi</li> <li>- njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama</li> </ul>                                                              |                 |                                             |

| Naziv                                                      | INA- Mali zbor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vremenik | Ponedjeljkom<br>6. i 7. sat popodne |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Namjena                                                    | Proširivanje glazbenog vokabulara učenika, priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima kojima ćemo obilježiti značajnije datume tijekom šk. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |
| Nositelji                                                  | - učiteljica Gordana Korunda<br>- planirani broj učenika ( 10- 15 uč.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                     |
| Način realizacije                                          | Nastava se realizira u kombiniranoj grupi učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                     |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova interesa za različite pjevanje i izražavanje glazbom i pokretom uz glazbu, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |                                     |

| Naziv                    | Mali kreativci                                                                                                                                            | Vremenik | 2 sata ponedjeljkom<br>poslijepodne |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Učenike usmjeravati na kreativno stvaralaštvo.<br>Provođenje aktivnosti tematski kroz nastavnu godinu.                                                    |          |                                     |
| <b>Ciljevi</b>           | Razvijati kreativno razmišljanje, razvoj fine motorike, spretnost u radu, urednost, radne navike, suradnju, zajedništvo kroz provedbu zadanih aktivnosti. |          |                                     |
| <b>Namjena</b>           | Potreba za opuštanjem i kreativnim stvaranjem nakon redovne nastave.                                                                                      |          |                                     |
| <b>Nositelji</b>         | Učiteljica Renata Borovčak i učenici od 1. do 4. razreda.                                                                                                 |          |                                     |
| <b>Način realizacije</b> | Motivacijska igra, priča ili pjesma, praktični rad u parovima i malim skupinama.                                                                          |          |                                     |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi za različite vrste materijala...                                                                                                                 |          |                                     |

| Naziv                                                             | Mali kreativci                                                     | Vremenik | 2 sata ponedjeljkom<br>poslijepodne |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pohvala za trud, ustrajnost, urednost, donošenje ideja i napredak. |          |                                     |

| Naziv                 | Mali kreativci                                                                                                                                            | Vremenik | 2 sata ponedjeljkom<br>poslijepodne |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Učenike usmjeravati na kreativno stvaralaštvo.<br>Provođenje aktivnosti tematski kroz nastavnu godinu.                                                    |          |                                     |
| <b>Ciljevi</b>        | Razvijati kreativno razmišljanje, razvoj fine motorike, spretnost u radu, urednost, radne navike, suradnju, zajedništvo kroz provedbu zadanih aktivnosti. |          |                                     |
| <b>Namjena</b>        | Potreba za opuštanjem i kreativnim stvaranjem nakon redovne nastave.                                                                                      |          |                                     |
| <b>Nositelji</b>      | Učiteljica Lidija Fink i učenici od 1. do 4. razreda.                                                                                                     |          |                                     |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Mali kreativci</b>                                                            | <b>Vremenik</b> | <b>2 sata ponedjeljkom<br/>poslijepodne</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Motivacijska igra, priča ili pjesma, praktični rad u parovima i malim skupinama. |                 |                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi za različite vrste materijala...                                        |                 |                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pohvala za trud, ustrajnost, urednost, donošenje ideja i napredak.               |                 |                                             |

| <b>Naziv</b>          | <b>ČITAONICA NIŽIH RAZREDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vremenik</b> | <b>Dva sata u<br/>popodnevnom<br/>turnusu,<br/>ponedjeljkom</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Učenici uglavnom samostalno čitaju kraće knjige, enciklopedije i slikovnice za djecu. Povremeno slušaju učiteljicu ili druge učenike kako čitaju odabrane knjige. Knjige su izabrane prema prigodnim blagdanima (Dani kruha i jabuka, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, te Dan škole ) te interesu učenika. |                 |                                                                 |

| Naziv                                                      | ČITAONICA NIŽIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | Dva sata u popodnevnom turnusu, ponedjeljkom |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| Ciljevi                                                    | Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, poticati ljubav prema čitanju, njegovati i proširivati vokabular.                                                                                                              |          |                                              |
| Namjena                                                    | Učenicima od prvog do četvrtog razreda                                                                                                                                                                                    |          |                                              |
| Nositelji                                                  | Učiteljica Inja Bakran i učenici                                                                                                                                                                                          |          |                                              |
| Način realizacije                                          | Posjet knjižnici, čitanje na glas i u sebi, prepričavanje, izrada plakata o pročitanim novim saznanjima u enciklopedijama, izrada umnih mapa, slikopriča, izrada mogućih prijedloga za naslovnice knjiga, izrada diorama. |          |                                              |
| Troškovnik                                                 | Troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                        |          |                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |                                                                                                                                                                                                                           |          |                                              |

| Naziv                    | DRAMSKA GRUPA NIŽIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | Dva sata u popodnevnom turnusu, ponedjeljkom |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | S učenicima koji polaze dramsku skupinu poraditi na izražajnom govoru poštujući sve vrednote govorenog jezika. Obratiti pozornost na držanje tijela, mimiku, geste, kretanje pozornicom. Poraditi na slobodi govora ,izražavanja pokretom ,izrazom lica. Uvježbavati i pripremati kratke scenske igre i igrokaze vezane uz Dane kruha ,Svetog Nikolu, Božić , Valentinovo te Dan škole. |          |                                              |
| <b>Ciljevi</b>           | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, na pozornici. Poticati interes za usmeno izražavanje, slobodu pokreta.                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                              |
| <b>Namjena</b>           | Učenicima od prvog do četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                              |
| <b>Nositelji</b>         | Učiteljica Mirjana Hanžić i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                              |
| <b>Način realizacije</b> | Posjet kazalištu ,pripremanje dječjih igrokaza vezano uz Dane kruha ,Božić, Svetog Nikolu, Valentinovo i Dan škole                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |

| Naziv                                                      | DRAMSKA GRUPA NIŽIH RAZREDA                            | Vremenik | Dva sata u popodnevnom turnusu, ponedjeljkom |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| Troškovnik                                                 | Troškovi kopiranja, izrade lutaka, uređenja pozornice. |          |                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |                                                        |          |                                              |

| Naziv          | Sportske i društvene igre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | Dva sata tjedno |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Opis i sadržaj | <p>Kroz sportske aktivnosti i društvene igre razvijati kod učenika natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila i pravila društvenih igara te promicati zdrave stilove života, razvijati fair play ponašanje učenika i osposobljavanje učenika za timski rad.</p> <p>Igranje sportskih igara, poput nogometa, graničara i sl., te igranje društvenih igara, poput Čovječe, ne ljuti se!, Mlin, Raznorazne kartaške igre i sl. Istražiti koje su društvene igre igrali naši djedovi i bake te naučiti igrati iste. Tijekom godine izmisliti vlastite društvene, kao i igre na otvorenom te ih prezentirati.</p> |          |                 |
| Ciljevi        | <p>Razvijati pozitivan odnos prema natjecanju tj. igranju s prijateljima.</p> <p>Naučiti sudjelovati te shvatiti da nije važno uvijek pobijediti.</p> <p>Briga o mentalnom i fizičkom zdravlju djece te razvijati svijest o važnosti vježbanja i zdravog načina života</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                 |

| Naziv                                                      | Sportske i društvene igre                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | Dva sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Namjena                                                    | Socijalizacija, naučiti pravila igara te ista poštivati, bez srdžbe.                                                                                                                                                                                                                                    |          |                 |
| Nositelji                                                  | Učenici 1. – 4. razreda i učiteljica Katarina Jurak                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                 |
| Način realizacije                                          | Susreti u skupini zainteresiranih učenika, igranje sportskih i društvenih igara.                                                                                                                                                                                                                        |          |                 |
| Troškovnik                                                 | Nabava novih igara te nadopunjavanje starih                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine).</li> <li>- praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti.</li> </ul> |          |                 |

| Naziv             | Izvanastavna aktivnost – pedagoške radionice Vijeća učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Opis i sadržaj    | Organizacija pedagoških radionica koje će pomoći učenicima u realizaciji svih pitanja koje se odnose na njihov rad u odgojno-obrazovnom sustavu                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |              |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj demokratske svijesti kod učenika i osposobiti ih u prepoznavanju situacija koje zahtijevaju njihov doprinos i zalaganje</li> <li>• sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole</li> <li>• promicanje kvalitete života u školi i demokratizacija škole</li> <li>• promicanje razvoja školske kulture</li> <li>• sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> </ul> |          |              |
| Namjena           | Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              |
| Nositelji         | Učiteljica Marcela Varga te učenici predstavnici razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |              |
| Način realizacije | Sastanci i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
| Troškovnik        | Troškovi pripreme materijala za radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |

| Naziv                                                      | Izvanastavna aktivnost – pedagoške radionice Vijeća učenika | Vremenik | 1 sat tjedno |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Putem zapisnika Vijeća učenika, ankete                      |          |              |

## **IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**IV.II. Izvannastavne aktivnosti – predmetna  
nastava**

Učenici viših razreda mogu se uključiti u ukupno 12 izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu razvijati svoje kreativne, sportske, znanstvene i praktične sposobnosti, a to su:

- Likovna grupa
- Kreativna igraonica
- Radijska skupina
- Religijsko naučna
- Baština Krapinskih Toplica
- Nogomet
- 3D printer i hologram
- Informatička grupa
- Tehnička kultura 5.-8. r.
- Pjevački zbor
- Čitanjem do zvijezda
- Učenička zadruga
- Crveni križ

| <b>Naziv</b>             | <b>Likovna grupa</b>                                                                                                                        | <b>Vremenik</b> | <b>2 sata tjedno</b> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | -likovne radionice (prigodno obilježavanje događaja tijekom godine)                                                                         |                 |                      |
| <b>Ciljevi</b>           | -sadržaje i znanja stečena na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života |                 |                      |
| <b>Namjena</b>           | -za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda                                                                                           |                 |                      |
| <b>Nositelji</b>         | -učiteljica likovne kulture Sonja Labaš<br>-učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda                                                   |                 |                      |
| <b>Način realizacije</b> | -likovne radionice u školi                                                                                                                  |                 |                      |
| <b>Troškovnik</b>        | -troškovi za materijal za likovne radionice u školi                                                                                         |                 |                      |

| Naziv                                                             | Likovna grupa                                                                                                                | Vremenik | 2 sata tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -korištenje novih spoznaja i usvajanje pravilnog vrednovanja vlastitog i tuđeg likovnog rada u školi i u svakodnevnom životu |          |               |

| Naziv                 | Kreativna igraonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>Učenici će raditi na Razlikovnom i usporednom rječniku topličkoga kraja.</p> <p>Pisat će literarne radove na standardnom jeziku i kajkavskom narječju i sudjelovati na literarnim natjecajima tijekom školske godine.</p> <p>Prigodnim aktivnostima obilježiti će Mjesec hrvatske knjige i Mjesec hrvatskoga jezika.</p> <p>Sudjelovat će u pripremi i izvedbi programa vezanog uz projekt „Knjige su zakon“.</p> <p>Sudjelovat će u izradi pjesničke zbirke na kajkavskom narječju.</p> <p>Sudjelovat će na susretima s književnicima.</p> <p>Pripremit će igrokaz za božićnu priredbu i kraj školske godine.</p> |          |                                     |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje i usavršavanje Razlikovnog i usporednog rječnika topličkoga kraja</li> <li>- čuvanje jezične baštine</li> <li>- poticanje na kreativno izražavanje govorenjem i pisanjem</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natjecajima</li> <li>- izrada pjesničke zbirke na kajkavskom narječju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |

| Naziv                                                      | Kreativna igraonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Namjena                                                    | - učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |
| Nositelji                                                  | - voditeljica: Sonja Kuštan – priprema materijala<br>- učiteljica informatike: Marina Prebila Rožić<br>- suradnice - učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Lukec, Nikolina Hršak, školska knjižničarka<br>- zainteresirani učenici viših razreda – sudjeluju u aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                     |
| Način realizacije                                          | Tijekom cijele školske godine učenici će raditi na rječniku. Sistematizirat će već prikupljene riječi kajkavskoga narječja u tablice, transliterirati ih na standardni jezik i prevoditi na njemački i engleski. Snimat će izgovor kajkavskih riječi i slikovno ih oprimjeravati. Prigodnim programom i aktivnostima obilježiti će Mjesec hrvatske knjige i Mjesec hrvatskoga jezika – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i sl. Pisat će prozne i poetske radove na slobodne i zadane teme. Oblikovat će i pripremiti igrokaze koje će izvesti na božićnoj priredbi i priredbi vezanoj uz Dan škole. |          |                                     |
| Troškovnik                                                 | Troškovi vezani uz potrebne materijale: papir za pisanje, papir za ispisivanje, boja za pisač.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će tijekom rada na rječniku samoprocjenjivati vlastito poznavanje kajkavskoga narječja. Također će procjenjivati koliko su uspješni u primjenjivanju sadržaja naučenih na satima Njemačkoga i Engleskoga jezika. Rezultate rada na rječniku koristit će i u redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                     |

| Naziv | Kreativna igraonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|       | <p>Razgovarat će o vlastitim literarnim radovima, samoprocjenjivati vlastite radove i komentirati radove drugih učenika, uočavati dobre strane radova i greške koje treba ispraviti. Odabirat će najbolje radove da bi bili poslani na natječaje.</p> <p>Vrednovat će uspjehnost vlastite dramske izvedbe i uočene dobre i slabije strane iste iskoristiti pri oblikovanju i izvedbi novoga igrokaza.</p> |          |                                     |

| Naziv          | Radijska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vremenik | Jednom tjedno |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj | <p>upoznavanje s radijskim novinarskim i dramskim stvaralaštvom</p> <p>pisanje, čitanje, snimanje i montiranje radijskih sadržaja</p> <p>poticanje učenikovih sposobnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |
| Ciljevi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– piše radijske vijesti, intervju, reportaže, osvrti i druge novinarske forme</li> <li>– piše scenarije za radijske emisije i radioigre</li> <li>– prilagođava književne i druge tekstove audio mediju</li> <li>– istražuje i prikuplja podatke za radijske priloge</li> <li>– uvježbava govornu interpretaciju i izražajno čitanje</li> <li>– snima i montira zvučne zapise uporabom digitalnih alata</li> <li>– upoznaje osnove tonske obrade zvuka</li> <li>– sudjeluje u svim fazama nastanka radijskog ostvaraja (ideja, scenarij, snimanje, montaža i objava)</li> <li>– izrađuje radijske emisije/radioigre za školsku mrežnu stranicu i druge digitalne platforme</li> <li>– priprema i prijavljuje radijske ostvaraje za LiDraNo i objavu na platformi Meduza</li> <li>– surađuje s Povijesnom skupinom i drugim izvannastavnim aktivnostima u izradi tematskih radijskih sadržaja</li> </ul> |          |               |

| Naziv             | Radijska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– njeguje kulturu govorenja i izražavanja na hrvatskome jeziku</li> <li>– usvaja osnove medijske i digitalne pismenosti u stvaranju radijskih sadržaja</li> <li>– ostvaruje suradnju s ostalim učenicima iz škole</li> <li>– ostvaruje zajedništvo, poduzetništvo i timski rad</li> <li>– razumije ulogu i obilježja radijskih medijskih sadržaja</li> <li>– razumije važnost odgovornoga i etičkoga stvaranja medijskih sadržaja</li> <li>– razvija govorne, komunikacijske i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>– razvija kreativnost i stvaralačko mišljenje</li> </ul> |          |               |
| Nositelji         | Katarina Lukec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |
| Način realizacije | utorak, 8. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |
| Troškovnik        | papir za kopiranje, snimač, disk za vanjsku pohranu, mikrofoni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |

| Naziv             | Religijsko naučna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vremenik | Jedan sat tjedno |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| Opis i sadržaj    | Iznijeti osnovne odrednice religije i religioznosti te upoznati svjetske religije, njihov sadržaj i oblik.<br>Razgovor, novinsko izvješće, pisanje dnevnika, intervju, dramatizacija teksta, ankete, proučavanje svjetskih religija i njihovih običaja.                                                                                                                            |          |                  |
| Ciljevi           | Razraditi pitanje izvora religije te diskutirati oko novih interpretacija odnosa kršćanstva i religije.<br>Proučiti razne oblike religija, pojavnost religija te kritički odrediti mjesto religija s gledišta kršćanske objave.                                                                                                                                                    |          |                  |
| Namjena           | NAMJENA uspjelog života; posreduje spoznaju da je čovjek religiozno biće<br>Religiju i religije shvatiti u njihovoj povijesnoj dimenziji i njihovoj različitosti, s različitim pogledima na svijet, život, stvaranje i odrastanje.<br>Bibliju prihvatiti kao vijest s osobitom pažnjom.<br>Pomoć ugroženima, solidarnost, rad na sebi.<br>Igra odlučivanja kroz rješenje problema. |          |                  |
| Nositelji         | Učenici viših razreda koji žele upoznati svjetske religije i učiteljica Katarina Jurak                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |
| Način realizacije | Solidarnost, suosjećanje sa slabijima i drukčijima, tolerancija, međusobno pomaganje, međusobno uvažavanje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih                                                                                                                                                                                             |          |                  |
| Troškovnik        | Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji),<br>(potreban materijal) ljepilo, flomasteri, kolaž papir, računalno i projektor.                                                                                                                                                                                                                               |          |                  |

| Naziv                                                             | Religijsko naučna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | Jedan sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge</li> <li>- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu</li> </ul> |          |                  |

| Naziv          | INA/ POVIJEST - provođenje projekta Baština Krapinskih Toplica – od topoteke do virtualne interpretacijske rute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | 2 sat tjedno prema rasporedu |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                              |
| Opis i sadržaj | <p>Polazeći od činjenice da su Krapinske Toplice svoj razvoj izgradile kao prepoznatljivo lječilišno i turističko središte, jedan od ključnih ciljeva projekta je izgradnja <b>digitalne interpretacijske rute</b> dostupne putem interneta. Ruta će pokušati objediniti prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu mjesta te na suvremen, interaktivan i korisnicima pristupačan način predstaviti razvoj Krapinskih Toplica od njihovih početaka do danas. Time će nastati trajno dostupan digitalni sadržaj koji će imati višestruku obrazovnu, kulturnu i turističku vrijednost.</p> <p>Projekt <b>uključuje edukaciju učenika i voditelja</b> iz područja interpretacije kulturne baštine i izrade digitalnih sadržaja. Stečena znanja učenici će primijeniti kroz istraživački rad, obradu prikupljene građe te osmišljavanje i realizaciju <b>virtualne interpretacijske šetnje Krapinskim Toplicama</b>, temeljene na sadržajima pohranjenima u Topoteci koju smo pokrenuli prošle školske godine. Kako je Topoteka zamišljena kao otvorena i održiva digitalna platforma koja se kontinuirano nadopunjuje novim sadržajima, tijekom projekta nastavit će se prikupljanje i obrada nove arhivske građe. Posebna će se pozornost posvetiti prikupljanju <b>usmenih povijesnih svjedočanstava</b> starijih članova lokalne zajednice, čime će se sačuvati vrijedna nematerijalna kulturna baština i osobna sjećanja koja često nisu zabilježena u pisanim izvorima. Prikupljena svjedočanstva bit će digitalizirana, obrađena i trajno pohranjena u Topoteci, a njihov će sadržaj poslužiti kao dio materijala za <b>izradu multimedijjskih interpretacijskih sadržaja</b>, poput radijske emisije ili podcasta ili kratkih dokumentarnih videozapisa. Ti će sadržaji biti sastavni dio virtualne interpretacijske rute te će korisnicima omogućiti autentičan doživljaj lokalne povijesti kroz osobne priče i iskustva stanovnika. Aktivnost izrade multimedijjskih interpretacijskih sadržaja radit će se u suradnji s novinarskom, medijskom i radijskom grupom.</p> |          |                              |

| Naziv             | INA/ POVIJEST - provođenje projekta Baština Krapinskih Toplica – od topoteke do virtualne interpretacijske rute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | 2 sat tjedno prema rasporedu |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                              |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"><li>● poticanje samostalnosti u radu</li><li>● Poticanje intelektualne radoznalosti</li><li>● Poticanje istraživačke nastave</li><li>● Istraživanje zavičajne povijesti s ciljem njezinog čuvanja</li><li>● aktivnom uključivanju lokalne zajednice</li><li>● međugeneracijska suradnja</li><li>● razvoju digitalnih, istraživačkih, komunikacijskih i građanskih kompetencija učenika</li><li>● upoznavanje s alatom za izradu virtualne interpretacijske šetnje ArcGis</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |
| Namjena           | Projekt se temelji na aktivnom uključivanju lokalne zajednice, međugeneracijskoj suradnji te razvoju digitalnih, istraživačkih, komunikacijskih i građanskih kompetencija učenika. Istodobno doprinosi očuvanju kulturne baštine, jačanju lokalnog identiteta i razvoju svijesti o važnosti baštine kao vrijednog resursa za obrazovanje, kulturu i održivi razvoj turizma. Primjenom suvremenih digitalnih tehnologija i alata ( Arcgis program ) baština se interpretira na inovativan, interaktivan i učenicima blizak način. Na taj način prošlost prestaje biti statičan skup povijesnih činjenica te postaje dinamičan prostor istraživanja, razumijevanja i osobnog iskustva u kojem učenici preuzimaju aktivnu ulogu istraživača, interpretatora i stvaratelja novih sadržaja. |          |                              |
| Nositelji         | Valentina Novoselec Filipovski, učiteljica povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |
| Način realizacije | Nastavak na prikupljanju, digitalizaciji I obradi podataka u Topoteci<br><br>Radionice I edukacije ( korištenja ARCGis programa, izrada ordenja u emajl tehnici )<br><br>Vođeni intervjui , snimanje video materijala, podcast, novinski članci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                              |

| Naziv                                                      | INA/ POVIJEST - provođenje projekta Baština Krapinskih Toplica – od topoteke do virtualne interpretacijske rute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | 2 sat tjedno prema rasporedu |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                              |
|                                                            | Izrada nekoliko infopanela u mjestu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |
| Troškovnik                                                 | <p>Godišnja naknada za operativno korištenje platforme Icarusa</p> <p>Povijesna grupa 400 eura</p> <p>Edukacija za korištenje web alata za izradu interpretacijske rute</p> <p>Informatička grupa, Povijesna grupa 2000 eura</p> <p>Radionica vezana za Jakova Badla</p> <p>Povijesna grupa 600 eura</p> <p>Tehnička oprema prilagođena zahtjevima digitalne produkcije i stvaranja medijskog sadržaja</p> <p>Novinarska i Radijska grupa 300 eura</p> <p>Izrada info panela u mjestu</p> <p>Informatička i Povijesna grupa 800 eura</p> <p>Troškovi reprezentacije 300 eura</p> |          |                              |
|                                                            | Za potrebna financijska sredstva aplicirano je na natječaj Ministarstva za izvannastavne aktivnosti s projektom “ Baština Krapinskih Toplica - od Topoteke do virtualne interpretacijske rute “                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje / anketni upitnici</li> <li>• predstavljanje na Učiteljskom vijeću, županijskim stručnim vijećima, javno predstavljanje kroz mjesnu knjižnicu</li> <li>• predstavljanje preko Internet platformi ( www stranica škole, facebook )</li> <li>• radionice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                              |

|              |                                                                                                                        |                 |                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| <b>Naziv</b> | <b>INA/ POVIJEST - provođenje projekta Baština Krapinskih Toplica – od topoteke do virtualne interpretacijske rute</b> | <b>Vremenik</b> | <b>2 sat tjedno prema rasporedu</b> |
|              |                                                                                                                        |                 |                                     |
|              |                                                                                                                        |                 |                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>VJERONAUČNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vremenik</b> | <b>Dva sata tjedno</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Izvanastavna aktivnost – Vjeronauk 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                        |
| <b>Ciljevi</b>        | Učenici osnovnih škola pripremaju se prema dijelu zadane građe za vjeronaučnu olimpijadu Osnovnih škola. Savladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to primjeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                        |
| <b>Namjena</b>        | <p>Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja,</li> <li>- primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka,</li> <li>- zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju,</li> <li>- poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva,</li> <li>- poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave,</li> <li>- aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.</li> </ul> |                 |                        |

| Naziv                                                      | VJERONAUČNA GRUPA                                                                            | Vremenik | Dva sata tjedno |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Nositelji                                                  | Nikola Jakopčević, dipl.teolog,                                                              |          |                 |
| Način realizacije                                          | Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima. |          |                 |
| Troškovnik                                                 | Trošak prijevoza, print. materijala                                                          |          |                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.   |          |                 |

| Naziv          | Nogometna grupa za pete i šeste razrede                                                                                         | Vremenik | Sri. pet. 7.sat |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Opis i sadržaj | Uvježbati nogometnu tehniku i taktiku, ukazati na uljudno ponašanje za vrijeme i poslije utakmice, poštivati protivnika i suca. |          |                 |

| Naziv                                                      | Nogometna grupa za pete i šeste razrede     | Vremenik | Sri. pet. 7.sat |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-----------------|
| Ciljevi                                                    | Pripremiti momčad za županijsko prvenstvo.  |          |                 |
| Namjena                                                    | Učenici petih i šestih razreda              |          |                 |
| Nositelji                                                  | Prof. Tzk                                   |          |                 |
| Način realizacije                                          | Kroz dva sata izvannastavnih aktivnosti     |          |                 |
| Troškovnik                                                 | -----                                       |          |                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ostvaren rezultat na županijskom prvenstvu. |          |                 |

| Naziv             | Izvanastavna aktivnosti – Mali informatičari (Marina Prebila Rožić)                                              | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Opis i sadržaj    | Upoznavanje s načinom rada i izradom digitalnog časopisa te pomoć u izradi virtualne šetnje Krapinskim Toplicama |          |              |
| Ciljevi           | Proširivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, izrada časopisa.                           |          |              |
| Namjena           | Svi zainteresirani učenici.                                                                                      |          |              |
| Nositelji         | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Marina Prebila Rožić                                                         |          |              |
| Način realizacije | Individualni i skupni rad. Nastava u školi i online nastava.                                                     |          |              |
| Troškovnik        | Eventualni troškovi tiskanja ili spiralnog uveza časopisa na kraju nastavne godine.                              |          |              |

| Naziv                                                             | Izvannastavna aktivnosti – Mali informatičari (Marina Prebila Rožić)                                                                                                                 | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |              |

| Naziv                 | Izvannastavna aktivnosti – 3D printer i hologram                                                                     | Vremenik | 1 sat tjedno |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Upoznavanje s načinom rada 3D printera te holograma. Izrada 3D modela za printanje te modela za prikaz na hologramu. |          |              |
| <b>Ciljevi</b>        | Proširivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, izrada 3D modela, izrada opipljivih modela.    |          |              |
| <b>Namjena</b>        | Daroviti i svi zainteresirani učenici.                                                                               |          |              |
| <b>Nositelji</b>      | Učenici 5. i 6. razreda, učitelj Mario Curman.                                                                       |          |              |

| Naziv                                                      | Izvanastavna aktivnosti – 3D printer i hologram                                                                                                                                      | Vremenik | 1 sat tjedno |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Način realizacije                                          | Individualni i skupni rad. Nastava u školi i online nastava.                                                                                                                         |          |              |
| Troškovnik                                                 | Cijena filamenta                                                                                                                                                                     |          |              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje učenika. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |              |

| Naziv          | Sigurno u prometu (izvanastavna aktivnost) – 5. i 6. r                                                                                                                                                                                   | Vremenik | Jednom tjedno |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj | Provodimo osposobljavanje za svakodnevno sigurno sudjelovanje u prometu, podižemo razine svijesti o opasnostima, provodimo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu. Ističemo važnost prometne edukacije i preventive. |          |               |
| Ciljevi        | Cilj edukacije je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Osposobiti učenike za korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. |          |               |

| Naziv                                                             | Sigurno u prometu (izvannastavna aktivnost) – 5. i 6. r                                                                          | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Sigurno sudjelovanje u prometu.                                                                                                  |          |               |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture                                                                                            |          |               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualni rad u školi i kod kuće, grupni rad na poligonu.                                                                     |          |               |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Godišnji servis školskih bicikala, pisani testovi, dijelovi poligona– 50,00 EUR                                                  |          |               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjenjivanje i prolaznost na ispitu određeni su sustavom vrednovanja HAK-a. 75 % bodova je minimum za dobivanje vozačke dozvole. |          |               |

| Naziv             | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 5.r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj    | Tehničko crtanje (upotreba pribora, kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciranju,...). Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje papira. Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje balze. Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike ili zbirke radova za modelarstvo) |          |               |
| Ciljevi           | Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.                                                                                                                                                                                           |          |               |
| Namjena           | Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.                                                                                                                              |          |               |
| Nositelji         | Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |
| Način realizacije | Individualni, grupni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |
| Troškovnik        | Materijal potreban za izradu vježbi (papir 80 gr, 160 gr, ljepilo za papir i drvo, balza 1 m <sup>2</sup> – 50,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |

| Naziv                                                             | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 5.r                                                                                                                | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika. Samoocjenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini. |          |               |

| Naziv                 | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 6.r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vremenik | Jednom tjedno |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Tehničko crtanje (kotiranje, mjerila-uvećavanje i umanjivanje, pravokutna projekcija). Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje drva. Korištenje nacрта (izrada radioničkog crteža iz montažnog). Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike ili zbirke za modelarstvo) |          |               |
| <b>Ciljevi</b>        | Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.                                                                                                                                                                                         |          |               |
| <b>Namjena</b>        | Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.                                                                                                                            |          |               |
| <b>Nositelji</b>      | Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |

| Naziv                                                      | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 6.r                                                                                                               | Vremenik | Jednom tjedno |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način realizacije                                          | Individualni, grupni rad.                                                                                                                              |          |               |
| Troškovnik                                                 | Materijal potreban za izradu vježbi (papir 160 gr, ljepilo za papir i drvo, balza 1 m <sup>2</sup> , šperploča, letvice,...– 120 EUR                   |          |               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje učenika. Samovrednovanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini. |          |               |

| Naziv          | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 7. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vremenik | Jednom tjedno |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj | Tehničko crtanje (kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciranju, radionički crtež, montažni crtež. Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje lima. Oblikovanje lima (klijesta, modeli, stolni škripac, kutni profili,...). Lemljenje. Zakivanje. Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada radova sa svih razina natjecanja). |          |               |
| Ciljevi        | Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.                                                                                                                                                                                                  |          |               |

| Naziv                                                             | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 7. r                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina. |          |               |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture                                                                                                                                                                                                      |          |               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualni, grupni rad.                                                                                                                                                                                                                  |          |               |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, limovi, zakovice, pasta za lemljenje, vijci,... ) – 90 EUR                                                                                                                         |          |               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika. Samovrednovanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.                                                                                     |          |               |

| Naziv             | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 8. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj    | Vrste elektroničkih elemenata (prepoznavanje, očitavanje vrijednosti, simboli u shemi,...). Univerzalni mjerni instrument (mjerenje napona, struje, otpora, ispitivanje dioda, tranzistora,...). Eksperimentalna pločica (način spajanja, oblikovanje elemenata prije korištenja,...). Kućne instalacije (sklopke, razvodne kutije, serijski prekidači, osigurači, kućno zvono,...). Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada sklopova sa svih razina natjecanja u područjima elektronika i elektrotehnika) |          |               |
| Ciljevi           | Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |
| Namjena           | Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |
| Nositelji         | Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |
| Način realizacije | Individualni, grupni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |               |
| Troškovnik        | Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, pasta za lemljenje, elektronički elementi, mjerni instrument (područje mjerenja osnovnih veličina i ispitivanje dioda, tranzistora te mjerenje kapaciteta).... - 140,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |

| Naziv                                                             | Tehnička kultura (Mladi tehničari) – 8. r                                                                                                              | Vremenik | Jednom tjedno |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika. Samovrednovanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini. |          |               |

| Naziv                 | PJEVAČKI ZBOR OSNOVNE ŠKOLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | Rujan 2026.-<br>Lipanj 2027. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dječji pjevački zbor okuplja učenike viših razreda (5.-8.) koji prolaze audiciju na početku školske godine</li> <li>- audicijom se utvrđuje stanje sluha, memorije i osjećaja za ritam svakog pojedinog člana</li> <li>- u prosjeku broji oko 25-30 članova</li> <li>- probe se održavaju dva puta tjedno (PO – 7. sat/ UT- 7. i 8. sat)</li> <li>- tjedno zaduženje iznosi 3 sata, jer zbor njeguje višeglasje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim pristupom dopuniti i kontinuirano proširivati znanja koja su učenici stekli na satima Glazbene kulture</li> <li>- upoznati glazbene oblike i poznata djela namijenjena dječjem pjevačkom zboru</li> <li>- upoznavati internacionalnu glazbenu literaturu</li> <li>- proširivati i nadopunjavati znanja iz etno područja s naglaskom na folklornu i zavičajnu baštinu RH</li> <li>- stvarati i razvijati navike aktivnog pjevanja i muziciranja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- razvijati i njegovati interes prema pokretu i plesu</li> <li>- raditi na postupnom uvođenju svih članova u rad s Orffovim instrumentima</li> <li>- raditi na postupnom uvođenju i uvježbavanju tjeloglazbe (bodypercussion)</li> <li>- točno i sigurno usvajati tekstove, akcentuaciju i melodije različitih, nepoznatih i novih pjesama, kako na materinjem, tako i na stranim jezicima svijeta</li> <li>- razvijati interes prema aktivnom višeglasnom muziciranju</li> </ul> |          |                              |

| Naziv                                                             | PJEVAČKI ZBOR OSNOVNE ŠKOLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | Rujan 2026.-<br>Lipanj 2027. |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanjem različitih pjesama i programa učenici će aktivno sudjelovati u kulturnim manifestacijama i programima u školi i/ili izvan nje</li> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i mjesta u kom učenici žive i djeluju</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav i interes prema svim oblicima i žanrovima glazbe (klasična, pop, rock, etno, jazz,...)</li> <li>- njegovanje nadarenosti i razvoj kreativnosti djece</li> <li>- stvaranje fundusa snimaka javnih nastupa , spotova i/ili video-klipova prigodne tematike</li> </ul> |          |                              |
| <b>Nositelji</b>                                                  | nastavnik/-ca Glazbene kulture, Marta Turkulin - Horvat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | -tijekom čitave nastavne godine (fond: 105 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                              |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | -troškovi zbornih fascikala, nabava novog notnog materijala ili fotokopija partitura te troškovi glazbenih matrica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje učenika u proces samovrednovanja vlastitog rada, postignuća i napredovanja tijekom čitave nastavne godine</li> <li>- analiza svih javnih nastupa, kao i svih dostupnih snimaka javnih nastupa i /ili proba, razvijanje kritičkog mišljenja i ukusa u glazbi</li> <li>- analiza rada na kraju nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                              |

| Naziv             | Čitanjem do zvijezda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | jednom tjedno<br>tijekom godine |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| Opis i sadržaj    | <p>Cilj INA-e <i>Čitanjem do zvijezda</i> je razvijati svijest učenika o važnosti čitanja i istraživanja te upoznavanje s različitim strategijama pristupa književnom tekstu i tehnikama čitanja.</p> <p>Informacijsko čitanje koje zahtijeva popratno istraživanje podataka potiče razvoj informacijske pismenosti, a kritičko razmatranje pročitana te timski rad prilikom realizacije natjecateljskog dijela projekta vodi do jačanja socijalnih i građanskih kompetencija.</p> <p>Poticanje čitanja nelektirnih djela, razumijevanje i poznavanje pročitano te razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja usmjereni su stvaranju aktivnih i kreativnih čitatelja i korisnika knjižnica.</p>  |          |                                 |
| Ciljevi           | <p>INA je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za dodatno čitanje nelektirnih djela, istraživanje i kreativnu interpretaciju pročitano teksta te za sudjelovanje u ekipnom natjecanju na školskoj, županijskoj i međužupanijskoj razini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                 |
| Namjena           | <p>Projekt je natjecateljskog karaktera pri čemu učenici sudjeluju ekipno (u kategoriji kviza znanja) te individualno (u kategoriji plakata) na zadanu temu – za šk. god. 2025./26. tema natjecanja je <i>Kontrasti generacija</i>. Na školsko natjecanje može se prijaviti neograničen broj učenika, a tri najbolje plasirana ulaze u ekipu koja predstavlja školu na županijskom natjecanju. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga i povezanih područja (kultura, povijest, popularna kultura itd.). Izrada plakata podrazumijeva kreativnu interpretaciju pročitano djela, a u toj se kategoriji učenici natječu individualno, kako na školskom, tako i na višim razinama natjecanja.</p> |          |                                 |
| Nositelji         | <p>Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                 |
| Način realizacije | <p>Učenici se sastaju jednom tjedno u školskoj knjižnici i razgovaraju o pročitanim knjigama (tjedni čitateljski klub) te proučavaju informacije iz teksta i konteksta književnog djela (podaci o autoru, informacije iz opće kulture). Školsko natjecanje održava se u siječnju u školskoj knjižnici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                 |
| Troškovnik        | <p>Potrošni materijal za provedbu aktivnosti:<br/>Knjige: oko 30 eura<br/>Prijevoz: oko 15 eura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                 |

| Naziv                                                             | Čitanjem do zvijezda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | jednom tjedno<br>tijekom godine |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje se provodi kvantitativnim pokazateljima (broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti te postignutim rezultatima na pojedinoj razini natjecanja). Rezultati projekta i provedene aktivnosti predstavljaju se na <i>web</i> stranici škole i u medijima. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika. |          |                                 |

| Naziv                 | Učenička zadruga „Zvirek veselja“ – 2. do 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vremenik | Jednom tjedno |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom kroz aktivnosti u specijaliziranim sekcijama zadruge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |               |
| <b>Ciljevi</b>        | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.                                                                                                                                                        |          |               |
| <b>Namjena</b>        | Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |          |               |
| <b>Nositelji</b>      | Ivan Čavlek – voditelj učeničke zadruge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |

| Naziv                                                      | Učenička zadruga „Zvirek veselja“ – 2. do 8. razred                                                                                                                                                                                                                                              | Vremenik | Jednom tjedno |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način realizacije                                          | Grupni rad u odvojenim sekcijama, sudjelovanje na smotri zadruga, sudjelovanje u prodajnim akcijama u školi i lokalnoj sredini.                                                                                                                                                                  |          |               |
| Troškovnik                                                 | Sav potreban materijal kupujemo iz vlastitih sredstava ostvarenih prodajom i donacijama.                                                                                                                                                                                                         |          |               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvananastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja) |          |               |

| Naziv          | Izvanastavna aktivnost – crveni križ 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| Opis i sadržaj | Razvoj humanosti, solidarnosti, empatije, zdravstvene pismenosti, znanja o prvoj pomoći i spremnosti za pružanje pomoći drugima. U svrhu vlastitog napredovanja ili sudjelovanja na natjecanju.                                                                                                                                                    |          |                                                         |
| Ciljevi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području pružanja prve pomoći</li> <li>● upoznavanje s načelima i djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>● razvijanje humanih vrijednosti i odgovornog odnosa prema sebi i drugima</li> <li>● razvijanje empatije i međusobnog uvažavanja</li> </ul> |          |                                                         |

| Naziv                                                      | Izvanredna aktivnost – crveni križ 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                         |
| Namjena                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika 5., 6., 7. i 8. razreda koji će biti spremni pružiti prvu pomoć</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |          |                                                         |
| Nositelji                                                  | Učiteljica Sanja Halapir, učenici od 5. do 8 razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                         |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>• u pojedinim situacijama timski rad</li> <li>• sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja</li> </ul>                                                                                   |          |                                                         |
| Troškovnik                                                 | Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>• poticanje zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</li> </ul> |          |                                                         |



**V. IZVANUČIONIČKA I  
TERENSKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajaju se: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Ovaj vid kreativnog rada učitelja u sklopu je predmeta prirode i društva u razrednoj nastavi te u predmetnoj nastavi geografije, biologije, kemije, fizike, glazbene kulture, hrvatskog jezika i sata razrednog odjela.

Svi oblici imaju izvanučioničke nastave imaju svrhu i elemente odgojno-obrazovnog rada izvan učionice, svaki prema svojim specifičnostima.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>TN – Zoo-vrt ( park Maksimir), Minipolis -Zagreb</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Vremenik</b> | <b>Svibanj 2027.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Učenici 1. A i 1.B razreda će u pratnji učiteljica posjetiti dio parka Maksimira i Zoo-vrt. Na povratku ćemo posjetiti Minipolis ( Z-centar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                      |
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Zoo-vrt : Upoznavanje s raznolikošću živog svijeta kroz neposredno promatranje životinja i njihovih staništa (povezivanje teorije i prakse iz nastave PID-a) ; prepoznavanje i imenovanje životinja ; promatranje vanjskog izgleda ; način kretanja . Razvijanje empatije i pozitivnog stava prema živim bićima ; odgovorno ponašanje prema prirodi. Kulturno ponašanje i suradnja u grupi.</p> <p>Minipolis : učenje kroz igru u kojoj djeca preuzimaju uloge odraslih – istražuju stvarni svijet , razvijaju socijalne vještine i otkrivaju vlastite interese i talente. Upoznavanje sa zanimanjima ; praktično razumijevanje društvene zajednice ; prometna kultura i sigurnost ; financijska i ekološka pismenost ; timski rad i suradnja ; jačanje samopouzdanja i samostalnosti poticanje mašte i kreativnosti.</p> |                 |                      |
| <b>Namjena</b>           | Organizirana izvanučionička nastava i edukativni izlet koji služi kao nadopuna redovnom školskom kurikulumu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                      |
| <b>Nositelji</b>         | Razrednice 1. A i 1. B razreda i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                      |
| <b>Način realizacije</b> | Planiranje , administracija , priprema učenika , prijevoz autobusom , obilazak uz vodstvo , analiza na nastavi , povezivanje s gradivom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                      |
| <b>Troškovnik</b>        | Cijena autobusa (agencija) i ulaznica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                      |

|                                                                   |                                                                                                                        |                 |                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>TN – Zoo-vrt ( park Maksimir), Minipolis -Zagreb</b>                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>Svibanj 2027.</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i promatranje tijekom posjeta , samovrednovanje učenika , provjera usvojenosti (NL , analiza dječkih radova). |                 |                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>Izvanučionička nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>Školska godina 2026./27.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Jesen – pozdrav jeseni , izlazak na školsko dvorište ili posjet parku .<br>Zima – posjet kazalištu , posjet školskoj ili mjesnoj knjižnici.<br>Proljeće – proljetna šetnja (proljetnice , rad ljudi).<br>Promet – izlazak do obližnje prometnice (zebra , prometni znakovi). |                 |                                 |
| <b>Ciljevi</b>        | Iskustveno učenje – otkrivanjem ; socijalizacija i kohezija razreda , razvijanje samostalnosti.                                                                                                                                                                              |                 |                                 |
| <b>Namjena</b>        | Učenje u neposrednoj stvarnosti , povezivanje s gradivom , upoznavanje institucija , snalaženje u prostoru , povezivanje učenika u razredu , kultura ponašanja , osamostaljivanje.                                                                                           |                 |                                 |
| <b>Nositelji</b>      | Učenici 1.A i 1.B razreda i njihove razrednice                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                 |

| Naziv                                                             | Izvanučionička nastava                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | Školska godina 2026./27. |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Posjeti 1 do 2 školska sata u neposrednoj blizini škole ; odlazak u kazalište na nekoliko sati ; TN na kraju nastavne godine. Pripreme u razredu , suglasnost roditelja , vrednovanje na povratku u učionicu .                                                                            |          |                          |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Cijena autobusa u ulaznica u kazalište.                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje za učenje i kao učenje – praćenje i zapažanje , samovrednovanje učenika .<br>Vrednovanje naučenog – provjera ostvarenosti ishoda – usmeno , prepoznavanje pojmova na slikama, jednostavni listići sa crtežima.<br>Za učenike – povratna informacija što su uspješno usvojili. |          |                          |

| Naziv                 | Terenska nastava za učenike 2.a i 2.b razreda                                                                                                                                                      | Vremenik | svibanj |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Zabok-Krapina-Trakošćan<br>Sadržaj je određen planom i programom PID-a za 2. razred                                                                                                                |          |         |
| <b>Ciljevi</b>        | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja-izgled, posebnosti, djelatnost ljudi. Razvijati sposobnost promatranja i snalaženja u novom okružju. |          |         |

| Naziv                                                             | Terenska nastava za učenike 2.a i 2.b razreda                                                                                                                     | Vremenik | svibanj |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Razvijati interes za očuvanje kulturne i prirodne baštine našeg zavičaja. Poticati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kulturu ponašanja. |          |         |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Učiteljice Lidija Fink i Renata Borovčak, učenici 2.a i 2.b razreda.                                                                                              |          |         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Putovanje vlakom Zabok-Krapina i autobusom do Trakošćana. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Dvoru Trakošćan.                                               |          |         |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi prijevoza i ulaznica.                                                                                                                                    |          |         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                |          |         |

| Naziv                    | Izvanučionička nastava - 2. a i 2.b razred                                                                                            | Vremenik | listopad |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Pozdrav jeseni-povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem.                                                                           |          |          |
| <b>Ciljevi</b>           | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja promjena u prirodi (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi). |          |          |
| <b>Namjena</b>           | Uočavanje, uspoređivanje, praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.                                                      |          |          |
| <b>Nositelji</b>         | Učiteljice Lidija Fink i Renata Borovčak, učenici 2.a i 2.b razreda.                                                                  |          |          |
| <b>Način realizacije</b> | Izlazak u prirodu.                                                                                                                    |          |          |
| <b>Troškovnik</b>        | Nema troškova.                                                                                                                        |          |          |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Izvanučionička nastava - 2. a i 2.b razred</b>   | <b>Vremenik</b> | <b>listopad</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |                 |                 |

| <b>Naziv</b>          | <b>Izvanučionička nastava , 1.-4. razred</b>                                                                  | <b>Vremenik</b> | <b>Studeni 2026.<br/>Travanj 2027.</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Posjet kazališnim predstavama i muzejima u Zagrebu.                                                           |                 |                                        |
| <b>Ciljevi</b>        | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza. Odgajati kazališnu publiku. |                 |                                        |
| <b>Namjena</b>        | Za učenike razredne nastave.                                                                                  |                 |                                        |
| <b>Nositelji</b>      | Učiteljice od 1. do 4. razreda                                                                                |                 |                                        |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Izvanučionička nastava , 1.-4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Vremenik</b> | <b>Studeni 2026.<br/>Travanj 2027.</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Učenici od 1.do 4. razreda će 28.9. prisustvovati projekciji crtanih filmova u sklopu Kiki film festivala u Zaboku.</p> <p>Učenici prvih i drugih razreda će 6.11.2026. posjetiti kazalište Trešnja i pogledati predstavu Čudesna šuma.</p> <p>Učenici trećih i četvrtih razreda će 13.11.2026 posjetiti kazalište Žar ptica i predstavu Heidi.</p> <p>U travnju 2027. svi učenici razredne nastave idu u Zagreb na kazališnu predstavu prema rasporedu.</p> |                 |                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi ulaznice za kazalište i autobus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                        |

| <b>Naziv</b>          | <b>PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ SNALAŽENJE U PROSTORU 3.r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>rujan</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>- Izlazak u prirodu, učenje SNALAŽENJA U PROSTORU; odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti, snalaziti se pomoću znakova u prirodi te pomoću kompasa, odrediti stajalište, obzor ili horizont, snalaziti se na planu mjesta.</p> |                 |              |

| Naziv                                                             | PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ SNALAŽENJE U PROSTORU 3.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | rujan |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru; promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |
| <b>Namjena</b>                                                    | - na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti razvijati sposobnost snalaženja u prostoru                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |
| <b>Nositelji</b>                                                  | - učiteljica Gordana Korunda<br>- planirani broj učenika 3. r. ( 4 uč.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |       |

| Naziv                    | PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ PLAN MJESTA 3. r.                                                                                                                                                                   | Vremenik | rujan |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | - izvanučionička nastava- u realnom okruženju, u prirodi razvijati sposobnost promatranja i uočavanja osnovnih obilježja mjesta, smještaja objekata u mjestu, izrada plana, snalaženje na planu             |          |       |
| <b>Ciljevi</b>           | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, izlazak u mjesto, upoznati smještaj pojedinih objekata u mjestu, izraditi plan mjesta i snalaziti se u njemu |          |       |
| <b>Namjena</b>           | - na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati i izraditi plan mjesta i snalaziti se na njemu                                                                                                       |          |       |
| <b>Nositelji</b>         | - učiteljica Gordana Korunda<br>- planirani broj učenika 3. r. ( 3 uč.)                                                                                                                                     |          |       |
| <b>Način realizacije</b> | Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice                                                                                                                                       |          |       |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                     |          |       |

| Naziv                                                             | PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ PLAN MJESTA 3. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vremenik | rujan |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |       |

| Naziv                 | PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ VODE U ZAVIČAJU 3. r.                                                                                                                                                                                                                                          | Vremenik | svibanj |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | - izvanučionička nastava- u realnom okruženju, u prirodi razvijati sposobnost promatranja i uočavanja osnovnih obilježja voda tekućica i stajaćica u zavičaju, prepoznavati i razlikovati vode tekućice od voda stajaćica te imenovati poznatija biljke i životinje u navedenim vodama |          |         |
| <b>Ciljevi</b>        | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja voda u zavičaju i živoga svijeta u vodama zavičaja                                                                                                       |          |         |
| <b>Namjena</b>        | - na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja voda u zavičaju                                                                                                                                                                                               |          |         |
| <b>Nositelji</b>      | - učiteljica Gordana Korunda<br>- planirani broj učenika 3. r. ( 3 uč.)                                                                                                                                                                                                                |          |         |

| Naziv                                                      | PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ VODE U ZAVIČAJU 3. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | svibanj |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Način realizacije                                          | Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice ( odlazak na obližnju livadu).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |         |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |         |

| Naziv          | PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ ŽZ TRAVNJAKA 3.r.                                                                                                                               | Vremenik | travanj |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Opis i sadržaj | - izvanučionička nastava- u realnom okruženju, u prirodi razvijati sposobnost promatranja i uočavanja osnovnih obilježja životne zajednice travnjaka                    |          |         |
| Ciljevi        | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja, biljnog i životinjskog svijeta travnjaka |          |         |

| Naziv                                                      | PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ ŽŽ TRAVNJAKA 3.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vremenik | travanj |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Namjena                                                    | - na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja ŽŽ travnjaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |         |
| Nositelji                                                  | - učiteljica Gordana Korunda<br>- planirani broj učenika 3. r. ( 3 uč.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |
| Način realizacije                                          | Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice ( odlazak na obližnju livadu).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |         |
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.<br>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. |          |         |

| Naziv                    | Terenska nastava – 3. a/b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | Svibanj 2027. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Posjet znanstvenom parku u Oroslavju, spomeniku Matiji Gupcu u Gornjoj Stubici te Mariji Bistrici.                                                                                                                                                                                                                                                           |          |               |
| <b>Ciljevi</b>           | Razvijati interes za znanost ,poticati učenike na istraživanje i znatiželju. Razvijati domoljubne osjećaje ,poticati ih na očuvanje kulturno povijesnih spomenika, osjećaj za pravdu ,upoznati ih sa likom i značenjem Matije Gupca za naš kraj i cjelokupnu hrvatsku povijest. Poticati ih na očuvanje naše tradicionalne baštine izradom licitarskih srca. |          |               |
| <b>Namjena</b>           | Izvanučionička nastava za učenike 3.a i 3.b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |               |
| <b>Nositelji</b>         | Mirjana Hanžić i Gordana Korunda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |
| <b>Način realizacije</b> | Putovanje autobusom do odredišta i natrag.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi prijevoza i ulaznica za Znanstveni park i dvorac Oršić te troškovi radionice za izradu licitara.                                                                                                                                                                                                                                                    |          |               |

| Naziv                                                             | Terenska nastava – 3. a/b razred                                      | Vremenik | Svibanj 2027. |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |          |               |

| Naziv                 | Terenska nastava za učenike 4. razreda                                                                                                                                     | Vremenik | tijekom godine<br>(listopad, svibanj, lipanj) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Sadržaj je određen planom i programom prirode i društva za 4. razred (putovanje autobusom, upoznavanje zavičaja). Tijekom nastavne godine planirane su 3 terenske nastave. |          |                                               |
| <b>Ciljevi</b>        | Upoznati važne kulturno – povijesne spomenike grada Zagreba, izgled i posebnosti te uočiti vezu djelatnosti ljudi s izgledom nizinskog i primorsko – gorskog zavičaja.     |          |                                               |
| <b>Namjena</b>        | Terenska nastava za učenike 4.a i 4.b.                                                                                                                                     |          |                                               |
| <b>Nositelji</b>      | Učiteljice Vlatka Ciglencečki i Marcela Varga te učenici četvrtih razreda                                                                                                  |          |                                               |

| Naziv                                                      | Terenska nastava za učenike 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | tijekom godine<br>(listopad, svibanj,<br>lipanj) |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje autobusom do Zagreba, razgled grada, posjet kulturno-povijesnim znamenitostima grada</li> <li>• Putovanje autobusom do Đurđevca, razgled utvrde Stari grad, posjet centru Đurđevački pijesci te mini zoo</li> <li>• Putovanje autobusom do Fužina, razgled špilje Vrelo, nastavak putovanja prema Krku i razgled otoka</li> </ul> |          |                                                  |
| Troškovnik                                                 | Troškovi prijevoza i ulaznica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                  |

| Naziv          | Kiki film festival 2026.                                                                                                                                                              | Vremenik | listopad 2026. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Opis i sadržaj | Učenici će gledati kratke igrane i dokumentarne filmove u sklopu <i>Međunarodnog filmskog festivala za djecu Kiki</i> te nakon projekcija razgovarati s filmskim edukatorima o njima. |          |                |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Kiki film festival 2026.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Vremenik</b> | <b>listopad 2026.</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za film i medijsku kulturu</li> <li>- širenje znanja vezanih uz film i medijsku kulturu</li> </ul>                                                                                                                  |                 |                       |
| <b>Namjena</b>                                                    | - učenici nižih i viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                       |
| <b>Nositelji</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave</li> <li>- organizatori Kiki film festivala</li> </ul>                                                                                                                        |                 |                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28. i 29. rujna - gledanje filmova u kinu u gradu Zaboku</li> <li>- nakon projekcija edukativni razgovori o filmovima</li> <li>- razgovor o filmovima i pisanje raspravljačkih tekstova vezanih uz teme filmova – nastava HJ</li> </ul> |                 |                       |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | - troškovi ulaznica (3 eura po učeniku; učenici slabijeg imovinskog statusa oslobođeni plaćanja) i troškovi autobusnoga prijevoza do Zaboka prema cjeniku prijevoznika                                                                                                           |                 |                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Nakon projekcija učenici razgovaraju s filmskim edukatorima.</p> <p>Na nastavi Hrvatskoga jezika razgovaraju o filmovima, iznose vlastite doživljaje, vrednuju pogledane filmove, pišu raspravljačke tekstove vezane uz njih..</p>                                            |                 |                       |

| Naziv                                                      | Znanstveni piknik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | 1. i 2.10.2026. |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Opis i sadržaj                                             | Programiranje Lego WeDo 2.0. Demonstriranje rada obnovljivih izvora energija( solarna energija, energija vjetra, vode i dr.), rješavanje i postavljanje problemskih zadataka pomoću tangrama, koji uključuju razumijevanje prostornosti i logičko zaključivanje, izvođenje jednostavnih eksperimenata i na taj način istražiti nevidljive sile magnetizma (privlačenje i odbijanje te primjenu u tehnologiji poput maglev vlakova i kompasa). |          |                 |
| Ciljevi                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na istraživačko učenje</li> <li>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |
| Namjena                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- populariziranje znanosti kroz stem područje</li> <li>- upoznavanje sa znanstvenim istraživačkim radom</li> <li>- povezivanje teorije i prakse</li> <li>- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |          |                 |
| Nositelji                                                  | Učenici, učitelji prirodne grupe predmeta, matematike i informatike, ravnatelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                 |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanstvena demonstracija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                 |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza i dnevnice za učitelje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za darovite i zainteresirane učenike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |

| Naziv             | Terenska nastava Celje (Tehnopark Celje i Stari grad Celje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vremenik | Listopad, 2026. (23.10.2026.) |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| Opis i sadržaj    | <p>Posjet Tehnoparku Celje uz stručno vodstvo te gradu Celju.</p> <p>Tehnopark Celje je najveći park znanosti, tehnologije i inovacije, mjesto za igru, učenje, druženje i divljenje svijetu. Raznovrsni sadržaji iz područja znanosti i tehnologije predstavljeni su na vrlo razumljiv i atraktivan način sa 60 eksponata koji su podijeljeni u sedam cjelina: ljudsko tijelo, ekologija i energija, znanost, fizika, matematika i astronomija, iluzije, budućnost i izazovi.</p> <p>Posjet i obilazak Starog grada Celje.</p> |          |                               |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema predmetima prirodne grupe predmeta</li> <li>• popularizacija matematike, biologije, fizike, kemije, informatike, povijesti ; promocija znanja i znanosti</li> <li>• motivirati učenike da se bave navedenim znanostima izvan školskog sustava</li> <li>• povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja nastave kroz igru i zabavu</li> </ul>                                                                                       |          |                               |
| Namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje uz stručno vodstvo</li> <li>• promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti</li> <li>• upoznati se s raznovrsnim sadržajima iz područja znanosti i tehnologije</li> <li>• upoznati se sa Grofovima Celjskim, srednjem vijeku, Fridriku II. i Veroniki Desiničkoj</li> </ul>                                                                                                                                                                            |          |                               |
| Nositelji         | Učitelji stručnog aktiva prirodne grupe predmeta; učenici dodatne nastave matematike: kemije, fizike, biologije ,informatike, povijesti + zainteresirani učenici, 2-4 učenika 3 razreda (daroviti učenici), 6-10 učenika 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                               |
| Način realizacije | Posjet Tehnoparku Celje i Starom gradu uz stručno vodstvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                               |
| Troškovnik        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza učenika</li> <li>• cijena ulaznica za posjet Tehnoparku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                            |                 |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Terenska nastava Celje (Tehnopark Celje i Stari grad Celje)</b>                                                                                                         | <b>Vremenik</b> | <b>Listopad, 2026. (23.10.2026.)</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera znanja kroz zabavan pristup</li> <li>• priprema i iskustvo za usavršavanje postojećeg i za buduće obrazovanje</li> </ul> |                 |                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>Terenska nastava osmih razreda – SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Vremenik</b> | <b>Mjesec ožujak 2027., ovisno o raspoloživosti termina</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Posjet Spomen području Jasenovac <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgled muzejskog postava</li> <li>• Pedagoška radionica uz stručnog edukatora</li> </ul>                                                                                                 |                 |                                                             |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• Poticanje intelektualne radoznalosti</li> <li>• Poticanje istraživačke nastave</li> <li>• Poticanje kritičkog stava prema svim oblicima diskriminacije.</li> </ul> |                 |                                                             |
| <b>Namjena</b>        | Usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi kroz terensku nastavu.                                                                                                                                                              |                 |                                                             |
| <b>Nositelji</b>      | Valentina Novoselec Filipovski,                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                             |

| Naziv                                                      | Terenska nastava osmih razreda – SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | Mjesec ožujak 2027.,<br>ovisno o<br>raspoloživosti<br>termina |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                                          | Terenska nastava realizira se uz potporu Ministarstva obrazovanja i njihovog projekta ( <a href="https://mzo.gov.hr/vijesti/realizacija-terenske-nastave-u-spomen-podrucju-jasenovac/3410">www.stranica<br/>https://mzo.gov.hr/vijesti/realizacija-terenske-nastave-u-spomen-podrucju-jasenovac/3410</a> ). Škola samostalno dogovara termin posjeta i pronalazi prijevoznika za realizaciju. Po izvršenju terenske nastave škola u službenom obrascu traži refundaciju sredstava. |          |                                                               |
| Troškovnik                                                 | Trošak prijevoza i razgleda lokaliteta<br>Prema prihvaćenoj ponudi turističke agencije. Financijski trošak ide na teret Ministarstva obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• pisani osvrt na obavljenju terensku nastavu ili kratka provjera</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                               |

| Naziv          | Izvanučionička nastava – posjet kazalištu i kinu                 | Vremenik | - tijekom svakog polugodišta predstava ili film |
|----------------|------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| Opis i sadržaj | - posjet kazalištu i kinu (gledanje kazališne predstave i filma) |          |                                                 |

| Naziv                                                             | Izvanučionička nastava – posjet kazalištu i kinu                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vremenik | - tijekom svakog polugodišta predstava ili film |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zornim pristupom, tj. posjetom kazališnoj ili kinopredstavi dopuniti znanja koja su učenici stekli na satima književnosti i medijske kulture</li> <li>- bogatiti i usložnjavati učenički vokabular</li> <li>- razvijati maštu</li> <li>- razvijati interes za umjetnost i kulturu</li> </ul> |          |                                                 |
| <b>Namjena</b>                                                    | - namijenjeno učenicima viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                 |
| <b>Nositelji</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Hrvatskog jezika i školska knjižničarka: izbor predstave ili filma u skladu s planom i programom predmeta te interesima učenika, organizacija</li> <li>- učenici viših razreda: pažljivo praćenje predstave ili filma te ispunjavanje zadataka vezanih uz nju</li> </ul>          |          |                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | - posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu, Varaždinu ili nekom drugom gradu                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kazališne predstave ili kinoprojekcije</li> <li>- troškovi prijevoza do Zagreba ili Varaždina</li> </ul>                                                                                                                                                                            |          |                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Nakon pogledane predstave učenici će na satima Hrvatskog jezika razgovarati o viđenom, izraziti svoj doživljaj viđenoga te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi.</p>                                                                                                                             |          |                                                 |

| Naziv             | Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | 21. veljače – 17. ožujka |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| Opis i sadržaj    | Učenici će različitim aktivnostima vezanim uz jezik obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                          |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za proučavanje jezičnih tema</li> <li>- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                          |
| Namjena           | - učenici 5. – 8. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                          |
| Nositelji         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Hrvatskoga jezika (Sonja Kuštan, Katarina Lukec, Nikolina Hršak)</li> <li>- školska knjižničarka</li> <li>- učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                          |
| Način realizacije | <p>Učenici će raznim aktivnostima obilježiti važne nadnevke vezane uz Mjesec hrvatskoga jezika (Međunarodni dan materinskog jezika – 21. veljače, Dan hrvatske glagoljice – 22. veljače, Dani hrvatskoga jezika 11. - 17. ožujka).</p> <p>Učenici će sudjelovati u istraživanjima i radionicama vezanima uz jezične teme, izrađivati plakate i prezentacije, pisati glagoljicom itd.</p> <p>Sudjelovat će u aktivnostima Instituta za jezik vezanima uz Mjesec hrv. jezika.</p> |          |                          |
| Troškovnik        | - mogući troškovi odlaska u Zagreb vezani uz aktivnosti Instituta za jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                          |

| Naziv                                                             | Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | 21. veljače – 17. ožujka |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učenici će na kraju Mjeseca hrvatskoga jezika vrednovati aktivnosti u kojima su sudjelovali i iznijeti mišljenje o tome koliko su one korisne za njihov jezični razvoj.</p> <p>Učiteljice Hrvatskoga jezika vrednovat će aktivnost učenika u projektu.</p> |          |                          |

| Naziv                 | Izvanučionička nastava Glazbene kulture – Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | 9.mj.2026. – 5. mj. 2027. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>Organizirani posjeti koncertima, predstavama i glazbenim manifestacijama.</p> <p>Terenska nastava glazbene kulture uz mogućnost neposrednog susreta s umjetnicima (glazbenicima, sviračima, pjevačima, plesačima i dirigentom) nakon predstave.</p> <p>U terensku nastavu uključeni su svi učenici od 5. do 8. razreda.</p>                                                                                                |          |                           |
| <b>Ciljevi</b>        | <p>Zornim pristupom, tj. posjetom kazališnoj predstavi ili koncertu dopuniti znanja koja su učenici stekli na satima Glazbene kulture.</p> <p>Uživo upoznati glazbala, glazbene oblike, umjetnike i glazbena djela, žanrove i epohe glazbe.</p> <p>Stvarati i razvijati navike aktivnog konzumiranja kulturnih sadržaja.</p> <p>Razvijati interes, maštu i učeničku znatiželju.</p> <p>Stvarati i stjecati nova iskustva.</p> |          |                           |
| <b>Namjena</b>        | <p>Izvanučionička nastava Glazbene kulture namijenjena je svim učenicima od 5. do 8. razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                           |

| Naziv                                                      | Izvanučionička nastava Glazbene kulture – Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vremenik | 9.mj.2026. –<br>5. mj. 2027. |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| Nositelji                                                  | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica GK Marta Turkulin-Horvat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |
| Način realizacije                                          | <p>Posjeti kazališnim kućama u Zagrebu: HNK Zagreb, ZGK „Komedija“ i sl.</p> <p>Posjeti koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski“ u Zagrebu.</p> <p>Tijekom 1. polugodišta učenici bi trebali ugostiti izabranog umjetnika ili ansambl i u suradnji s mjesnom knjižnicom/Domom kulture/crkvom prisustvovati koncertu klasične/duhovne glazbe</p> <p>Tijekom 2. polugodišta (termin posjeta dobiva se u suradnji s odabranom kazališnom kućom ili dvoranom) učenici će otići na terensku nastavu u Zagreb gdje će prisustvovati operi/baletu u HNK Zagreb ili mjuziklu/opereti/rock operi u ZGK „Komedija“.</p> <p>Vremenik se u cijelosti, svake godine, uvijek prilagođuje repertoaru i rasporedu predstava u tekućoj opernoj, baletnoj i koncertnoj sezoni.</p> |          |                              |
| Troškovnik                                                 | <p>Troškovi putovanja (povratna autobusna karta na relaciji Krapinske Toplice – Zagreb – Krapinske Toplice).</p> <p>Troškovi ulaznice za odabranu predstavu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Nakon posjeta predstavi učenici će na satima GK razgovarati o viđenom i odslušanom, izraziti svoj doživljaj te stečene spoznaje i iskustva povezati s onim što su naučili na nastavi.</p> <p>Učenici će pismeno izraziti i vrednovati svoja zapažanja koristeći metodu RWCT (Pisanje i čitanje za kritičko mišljenje).</p> <p>U korelaciji s predmetom LK učenici će moći i likovno izraziti svoje impresije o odgledanom i odslušanom, viđenom i doživljenom te prezentirati izložbu svojih radova u učionici GK.</p> <p>U korelaciji s predmetom HJ učenici će moći pisati i kritički osvrt na doživljeno.</p>                                                                                                                                             |          |                              |

| Naziv                                                             | Terenska nastava osmih razreda – VUKOVAR                                                                                                                                                                                                                            | Vremenik | TRAVANJ 2027.. |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>                                             | Posjet spomen području Vukovar i lokalitetima vezanim za Domovinski rat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Razgled lokaliteta uz stručno vođenje</li> </ul>                                                                             |          |                |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• Poticanje intelektualne radoznalosti</li> <li>• Poticanje istraživačke nastave</li> <li>• Poticanje kritičkog stava prema svim oblicima diskriminacije.</li> </ul> |          |                |
| <b>Namjena</b>                                                    | Usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi kroz terensku nastavu.                                                                                                                                                              |          |                |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Sanja Halapir, Marta Turkulin – Horvat, Ivana Vukić                                                                                                                                                                                                                 |          |                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Terenska nastava realizira se uz potporu Ministarstva obrazovanja i njihovog projekta.                                                                                                                                                                              |          |                |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Na teret Ministarstva obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                   |          |                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• pisani osvrt na obavljenju terensku nastavu</li> </ul>                                                                                         |          |                |

| Naziv                    | TERENSKA NASTAVA SALZBURG – 7. i 8.razred<br>K. BRGLEZ i S.JAKOPLIĆ VIDOVIĆ                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | Travanj 2027. |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Terenska nastava, razgledavanje Salzburga posjet rudniku soli.                                                                                                                                                                                                                                    |          |               |
| <b>Ciljevi</b>           | Razviti zanimanje za kulturu njemačkog govornog područja i steći pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i učenju istog. Usvojiti svijest o ophođenju s osobama iz drugih kultura, obogaćivanje vokabulara, razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama. |          |               |
| <b>Namjena</b>           | Putovanjem kroz Sloveniju i Austriju upoznati geografska, povijesna i kulturna obilježja zemlje te razgledati Salzburg i posjetiti rudnik soli <i>Salzkammergut</i>                                                                                                                               |          |               |
| <b>Nositelji</b>         | Učiteljice njemačkog jezika K. Brglez i S. Jakoplić Vidović, učenici 7.razreda i 8. razreda                                                                                                                                                                                                       |          |               |
| <b>Način realizacije</b> | Putovanje autobusom do Salzburga.                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi prijevoza i ulaznica, stručno vodstvo, dnevnice                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |

| Naziv                                                      | TERENSKA NASTAVA SALZBURG – 7. i 8.razred<br>K. BRGLEZ i S.JAKOPLIĆ VIDOVIĆ | Vremenik | Travanj 2027. |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Radni listići, zadatci i igre za učenike, izrada prezentacija.              |          |               |



**VI. IZLETI I  
EKSKURZIJE**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>Jednodnevni školski izlet učenika petih razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Vremenik</b> | <b>11.6.2027.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Jednodnevni školski izlet koji se organizira za kraj nastavne godine za učenike 5. razreda. Razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti te aktivan odmor učenika i druženje.                                                                                                                                                                                           |                 |                   |
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje intelektualne radoznalosti i istraživačke nastave</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• poticanje samostalnosti u radu</li> <li>• upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske</li> <li>• aktivni odmor učenika kroz usvajanje novih edukativnih sadržaja</li> </ul>                           |                 |                   |
| <b>Namjena</b>           | Usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi kroz izvanučioničku nastavu za učenike petih razreda (5.a, 5.b, 5.c)                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |
| <b>Nositelji</b>         | Mario Curman, Tanja Turk, Nikola Jakopčević, učenici petih razreda (5.a , 5.b, 5.c ), njihovi roditelji, turistička agencija koja se javi na natječaj i udovolji kriterijima.                                                                                                                                                                                               |                 |                   |
| <b>Način realizacije</b> | Provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije. Zatražiti ponude agencija i odabrati najpovoljniju. Jednodnevni izlet uključuje prijevoz autobusom do odredišta, korištenje autobusa na terenu te usluge vodiča za obilazak odredišta u kojima je potreban, kao i turističkog pratitelja grupe. Kompletnu uslugu osigurava odabrana turistička agencija. |                 |                   |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi uključuju jednodnevni turistički aranžman ( prijevoz, obilasci, turistički pratitelj, vodič, ulaznice, dodatne agencijske usluge) uz pripadajuće dnevnice učiteljima.                                                                                                                                                                                              |                 |                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Jednodnevni školski izlet učenika petih razreda</b>                                                                                                                                          | <b>Vremenik</b> | <b>11.6.2027.</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> </ul> |                 |                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>Školski izlet – 6.razred<br/>Delnice – Fužine</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Vremenik</b> | <b>lipanj 2027.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Školski izlet učenika šestih razreda u Delnice i razgled Popovićevog mlina, razgled špilje Vrelo, šetnja uz jezero Bajer, posjet hidroelektrani u Fužinama (CHE Fužine), posjet Centru za velike zvijeri - Stara Sušica te posjet adrenalinskom parku Vrata u Fužinama. Jednodnevni izlet uključivao bi obilazak spomenutih lokaliteta uz stručno vodstvo te uz vodstvo učitelja i turističkog pratitelja. |                 |                     |
| <b>Ciljevi</b>           | Usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz geografije, prirode, tehničke kulture i drugih predmeta neposrednim opažanjem na terenu, razvijanje socijalnih vještina.                                                                                                                                                                                                                       |                 |                     |
| <b>Namjena</b>           | Namijenjena je učenicima 6.a i 6.b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |
| <b>Nositelji</b>         | Razrednici: Karla Gorup i Ivan Čavlek; učenici 6.a i 6.b razreda, voditelji-pratelji te odabrana turistička agencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                     |
| <b>Način realizacije</b> | Školski izlet uključuje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz autobusima turističke kategorije</li> <li>• Pratelj putovanja</li> <li>• Ulaznica za posjet Popovićevom mlinu - prezentacija mljevenja žita</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                 |                     |

| Naziv                                                      | Školski izlet – 6.razred<br>Delnice – Fužine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | lipanj 2027. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulaznica za špilju Vrelo</li> <li>• Ulaznica za adrenalinski park Vrata</li> <li>• Ručak – po dogovoru s roditeljima</li> <li>• stručno vodstvo</li> <li>• Osiguranje putnika od posljedica nesretnog slučaja</li> <li>• Zakonom propisana jamčevina za turističke paket aranžmane (NN 8/96)</li> <li>• Trošak organizacije izleta</li> </ul> |          |              |
| Troškovnik                                                 | Troškovi uključuju jednodnevni turistički aranžman (obilasci, vodič, prijevoz, eventualno prehrana te agencijske usluge ), oko 80 EUR po učeniku te pripadajuće dnevnice učiteljima.                                                                                                                                                                                                   |          |              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ponavljanje nakon povratka u školu. Naučene sadržaje uključiti u nastavne sadržaje pojedinih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |

| Naziv             | Ekskurzija učenika sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vremenik | Tri dana na kraju nastavne godine; prema dogovoru |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| Opis i sadržaj    | Posjet Cresu, Malom Lošinj, Susku i Krku ( Moguće destinacije za razgledavanje ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beli i posjet Centru za zaštitu bjeloglavih supova uz stručnu interpretaciju edukatora, Vransko jezero</li> <li>• Plavi svijet</li> <li>• Muzej Apoksiomena</li> <li>• Dnevni izlet na otok Susak</li> <li>• Aquarium Terrarium – Krk</li> </ul> |          |                                                   |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje samostalnosti u radu</li> <li>• Poticanje intelektualne radoznalosti</li> <li>• Poticanje istraživačke nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |          |                                                   |
| Namjena           | Usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi kroz izvan učioničku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                   |
| Nositelji         | Marina Prebila Rožić, Kristina Brglez i Martina Kunštek Smiljanec                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                   |
| Način realizacije | Prema dogovorenom hodogramu kontaktirati putničku agenciju. Na temelju najpovoljnije ponude izabrati pružatelja usluge.                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                   |
| Troškovnik        | Trošak prijevoza, smještaja, prehrane, razgled turističkih lokaliteta<br>Prema prihvaćenoj ponudi turističke agencije.                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                   |

| Naziv                                                             | Ekskurzija učenika sedmih razreda                                                                                                                                                               | Vremenik | Tri dana na kraju nastavne godine; prema dogovoru |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● samovrednovanje</li> <li>● dobivanje usmene povratne informacije</li> <li>● osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> </ul> |          |                                                   |

| Naziv                 | Školski izlet – 8.razredi<br>Ljubljana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vremenik | lipanj 2027. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>Završni jednodnevni izlet učenika osmih razreda u Ljubljani.</p> <p>Razgled ljubljanskog dvorca - polazak s Krekovog trga uspinjačom, vođena tura povijesne šetnje po dvorcu, razgled interaktivnog muzeja unutar dvorca.</p> <p>Vožnja brodom po rijeci Ljubljanici, vođena tura u kojoj se upoznaju znamenitosti, građevine, brojni mostovi, arhitektura i stilovi gradnje te povijest.</p> <p>Izlet završava posjetom ZOO vrtu u parku Tivoli, najvećem parku u Ljubljani. ZOO vrt ima preko 100 životinjskih vrsta, vođene ture, osmišljena igrališta, i brojne programe za djecu i mlade.</p> <p>Jednodnevni izlet uključivao bi obilazak spomenutih lokaliteta uz stručno vodstvo te uz vodstvo učitelja i turističkog pratitelja.</p> |          |              |
| <b>Ciljevi</b>        | <p>Usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz geografije, povijesti, likovne i glazbene kulture, prirode, tehničke kulture i drugih predmeta neposrednim opažanjem na terenu uz razvijanje socijalnih vještina. Putem interaktivnih igara kroz virtualne povijesne ture uči se o povijesnim razdobljima ,događajima, arhitekturi, glazbi, dizajnu, vremenima, običajima i sl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
| <b>Namjena</b>        | <p>Izlet je namijenjen učenicima 8.A, B i C razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |
| <b>Nositelji</b>      | <p>Razrednici: Sanja Halapir (8.A), Marta Turkulin-Horvat (8.B) i Ivana Vukić (8.C), učenici osmih razreda, voditelji-pratitelji, licencirani voditelji na turističkim destinacijama u Ljubljani te odabrana turistička agencija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |              |

| Naziv                                                      | Školski izlet – 8.razredi<br>Ljubljana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | lipanj 2027. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Način realizacije                                          | Školski izlet uključuje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz autobusima turističke kategorije</li> <li>• Pratitelj putovanja</li> <li>• Ulaznica za posjet ljubljanskom dvorcu</li> <li>• Ulaznica za vožnju brodom po Ljubljani</li> <li>• Ulaznica za ZOO vrt</li> <li>• Ručak – po dogovoru s roditeljima</li> <li>• Stručno vodstvo</li> <li>• Osiguranje putnika od posljedica nesretnog slučaja</li> <li>• Zakonom propisana jamčevina za turističke paket aranžmane (NN 8/96)</li> <li>• Trošak organizacije izleta</li> </ul> |          |              |
| Troškovnik                                                 | Troškovi uključuju jednodnevni turistički aranžman (obilasci, vodič, prijevoz, eventualno prehrana te agencijske usluge ), oko 80 EUR po učeniku te pripadajuće dnevnice učiteljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ponavljanje nakon povratka u školu. Naučene i doživljene sadržaje uključiti u nastavne sadržaje pojedinih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |              |



**VII. PROJEKTNE  
AKTIVNOSTI**

U projektnim aktivnostima škole uključeni su svi razredi, uključujući razrednu nastavu, zahvaljujući sudjelovanju njihovih učiteljica i suradnji s područnom školom.

Provedbom brojnih aktivnosti iz različitih područja u školi se želi popularizirati čitanje, njegovanje običaja i lokalne baštine, zavičajni govor i strani jezici, umjetničko izražavanje i sport, matematika i druge prirodne znanosti.

U predmetnoj nastavi učenici su uključeni u rad školske zadruge “Zvirek veselja” te likovne, eko-etno radionice i aktivnosti koje potiču glazbeno-scensko i multimedijalno stvaralaštvo. Demonstracijom rezultata navedenih aktivnosti u prostoru škole te putem web stranice i lokalnih medija naglašava se doprinos učenika kulturnom i javnom djelovanju školske ustanove.

| <b>Naziv</b>             | <b>Dani kruha</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vremenik</b> | <b>Listopad 2026.</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                       |
| <b>Ciljevi</b>           | upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) |                 |                       |
| <b>Namjena</b>           | uspostavljanje aktivnog odnosa učenika s neposrednom stvarnošću s naglaskom na radno-praktične aktivnosti -aktivno uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti - upoznavanje učenika s nastajanjem kruha, približavanje blagovanja kruha i narodnih običaja te poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage                                             |                 |                       |
| <b>Nositelji</b>         | Učenici i učitelji osnovne škole Krapinske Toplice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                       |
| <b>Način realizacije</b> | Listopad 2026. god                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                       |
| <b>Troškovnik</b>        | Kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                       |

| Naziv                                                             | Dani kruha                 | Vremenik | Listopad 2026. |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Odrastanje i prijateljstvo |          |                |

| Naziv                 | Projekt : „Iz bakine škrinjice“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vremenik | Šk. god 2026./27. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Iz bakine škrinjice – projekt prikupljanja tradicionalnih starih zapisa o običajima, receptima i sl..<br>Projektom se nastoji motivirati učenike da aktivno istražuju kulturnu baštinu.<br>Prikupljeni podatci će se ugraditi u digitalnu zbirku korištenjem web 2.0 alata. Zbirka može sadržavati i audiovizualne umetke (glasovne zapise, video snimke, dramatizacije isl.). |          |                   |
| <b>Ciljevi</b>        | Radom na projektu učenici će osvijestiti važnost i složenost prikupljanja podataka te korištenje digitalne tehnologije u navedenu svrhu.                                                                                                                                                                                                                                       |          |                   |
| <b>Namjena</b>        | Učenicima od 4. razreda – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |
| <b>Nositelji</b>      | Marina Prebila Rožić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |

| Naziv                                                      | Projekt : „Iz bakine škrinje“                                                                                          | Vremenik | Šk. god 2026./27. |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Način realizacije                                          | - Nastava informatike, izvannastavne aktivnosti, prezentacija projekta na kraju nastavne godine                        |          |                   |
| Troškovnik                                                 | Potrošni materijal: toner za kopiranje, folije za plastificiranje, internet.<br>Troškovi tiskanja /printanja sa uvezom |          |                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje od strane nastavnčkog vijeća.                                                                              |          |                   |

| Naziv          | Čitam, dam, sretan sam!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | veljača 2027. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Opis i sadržaj | Aktivnost <i>Čitam, dam, sretan sam!</i> – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj odvija se svake veljače povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga. Učenici se potiču da doniraju svoje rabljene, ali očuvane slikovnice koje više ne koriste kako bi ih drugi učenici mogli čitati i posuđivati u školskoj knjižnici. Na dan kada je predviđena inicijativa doniranja i prikupljanja slikovnica (14. veljače) održat će se razne tematske aktivnosti za učenike vezane uz slikovnicu. |          |               |
| Ciljevi        | Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti, kreativnosti i kritičkog razmišljanja. Razvijanje solidarnosti i drugih građanskih kompetencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |

| Naziv                                                      | Čitam, dam, sretan sam!                                                                                                                                                                                                              | Vremenik | veljača 2027. |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Namjena                                                    | Učenici 1. – 8. Razreda                                                                                                                                                                                                              |          |               |
| Nositelji                                                  | Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave.                                                                                                                                                                         |          |               |
| Način realizacije                                          | Promoviranje inicijative među učenicima tijekom veljače. Organizirana akcija prikupljanja knjiga održat će se u školi (školskoj knjižnici). Tijekom dana održat će se radionice za učenike u školskoj knjižnici i u nižim razredima. |          |               |
| Troškovnik                                                 | Potrošni materijal za radionice – do 10 eura.                                                                                                                                                                                        |          |               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Knjiga dojmova nakon inicijative. Objava rezultata aktivnosti na <i>web</i> stranici škole i u drugim medijima.                                                                                                                      |          |               |

| Naziv                    | Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | tijekom cijele nastavne godine |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školama. Nositelji projekta na razini škola su školski knjižničari. Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju i povezuju s nastavnim sadržajima kroz međupredmetne teme, na satovima razrednih odjela. Projekt pored čitanja, obrade književnog djela sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati, putem mreže međusobno se na početku školske godine upoznaju te dogovore kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmijene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online. |          |                                |
| <b>Ciljevi</b>           | Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                |
| <b>Namjena</b>           | Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                |
| <b>Nositelji</b>         | Stručna suradnica knjižničarka, Vlatka Ciglencečki, Marcela Varga (učiteljice razredne nastave)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                |
| <b>Način realizacije</b> | Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Medijsko praćenje provedbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                |

| Naziv                                                             | Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja                                                                                                                                                                                             | Vremenik | tijekom cijele nastavne godine |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima. |          |                                |

| Naziv                 | DABAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | Listopad – prosinac 2026. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Međunarodna inicijativa <b>Bebras (Dabar)</b> koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji. |          |                           |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema informatici i logičkom razmišljanju</li> <li>● logičko razmišljanje</li> <li>● motivirati učenike potrebi logičkog razmišljanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |          |                           |
| <b>Namjena</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● promoviranje sposobnosti učenika</li> <li>● promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                           |
| <b>Nositelji</b>      | Udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                           |

| Naziv                                                      | DABAR                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | Listopad – prosinac 2026. |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
|                                                            | Marina Prebila Rožić i učenici koji žele                                                                                                                                                                                                    |          |                           |
| Način realizacije                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka</li> <li>● organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog informatičkog društva</li> </ul> |          |                           |
| Troškovnik                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● kopiranje materijala za one učenike koji se žele pripremati, a nemaju kod kuće mogućnosti printanja sa interneta</li> </ul>                                                                        |          |                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom.                                                                                                                                                                    |          |                           |

| Naziv          | e- časopis „Zvirek veselja 6“                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | Šk. god 2026./27. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Opis i sadržaj | Izrada digitalnog časopisa – prikupljanje vijesti i aktivnosti iz škole. Učenici će izdvajati, pisati i uređivati vijesti iz svakodnevnog života škole te pomoću digitalnih uređaja i aplikacija izraditi digitalni časopis te ga urediti za print. |          |                   |

| Naziv                                                             | e- časopis „Zvirek veselja 6“                                                                                                                        | Vremenik | Šk. god 2026./27. |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Radom na časopisu učenici će izdvojiti važne aktivnosti i događaje iz života škole, opisati i uvrstiti u časopis pomoću digitalnih alata.            |          |                   |
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenicima od 1. – 8. razreda                                                                                                                         |          |                   |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Marina Prebila Rožić , Sonja Kuštan i svi koji žele sudjelovati                                                                                      |          |                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | - Nastava informatike, dramska skupina i ostale izvannastavne aktivnosti                                                                             |          |                   |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), , toner za kopiranje, folije za plastificiranje, internet.<br>Eventualni troškovi tiskanja |          |                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje od strane nastavničkog vijeća                                                                                                            |          |                   |

| Naziv             | Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | 18. ožujka 2027. |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| Opis i sadržaj    | <p>Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionika. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p> |          |                  |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                  |
| Namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranje sposobnosti učenika</li> <li>• promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |
| Nositelji         | Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice matematike Tanja Turk i Klara Gorup ; učenici 2.-8. razreda koji žele sudjelovati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                  |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                  |
| Troškovnik        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 3 eura</li> <li>• kopiranje materijala za one učenike koji se žele pripremati, a nemaju kod kuće mogućnosti printanja sa interneta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                  |

|                                                                   |                                                                          |                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>                       | <b>Vremenik</b> | <b>18. ožujka 2027.</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom. |                 |                         |

|                       |                                                                                                                                                                                          |                 |                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>Književni susreti</b>                                                                                                                                                                 | <b>Vremenik</b> | <b>tijekom godine</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Susret učenika s književnicima uz razgovor i promocije knjiga u školskoj knjižnici.                                                                                                      |                 |                       |
| <b>Ciljevi</b>        | Upoznavanje s piscima i književnim djelima, poticanje učenika na čitanje posebice hrvatskih i zavičajnih autora, na istraživanje i stvaranje.                                            |                 |                       |
| <b>Namjena</b>        | Aktivnost je namijenjena svim razredima, no na pojedinom književnom susretu sudjeluju samo određeni razredi, ovisno o autoru koji gostuje i uzrastu kojemu su njegova djela namijenjena. |                 |                       |
| <b>Nositelji</b>      | Antonija Tomašković, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika                                                                                                           |                 |                       |

| Naziv                                                      | Književni susreti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | tijekom godine |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Način realizacije                                          | Književni susreti organiziraju se uživo u školskoj knjižnici ili online u formi tribine pri čemu učenici mogu razgovarati s piscima te im postavljati pitanja. Pojedini susreti mogu se organizirati i u obliku radionice. Predviđena su 1-2 književna susreta za razrednu nastavu te 1-2 za predmetnu nastavu tijekom godine u organizaciji školske knjižnice. |          |                |
| Troškovnik                                                 | Putni troškovi za autore – do najviše 20 eura po susretu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici vrednuju književni susret na sljedećem satu Hrvatskog jezika. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje realizacije kulturno-javne djelatnosti školske knjižnice ubuduće.                                                                                                                                                                       |          |                |

| Naziv          | Male slobodne knjižnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | tijekom godine |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Opis i sadržaj | Projekt <i>Male slobodne knjižnice</i> podrazumijeva izradu malih kućica za knjige koje se opremaju knjigama i slikovnicama koje knjižnica dobiva kroz donacije ili otpisom te se stavljaju na raspolaganje lokalnoj zajednici. Kućice za knjige izrađuju Mali tehničari te se potom oslikavaju i postavljaju na frekventna mjesta u općini. Školska knjižnica kao nositelj projekta potom se uključuje u Mrežu Malih slobodnih knjižnica Hrvatske te se brine o opskrbi male knjižnice knjižnim fondom. Prilikom postavljanja kućice, organizira se prigodni program za lokalnu zajednicu koje izvode učenici. |          |                |
| Ciljevi        | Osvijestiti važnosti čitanja, posjećivanja knjižnica i posudbe knjiga za čitanje u slobodno vrijeme. Naglasiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom te promocije knjige i čitanja i izvan granica škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                |

| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Male slobodne knjižnice</b>                                                                                                                                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>tijekom godine</b> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                       |                 |                       |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Stručna suradnica knjižničarka, Ivan Čavlek (učitelj Tehničke kulture)                                                                                                                                        |                 |                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Kućice se postavljaju u Mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige ili na važan datum vezan uz knjigu i čitanje. Školska knjižničarka uz pomoć učenika brine o opskrbi kućice časopisima i knjigama. |                 |                       |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Materijal za izradu drvenih kućica.                                                                                                                                                                           |                 |                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Knjiga dojmova, objava vijesti o inicijativi na web stranici škole i u drugim medijima.                                                                                                                       |                 |                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>             | <b>MAT LIGA – EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vremenik</b> | <b>Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 4 kola (8.10.2026.; 8.12.2026.; veljača 2027.; travanj 2027.; finale : 17.5.2027.)</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b>    | MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Natjecanje parova odvija se u 16 navedenih kategorija. Natjecanje se provodi po kolima tijekom školske godine. U svim kategorijama osnovnih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu. Trajanje je natjecanja četiriju kola 60 minuta, a Finala 90 minuta. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peta je mogućnost „ne želimo odgovoriti na pitanje“. |                 |                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticanje rada u paru</li> <li>• poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>• povećanje motivacije učenika i njihovih mentora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                    |
| <b>Namjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju</li> <li>• jačanje timskog rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji</b>         | Maja Zelčić, prof. – organizator – obrt za poduku ; Tanja Turk i Klara Gorup, učiteljice matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i održavanje natjecanja – organizacija prema uputama obrta za poduku profesorice Maje Zelčić</li> </ul> <p>Natjecanje se odvija od 13:00 do 14:00 u školi natjecatelja čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Nakon završenog natjecanja učenici/Povjerenik trebaju ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih do 16:00.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi printanja materijala dobivenih e-mailom</li> <li>• kotizacija po paru za jedno kolo iznosi eura, a za sva 4 kola 20 eura ; finale 10 eura</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>MAT LIGA – EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE<br/>UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA</b>                                        | <b>Vremenik</b> | <b>Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 4 kola<br/>(8.10.2026.; 8.12.2026.; veljača 2027.; travanj 2027.; finale :<br/>17.5.2027.)</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera znanja kroz timski rad</li> <li>• samoprocjena napretka učenika</li> </ul> |                 |                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>MATEMATIKA – MATHFEST 2027.–<br/>10. FESTIVAL MATEMATIKE<br/>KRAPINSKO ZAGORSKE ŽUPANIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Vremenik</b> | <b>22.4.2027.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | MathFest je ekipno natjecanje učenika 3.-8. razreda osnovne škole. U ekipi su 4 učenika.<br>Po kategorijama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorija <i>math43</i> (3. i 4. razred zajedno)</li> <li>- kategorija <i>math65</i> (5. i 6. razred zajedno)</li> <li>- kategorija <i>math87</i> (7. i 8. razred zajedno)</li> </ul> |                 |                   |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija rada u timu</li> <li>• poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>• popularizacija matematike</li> </ul>                                                                                                                                               |                 |                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>MATEMATIKA – MATHFEST 2027.–<br/>10. FESTIVAL MATEMATIKE<br/>KRAPINSKO ZAGORSKE ŽUPANIJE</b>                                                                                     | <b>Vremenik</b> | <b>22.4.2027.</b> |
| <b>Namjena</b>                                                    | Sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju.                                                                                                                                          |                 |                   |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Udruga MathKaj, učiteljice matematike Tanja Turk i Klara Gorup, učenici 3.-8. razreda zainteresirani za natjecanje.                                                                 |                 |                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Organizacija i održavanje MathFesta u Termama Tuhelj, hotel Well – organizacija prema uputama Organizacijskog odbora udruge Mathkaj.                                                |                 |                   |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi printanja materijala</li> <li>• troškovi prijevoza učenika</li> <li>• kotizacija po ekipi</li> </ul>                              |                 |                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera znanja kroz timski rad</li> <li>• provjera snalaženja rada u timu</li> <li>• priprema i iskustvo za daljnja natjecanja</li> </ul> |                 |                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>MATEMATIKA – 7. MATHTREK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Vremenik</b> | <b>3.10.2026.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b>                                             | MathTrek je osmišljen kao rješavanje zadataka iz matematike u prirodi, obilazeći pripremljene stanice s matematičkim zadacima koristeći orijentacijsku kartu. U MathTreu sudjeluju učenici 6., 7. i 8. razreda, obilazeći stanice zajedno u paru (par formiraju učenici istog razreda). Plan obilaska stanica kreira svaki par po želji. Ukupno ima 10 stanica na kojima su postavljeni različiti zadatci. Vrijeme rješavanja/prolaska svih stanica je 2 sata. Prilikom dolaska na cilj, par se mora prijaviti sucima koji će evidentirati vrijeme dolaska. Na orijentacijskoj karti označeni su “čvrsti putovi”, no učenici mogu obilaziti stanice koristeći i poprječne putove (npr. kroz livadu). |                 |                   |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija rada u paru</li> <li>• poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i prema tjelovježbi te zdravom načinu života</li> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• druženje u prirodi</li> <li>• snalaženje u prostoru uz pomoć orijentacijske karte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                   |
| <b>Namjena</b>                                                    | Sudjelovanje učenika u natjecanju i snalaženju u prirodi pomoću orijentacijske karte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                   |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Udruga MathKaj, učiteljice matematike Tanja Turk i Klara Gorup, učenici 6.-8. razreda zainteresirani za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Organizacija i održavanje MathTreka u Kumrovcu– organizacija prema uputama Organizacijskog odbora udruge Mathkaj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                   |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kotizaciju plaća svaki učenik za sebe na licu mjesta</li> <li>• kotizacija po učeniku određuje udruga MathKaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera znanja kroz rad u paru</li> <li>• provjera snalaženja rada u paru</li> <li>• provjera snalaženja u prirodi</li> <li>• priprema i iskustvo za daljnja natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                   |

| Naziv             | MEĐUNARODNI DAN DAROVITIH UČENIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | 22.3.2027. |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Opis i sadržaj    | <p>Obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika provodi se s ciljem osvještavanja važnosti prepoznavanja i poticanja darovitosti učenika. Učenici sudjeluju u kreativnim, istraživačkim, problemskim i suradničkim aktivnostima kojima se potiču njihove sposobnosti, interesi, kreativnost, kritičko mišljenje i samostalnost. Aktivnosti uključuju radionice, kvizove, zagonetke, problemske zadatke, predstavljanje talenata i ueničkih postignuća te izložbu ueničkih radova.</p>                                                                                                |          |            |
| Ciljevi           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati i poticati različite oblike darovitosti učenika</li> <li>2. razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>3. poticati samostalnost, istraživački rad i motivaciju za učenje</li> <li>4. razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima</li> <li>5. poticati suradnju i međusobno uvažavanje učenika</li> <li>6. omogućiti uenicima iskazivanje vlastitih talenata, interesa i sposobnosti</li> <li>7. razvijati svijest o važnosti podrške darovitim uenicima.</li> </ol> |          |            |
| Namjena           | <p>Aktivnost je namijenjena uenicima škole s ciljem poticanja razvoja njihovih sposobnosti, interesa i potencijala te stvaranja poticajnog okruženja za učenje, stvaralaštvo i osobni razvoj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |            |
| Nositelji         | <p>Uitelji, stručni suradnici, razrednici i uenici škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            |
| Način realizacije | <p>Aktivnosti će se provoditi u školi tijekom obilježavanja Međunarodnog dana darovitih učenika. Provodit će se kroz radionice, individualni i skupni rad, kreativne i istraživačke zadatke, kvizove znanja, problemske zadatke, prezentacije ueničkih radova i predstavljanje talenata i postignuća učenika. Aktivnosti će se prilagoditi dobi, sposobnostima i interesima učenika.</p>                                                                                                                                                                                                  |          |            |

| Naziv                                                      | MEĐUNARODNI DAN DAROVITIH UČENIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | 22.3.2027. |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Troškovnik                                                 | Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeći materijali i oprema škole. Predviđeni troškovi odnose se na nabavu papira, pribora i materijala potrebnih za provedbu radionica te eventualnu izradu priznanja ili zahvalnica.                                                                                                                                                              |          |            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, angažiranosti i sudjelovanja učenika, analizom učeničkih radova te kratkim usmenim ili pisanim povratnim informacijama učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti, planiranje primjerenih oblika rada s darovitim učenicima te prilagodbu sadržaja njihovim interesima, sposobnostima i potrebama. |          |            |

| Naziv          | MEĐUNARODNI DAN NENASILJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | 2.10.2026. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Opis i sadržaj | Međunarodni dan nenasilja obilježava se na dan rođenja Mahatme Ghandija, indijskog vođe koji se za neovisnost nacije izborio nenasilnom revolucijom. Obilježavanjem Međunarodnog dana nenasilja u školi, isticanjem prigodnog sadržaja na školskom panou, potaknut će se učenike da osvijeste kako na nenasilan način ostvariti svoje ciljeve, izboriti se za nešto što žele te suprotstaviti se onome čemu se protive. |          |            |
| Cilj           | Osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanja te poboljšali kvalitetu života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            |
| Namjena        | Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvatanje različitosti te poticanje učenika na kvalitetnu međusobnu komunikaciju te mirno rješavanje sukoba.                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |

|                                                                   |                                            |                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>MEĐUNARODNI DAN NENASILJA</b>           | <b>Vremenik</b> | <b>2.10.2026.</b> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Stručna služba.                            |                 |                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Prigodni sadržaji na školskom panou.       |                 |                   |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Potrošni materijal                         |                 |                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |                 |                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Vremenik</b> | <b>15.11.-15.12.2026.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Predavanjima i radionicama koje informiraju o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti, ali i potiču razvoj kritičkog mišljenja te ojačavaju socijalne kompetencije, glavni je cilj među učenicima smanjiti potražnju za sredstvima ovisnosti. |                 |                           |

| Naziv                                                      | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | 15.11.-15.12.2026. |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Cilj                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti</li> <li>▪ Razvoj svijesti o opasnostima ovisnosti</li> <li>▪ Ojačavanje socijalnih kompetencija</li> <li>▪ Razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalno donošenje odluka</li> </ul> |          |                    |
| Namjena                                                    | Edukacija učenika o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti.                                                                                                                                                                                                                           |          |                    |
| Nositelji                                                  | Stručna služba, učitelji i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |
| Način realizacije                                          | Predavanja i radionice vezane uz temu.                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne (pisane i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost.                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Noć knjige</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vremenik</b> | <b>23. travnja 2027.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b>                                             | Razvijanje interesa za knjigu, čitanje te alternativne načine doživljavanja književnih djela (vizualno, slušno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                          |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Potaknuti učenike na čitanje u slobodno vrijeme, popularizirati knjigu i druge vrste umjetnosti s naglaskom na lokalno stvaralaštvo, omogućiti interakciju učenika, umjetnika i lokalne zajednice te dugoročno usmjeriti interese učenika na knjižnicu kao mjesto raznih kulturnih, umjetničkih i informacijskih mogućnosti. Upoznati učenike s različitim doživljajnim te interpretativnim mogućnostima susreta s knjigom; omogućiti susret učenika i drugih zainteresiranih pojedinaca s umjetnicima kroz predstavljanja knjiga, glazbene i scenske izvedbe, javna čitanja i razgovore; upoznati se s bogatstvom lokalne kulture te izražajnim mogućnostima vlastitog narječja; potaknuti učenike na javno čitanje i izvođenje vlastitih radova; ojačati svijest o knjižnici kao pristupnoj točki informacijama, znanju i djelima mašte. |                 |                          |
| <b>Namjena</b>                                                    | Programi <i>Noći knjige</i> namijenjeni su svim učenicima, učiteljima, roditeljima te ostalim dionicima iz lokalne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Književni susreti, posjet zavičajnih pjesnika i drugih umjetnika, javna čitanja književnih djela za djecu i mlade, prezentacije učeničkih literarnih i izvedbenih ostvarenja pred širom zajednicom, radionice, projekcije filmova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Putni troškovi za autore – do 15 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Knjiga dojmova, učenički tekstovi o manifestaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |

| Naziv          | Projekta Baština Krapinskih Toplica – od Topoteke do virtualne interpretacijske rute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | 2 sat tjedno prema rasporedu |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                              |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                              |
| Opis i sadržaj | <p>Polazeći od činjenice da su Krapinske Toplice svoj razvoj izgradile kao prepoznatljivo lječilišno i turističko središte, jedan od ključnih ciljeva projekta je izgradnja <b>digitalne interpretacijske rute</b> dostupne putem interneta rađene u ArcGis programu. Ruta će objediniti prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu mjesta te na suvremen, interaktivan i korisnicima pristupačan način predstaviti razvoj Krapinskih Toplica od njihovih početaka do danas. Time će nastati trajno dostupan digitalni sadržaj koji će imati višestruku obrazovnu, kulturnu i turističku vrijednost.</p> <p>Projekt <b>uključuje edukaciju učenika i voditelja</b> iz područja interpretacije kulturne baštine i izrade digitalnih sadržaja. Stečena znanja učenici će primijeniti kroz istraživački rad, obradu prikupljene građe te osmišljavanje i realizaciju <b>virtualne interpretacijske šetnje Krapinskim Toplicama</b>, temeljene na sadržajima pohranjenima u Topoteci, ali i novim sadržajima koje će učenici stvoriti kroz ovu nastavnu godinu. Kako je Topoteka zamišljena kao otvorena i održiva digitalna platforma koja se kontinuirano nadopunjuje novim sadržajima, tijekom projekta nastavit će se prikupljanje i obrada nove arhivske građe. Posebna će se pozornost posvetiti prikupljanju <b>usmenih povijesnih svjedočanstava</b> starijih članova lokalne zajednice, čime će se sačuvati vrijedna nematerijalna kulturna baština i osobna sjećanja koja često nisu zabilježena u pisanim izvorima. Prikupljena svjedočanstva bit će digitalizirana, obrađena i trajno pohranjena u Topoteci, a njihov će sadržaj poslužiti kao dio materijala za <b>izradu multimedijских interpretacijskih sadržaja</b>, poput radijske emisije ili podcasta ili kratkih dokumentarnih videozapisa. Ideja je da ti sadržaji budu sastavni dio virtualne interpretacijske rute te će korisnicima omogućiti autentičan doživljaj lokalne povijesti kroz osobne priče i iskustva stanovnika.</p> |          |                              |
| Ciljevi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje samostalnosti u radu</li> <li>● Poticanje intelektualne radoznalosti</li> <li>● Poticanje istraživačke nastave</li> <li>● Istraživanje zavičajne povijesti s ciljem njezinog čuvanja</li> <li>● aktivnom uključivanju lokalne zajednice i međugeneracijska suradnja</li> <li>● razvoju digitalnih, istraživačkih, komunikacijskih i građanskih kompetencija učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                              |

| Naziv             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | 2 sat tjedno prema rasporedu |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|                   | Projekta Baština Krapinskih Toplica – od Topoteke do virtualne interpretacijske rute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                              |
| Namjena           | Projekt se temelji na aktivnom uključivanju lokalne zajednice, međugeneracijskoj suradnji te razvoju digitalnih, istraživačkih, komunikacijskih i građanskih kompetencija učenika. Istodobno doprinosi očuvanju kulturne baštine, jačanju lokalnog identiteta i razvoju svijesti o važnosti baštine kao vrijednog resursa za obrazovanje, kulturu i održivi razvoj turizma. Primjenom suvremenih digitalnih tehnologija i alata ( ArcGis program ) baština se interpretira na inovativan, interaktivan i učenicima blizak način. Na taj način prošlost prestaje biti statičan skup povijesnih činjenica te postaje dinamičan prostor istraživanja, razumijevanja i osobnog iskustva u kojem učenici preuzimaju aktivnu ulogu istraživača, interpretatora i stvaratelja novih sadržaja. |          |                              |
| Nositelji         | VODITELJICA PROJEKTA: Valentina Novoselec Filipovski ( uč. Povijesti )<br>SURADNICI: Marina Prebila Rožić ( uč. Informatike )<br>Katarina Lukec ( uč. Hrvatskog jezika )<br>Nikolina Hršak ( uč. Hrvatskog jezika )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                              |
| Način realizacije | Nastavak na prikupljanju, digitalizaciji I obradi podataka u Topoteci / povijesna grupa<br>Izradu virtuealnog story telinga u ArcGis programu/ informatička grupa<br>Radionice / edukacije ( korištenje ArcGisa, radionica vezana za Jakoba Badla )svi uključeni I zainteresirani učenici I učitelji iz škole<br>Vođeni intervjui , vsnimanje video materijal,a I podcast / novinarska i medijska grupa, radio grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |
| Troškovnik        | Godišnja naknada za operativno korištenje platforme Icarusa<br>Povijesna grupa 400 eura<br>Edukacija za korištenje web alata za izradu interpretacijske rute<br>Informatička grupa, Povijesna grupa 2000 eura<br>Radionica vezana za Jakoba Badla<br>Povijesna grupa 600 eura<br>Tehnička oprema prilagođena zahtjevima digitalne produkcije i stvaranja medijskog sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |

| Naziv                                                      |                                                                                                                                                                                                 |          | Vremenik | 2 sat tjedno prema rasporedu |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------|
|                                                            | Projekta Baština Krapinskih Toplica – od Topoteke do virtualne interpretacijske rute                                                                                                            |          |          |                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                 |          |          |                              |
|                                                            | Novinarska i Radijska grupa                                                                                                                                                                     | 300 eura |          |                              |
|                                                            | Izrada info panela u mjestu                                                                                                                                                                     |          |          |                              |
|                                                            | Informatička i Povijesna grupa                                                                                                                                                                  | 800 eura |          |                              |
|                                                            | Troškovi reprezentacije                                                                                                                                                                         | 300 eura |          |                              |
|                                                            | Za potrebna financijska sredstav aplicirano je na natječaj Ministarstva za izvannastavne aktivnosti s projektom “ Baština Krapinskih Toplica - od Topoteke do virtualne interpretacijske rute “ |          |          |                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |                                                                                                                                                                                                 |          |          |                              |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje / anketni upitnici</li></ul>                                                                                                            |          |          |                              |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• predstavljanje na Učiteljskom vijeću, županijskim stručnim vijećima</li></ul>                                                                           |          |          |                              |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• predstavljanje preko Internet platformi ( www stranica škole, facebook )</li></ul>                                                                      |          |          |                              |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• radionice</li></ul>                                                                                                                                     |          |          |                              |

| Naziv                    | PROFESIONALNO USMJERAVANJE                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | Šk. god. 2026./2027. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Upis u srednju školu velika je prekretnica i jedan od najvažnijih događaja u životu svakog učenika. Profesionalnim usmjeravanjem nastojimo olakšati učenicima proces upisa i pomoći im u odabiru zanimanja koji je u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. |          |                      |
| <b>Cilj</b>              | Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.                                                                                                                                                                         |          |                      |
| <b>Namjena</b>           | Razvijanje sposobnosti donošenja odluka.                                                                                                                                                                                                                           |          |                      |
| <b>Nositelji</b>         | Razrednici, pedagoginja, HZZ, školska liječnica.                                                                                                                                                                                                                   |          |                      |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni razgovori, radionice, suradnja sa stručnjacima drugih institucija.                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| <b>Troškovnik</b>        | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                      |

| Naziv                                                      | PROFESIONALNO USMJERAVANJE    | Vremenik | Šk. god. 2026./2027. |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije učenika. |          |                      |

| Naziv          | Matematički projekt <i>Matematikom za bolje sutra</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | Tijekom nastavne godine 2026./2027. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Opis i sadržaj | Članice udruge Mathkaj će tijekom 2026./2027. održati matematičku radionicu u školi pod nazivom <i>Igraj se, istražuj, računaj</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |
| Ciljevi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati interes za matematiku kroz zanimljive i praktične aktivnosti koje matematiku približavaju svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati matematičke kompetencije djece i mladih kroz rješavanje problemskih zadataka, logičke igre, mozgalice i istraživačke aktivnosti</li> <li>• matematičkim radionicama proslaviti 10 godina sudjelovanja na MathFest-u</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                     |
| Namjena        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti kreativno i kritičko mišljenje, kao i sposobnost samostalnog pronalaženja različitih načina rješavanja problema, razvijati suradnju i komunikacijske vještine kroz timski rad i matematičke igre</li> <li>• omogućiti djeci i mladima pozitivno iskustvo učenja matematike izvan formalnog školskog okruženja</li> <li>• razvijati sposobnost korištenja i povezivanja znanja u svrhu rješavanja problemskih situacija</li> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja, kreativnosti, odgovornosti, ustrajnosti, marljivosti, jačanje povjerenja u vlastite sposobnosti, njegovanje timskog rada</li> <li>• razvijanje svjesnosti da je matematičko znanje potrebno za razumijevanje koncepata ostalih predmeta</li> <li>• <b>obilježiti 10. obljetnicu udruge MathKaj</b> kroz matematičke aktivnosti</li> </ul> |          |                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Matematički projekt <i>Matematikom za bolje sutra</i></b>                                                                                                                                                                                             | <b>Vremenik</b> | <b>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</b> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Učiteljica matematike Tanja Turk i članice udruge MathKaj.                                                                                                                                                                                               |                 |                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda će tijekom nastavne godine imati zajedničke radionice koje će osmisliti učiteljice matematike, članice udruge MathKaj</li> <li>• način rada: radionice/grupni rad/rad u paru</li> </ul> |                 |                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100,00 € (fotokopirni papir, markeri, magneti, papir u boji, didaktički materijal) – osigurava udruga MathKaj</li> </ul>                                                                                        |                 |                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza usvojenih ishoda.                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>Projekt <i>Priče na dva jezika – My First English Storytime</i></b>                                                                                                                           | <b>Vremenik</b> | <b>jednom tjedno tijekom godine</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | <i>Priče na dva jezika – My First English Storytime</i> je projekt poticanja čitanja i istovremenog učenja engleskog jezika koji se održava tijekom cijele nastavne godine u školskoj knjižnici. |                 |                                     |

| Naziv                                                      | Projekt <i>Priče na dva jezika – My First English Storytime</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | jednom tjedno<br>tijekom godine |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| Ciljevi                                                    | Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i knjizi od najranije dobi. Potaknuti interes i motivaciju za učenje engleskog jezika kroz priče, igru i glazbu. Razvijati ranu pismenost, maštu i komunikacijske vještine. Knjižnicu oblikovati kao prostor igre, otkrivanja i „sigurnog” prvog kontakta s engleskim jezikom.                           |          |                                 |
| Namjena                                                    | Projekt je namijenjen učenicima 1., 2. i 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                 |
| Nositelji                                                  | Stručna suradnica knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                 |
| Način realizacije                                          | Projekt se održava jednom tjedno te se učenici angažiraju u raznim kreativnim aktivnostima vezanima uz priče i poticanje čitanja te pritom jačaju komunikacijske vještine na engleskom jeziku.                                                                                                                                                   |          |                                 |
| Troškovnik                                                 | Potrošni materijali za provedbu aktivnosti – do 30 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učenika kroz formativno i poticajno praćenje. Naglasak je na sudjelovanju, motivaciji i razvoju ljubavi prema čitanju i učenju jezika, a ne na klasičnom ocjenjivanju. Vrednovanje obuhvaća praćenje sudjelovanja učenika, izradu postera kao vizualnog pokazatelja napretka, ispunjavanje radnih listića, samovrednovanje i slično. |          |                                 |

| Naziv             | Prometna učilica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vremenik | Listopad – prosinac 2026. |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| Opis i sadržaj    | <p>Natjecanje se od 2009. održava svake školske godine. Na natjecanju mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola u Hrvatskoj i pokazati svoje znanje u poznavanju prometa te osvojiti vrijedne nagrade za sebe, svoj razred i školu.</p> <p>Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradanja djece u prometu.</p> |          |                           |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                           |
| Namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranje sposobnosti učenika</li> <li>• promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                           |
| Nositelji         | Marina Prebila Rožić i učenici 4., 7. i 8. razreda (koji žele)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                           |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – putem platforme Prometne učilice (online)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                           |
| Troškovnik        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiranje materijala za one učenike koji se žele pripremati, a nemaju kod kuće mogućnosti printanja sa interneta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                           |

| Naziv                                                             | Prometna učilica                                                                                                                                                                 | Vremenik | Listopad – prosinac 2026. |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s <u>pravilima natjecanja</u> . |          |                           |

| Naziv                 | Projekt : „Razredni leksikon“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | Šk. god 2026./27. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | <p>„Razredni leksikon“ – projekt prikupljanja razrednih fotografija i video zapisa te digitalna obrada istih.</p> <p>Projektom se nastoji motivirati učenike da aktivno prikupljaju i stvaraju fotografije/videozapise o svom razredu. Prikupljeni podatci će se ugraditi u digitalnu zbirku korištenjem web 2.0 alata. Zbirka može sadržavati i audiovizualne umetke (glasovne zapise, video snimke, dramatizacije isl.).</p> |          |                   |
| <b>Ciljevi</b>        | Radom na projektu učenici će osvijestiti važnost i složenost čuvanja uspomena te mogućnosti korištenja digitalne tehnologije u navedenu svrhu.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                   |
| <b>Namjena</b>        | Učenicima 4. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |

| Naziv                                                      | Projekt : „Razredni leksikon“                                                                                          | Vremenik | Šk. god 2026./27. |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Nositelji                                                  | Marina Prebila Rožić, Vlatka Ciglencečki i Marcela Varga                                                               |          |                   |
| Način realizacije                                          | - Nastava informatike, izvannastavne aktivnosti, prezentacija projekta na kraju nastavne godine                        |          |                   |
| Troškovnik                                                 | Potrošni materijal: toner za kopiranje, folije za plastificiranje, internet.<br>Troškovi tiskanja /printanja sa uvezom |          |                   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje od strane nastavničkog vijeća.                                                                             |          |                   |

| Naziv          | Literarni natječaj „Knjige su zakon“                                                                                                                            | Vremenik | od rujna do prosinca 2026. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| Opis i sadržaj | Učenici čitaju romane za djecu i mlade prema vlastitom izboru.<br>Učenici pišu sastavke čija će tema biti vezana uz čitanje, knjigu i omiljene književne likove |          |                            |

| Naziv                    | Literarni natječaj „Knjige su zakon“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vremenik | od rujna do prosinca 2026. |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati čitanje</li> <li>- potaknuti učenike da slobodno iznose vlastite dojmove o književnim djelima</li> <li>- poticati volju za čitanjem umjetničkim izražavanjem kod učenika viših razreda osnovne škole (čitanje književnih djela, pisanje sastavaka vezanih uz pročitana djela)</li> <li>- njegovanje literarnog izraza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
| <b>Namjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natječaj namijenjen učenicima viših razreda osnovnih škola iz Krapinsko-zagorske županije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
| <b>Nositelji</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovna škola Krapinske Toplice – organizacija i provođenje natječaja</li> <li>- ravnatelj škole: Samson Štibohar, dipl. theo. – sudjelovanje u organizaciji</li> <li>- koordinatrica natječaja: Sonja Kuštan, prof. – osmišljavanje tema, poziv sudionicima za uključivanje u natječaj, odabir povjerenstva, sudjelovanje u oblikovanju kriterija za odabir najboljih radova, koordinacija svih poslova vezanih uz natječaj</li> <li>- učiteljice HJ (Katarina Lukec, Nikolina Hršak) – pomoć pri organizaciji</li> <li>- učitelji informatike u OŠ krapinske Toplice: Marina Prebila Rožić i Mario Curman</li> <li>- članovi povjerenstva (Gordana Bartol, prof., Darija Mikulec, prof., Tomislav Leljak, knjižničar u Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice – sudjelovanje u oblikovanju kriterija za odabir najboljih radova, prosudba i procjenjivanje radova, odabir najboljih radova prema postavljenim kriterijima)</li> </ul> |          |                            |
| <b>Način realizacije</b> | <p>Tijekom rujna, listopada i studenoga učenici pišu sastavke na temu vezanu uz knjige i mlade te škole sastavke svojih učenika šalju školi domaćinu. Povjerenstvo i koordinatrica natječaja oblikuju kriterije prema kojima će biti odabrani najbolji radovi.</p> <p>Od 20. do 30. studenog povjerenstvo procjenjuje radove i odabire najbolje.</p> <p>Škola domaćin organizira 10. prosinca završnu svečanost na kojoj će biti predstavljeni najbolji radovi te uručene pohvalnice svim sudionicima natječaja i zahvalnice njihovim mentorima.</p> <p>Koordinatorica projekta nadgleda sve etape provedbe natječaja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |

| Naziv                                                             | Literarni natječaj „Knjige su zakon“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vremenik | od rujna do prosinca 2026. |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| <b>Troškovnik</b>                                                 | - nagrade za pobjednike natječaja:<br>a) knjige i prigodni pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto – 60 eura<br>b) nagrade za učenike čiji su radovi pohvaljeni – 60 eura<br>c) pohvalnice za sve sudionike natječaja i mentore – 10 eura<br>d) zahvalnice za mentore – 10 eura<br>- troškovi organizacije natječaja:<br>a) novčana naknada za članove povjerenstva – 60 eura<br>b) organizacija završne svečanosti (okrepa za sudionike – 100 eura |          |                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Članovi povjerenstva odabrat će tri najbolja rada prema postavljenim kriterijima, a tri će rada pohvaliti.<br>Nagrađeni i pohvaljeni radovi bit će izvedeni na završnoj svečanosti te objavljeni na mrežnim stranicama škole domaćina.                                                                                                                                                                                                             |          |                            |

| Naziv                 | Susret sa zavičajnom pjesnikinjom, literarna radionica i oblikovanje pjesničke zbirke                                                       | Vremenik | - tijekom 2. polugodišta |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | - susret sa zavičajnom pjesnikinjom<br>- radionica vođenog pisanja poezije<br>- pisanje poezije na kajkavskom narječju i standardnom jeziku |          |                          |

| Naziv                    | Susret sa zavičajnom pjesnikinjom, literarna radionica i oblikovanje pjesničke zbirke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vremenik | - tijekom 2. polugodišta |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i poticanje pisanja poezije i kreativnog izražavanja na materinjem narječju i standardnom jeziku</li> <li>- zornim pristupom, tj. susretom s pjesnikinjom dopuniti znanja koja su učenici stekli na satima književnosti</li> <li>- poticati učenike da slobodno iznose vlastite doživljaje i stavove u izravnoj usmenoj komunikaciji s umjetnicom</li> <li>- razvijati interes za zavičajnu umjetnost</li> </ul>                                                                                                                     |          |                          |
| <b>Namjena</b>           | - učenici 5. – 8. r., posebice članovi Kreativne radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                          |
| <b>Nositelji</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica projekta : Sonja Kuštan, učiteljica Hrvatskoga jezika</li> <li>- učiteljice Hrvatskog jezika (Katarina Lukec, Nikolina Hršak), školska knjižničarka: organizacija susreta, priprema učenika za susret, organizacija i priprema literarne radionice</li> <li>- učiteljica informatike: digitalizacija pjesničke zbirke u on-line format</li> <li>- učenici viših razreda: sudjelovanje na susretu i radionici</li> </ul>                                                                                                             |          |                          |
| <b>Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će pisati pjesničke ostvaraje na standardnom jeziku i kajkavskom narječju</li> <li>- zavičajna pjesnikinja predstaviti će svoje radove učenicima, interpretativno ih kazivati</li> <li>- učenici će razgovarati s pjesnikinjom</li> <li>- učenici će motivirani kazivanjima pjesnikinje, ali i glazbom i slikom, stvarati pjesme na zavičajnome narječju i standardnom jeziku</li> <li>- objavljivanje nastalih radova na web stranici škole</li> <li>- oblikovanje pjesničke zbirke (web stranica škole, moguće i tiskanje)</li> </ul> |          |                          |
| <b>Troškovnik</b>        | - troškovi tiskanja zbirke (sponzori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Susret sa zavičajnom pjesnikinjom, literarna radionica i oblikovanje pjesničke zbirke</b>                                                                                                                            | <b>Vremenik</b> | <b>- tijekom 2. polugodišta</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - razgovor nakon završenih radionica u kojem će učenici iznijeti svoje doživljaje i mišljenje o ovakvom načinu rada<br>Zbirka će biti predstavljena za Dan škole te će učenici i učitelji moći izreći mišljenje o njoj. |                 |                                 |

| <b>Naziv</b>          | <b>Sigurno u prometu (izvannastavna aktivnost) – 5. i 6. r</b>                                                                                                                                                                           | <b>Vremenik</b> | <b>Jednom tjedno</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b> | Provodimo osposobljavanje za svakodnevno sigurno sudjelovanje u prometu, podižemo razine svijesti o opasnostima, provodimo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje biciklom u prometu. Ističemo važnost prometne edukacije i preventive. |                 |                      |
| <b>Ciljevi</b>        | Cilj edukacije je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Osposobiti učenike za korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. |                 |                      |
| <b>Namjena</b>        | Sigurno sudjelovanje u prometu.                                                                                                                                                                                                          |                 |                      |
| <b>Nositelji</b>      | Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture                                                                                                                                                                                                    |                 |                      |

| Naziv                                                      | Sigurno u prometu (izvannastavna aktivnost) – 5. i 6. r                                                                          | Vremenik | Jednom tjedno |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Način realizacije                                          | Individualni rad u školi i kod kuće, grupni rad na poligonu.                                                                     |          |               |
| Troškovnik                                                 | Godišnji servis školskih bicikala, pisani testovi, dijelovi poligona– 50,00 EUR                                                  |          |               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje i prolaznost na ispitu određeni su sustavom vrednovanja HAK-a. 75 % bodova je minimum za dobivanje vozačke dozvole. |          |               |

| Naziv          | SOLIDARNOST NA DJELU                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | Listopad |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Opis i sadržaj | Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“ humanitarna je akcija u organizaciji Hrvatskog crvenog križa. Prikupljanjem novčanih sredstava te raznih drugih materijalnih dobara, pomaže se onima kojima je to najpotrebnije. |          |          |

| Naziv                                                      | SOLIDARNOST NA DJELU                                                                                                                                              | Vremenik | Listopad |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Cilj                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje solidarnosti među učenicima</li> <li>▪ prikupljanje sredstava za građane slabije imovinskog statusa</li> </ul> |          |          |
| Namjena                                                    | Jačanje zajedništva putem prikupljanja pomoći za one kojima je to najpotrebnije.                                                                                  |          |          |
| Nositelji                                                  | Hrvatski crveni križ, učitelji, učenici, roditelji                                                                                                                |          |          |
| Način realizacije                                          | Dobrovoljna donacija učenika, učitelja i roditelja u vidu novčanih sredstava, hrane, odjeće, obuće, higijenskih potrepština i slično.                             |          |          |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                                                                 |          |          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | /                                                                                                                                                                 |          |          |

| Naziv                                                      | STEMfemme Junior (KAJ STEAM?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | tijekom školske godine 26./27. |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Opis i sadržaj                                             | <b>A1 STEMfemme Junior</b> je obrazovni projekt koji su pokrenuli A1 Hrvatska i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu s ciljem osnaživanja djevojčica i poticanja njihovog interesa za <b>STEM</b> (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) i <b>STEAM</b> područja. STeam će kroz rad na društveno relevantnim pitanjima i različite istraživačke i kreativne aktivnosti i učenje u zajednici, približiti različita područja STEAM-a učenicama i na primjerima pokazati primjenu znanstvenih koncepata i metoda u svakodnevnom životu. |          |                                |
| Ciljevi                                                    | Jačanje aspiracija prema STEM zanimanjima i razvijanje digitalnog i znanstvenog društva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                |
| Namjena                                                    | Projektna aktivnost namijenjena je prvenstveno učenicama 5. i 6. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                |
| Nositelji                                                  | Ivan Vrankić, Mario Curman, Samson Štibohar, učenice 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                |
| Način realizacije                                          | <b>Učenje kroz svakodnevne primjere i tematske cikluse.</b> Umjesto suhoparne teorije, učenici rade na <b>društveno relevantnim pitanjima i problemima iz stvarnog svijeta</b> . Primjena naprednih tehnologija. STeam uključuje intenzivnu suradnju s različitim institucijama koje se bave STEAM-om na našem (znanstvenim i obrazovnim institucijama, gradskim uredima, tvrtkama, umjetničkim organizacijama i kolektivima) te uspostavu mentorskih odnosa s učenicima.                                                                               |          |                                |
| Troškovnik                                                 | Osigurana sredstva za troškove rada učitelja, terensku nastavu i učenje u zajednici, opremu za radionice i edukacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projektnih rješenja(Grand Finale), širenje i replikacija modela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                |

| Naziv                    | SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vremenik | 10.10.2026. |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Prigodnim obilježavanjem Svjetskog dana mentalnog zdravlja nastoji se skrenuti pozornost na važnu ulogu mentalnog zdravlja u životu svih ljudi. Isticanjem važnih i zanimljivih informacija o mentalnom zdravlju na mjestu dostupnom svim učenicima, potaknut će se osvještavanje njihovih vlastitih stavova i ponašanja. |          |             |
| <b>Cilj</b>              | Podizanje svijesti o problemima vezanima uz mentalno zdravlje, važnosti očuvanja mentalnog zdravlja te važnosti pravovremenog traženja pomoći.                                                                                                                                                                            |          |             |
| <b>Namjena</b>           | Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja mladih te prevencija rizičnih ponašanja.                                                                                                                                                                                                  |          |             |
| <b>Nositelji</b>         | Razrednici i stručna služba.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |
| <b>Način realizacije</b> | Prigodni sadržaji na školskom panou, nošenje zelene mašne u znak podrške osobama koje pate od različitih psihičkih tegoba i poremećaja.                                                                                                                                                                                   |          |             |
| <b>Troškovnik</b>        | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |

|                                                                   |                                            |                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>     | <b>Vremenik</b> | <b>10.10.2026.</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |                 |                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>                                                                                                                                                                         | <b>Vremenik</b> | <b>22.03.2027.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Nošenjem različitih šarenih čarapa pokazat će se podrška osobama s Down sindromom. Upoznavanjem učenika s karakteristikama osoba s Down sindromom, nastojat će se potaknuti razumijevanje, empatija i tolerancija. |                 |                    |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pružiti podršku osobama sa sindromom Down</li> <li>▪ Prihvaćanje različitosti</li> </ul>                                                                                  |                 |                    |
| <b>Namjena</b>        | Razvijanje empatije, pozitivnih stavova prema različitosti, učenje o Downovom sindromu, pružanje znaka podrške i prihvaćanja osobama s Down sindromom.                                                             |                 |                    |

|                                                                   |                                                                                                                                 |                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>                                                                                      | <b>Vremenik</b> | <b>22.03.2027.</b> |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Stručna služba, učitelji i učenici.                                                                                             |                 |                    |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Razrednici na satu razrednika upoznaju djecu s Down sindromom, pozitivne poruke ili crteži, nošenje šarenih, različitih čarapa. |                 |                    |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                                               |                 |                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Odaziv i sudjelovanje učenika.                                                                                                  |                 |                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>VALENTINOVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Vremenik</b> | <b>15.2.2027.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | Prigodnim obilježavanjem Dana zaljubljenih, odnosno Valentinova, podsjećamo učenike da škola nije samo mjesto za učenje, nego mjesto za druženje, igru i stvaranje prijateljstava. Želimo osvijestiti učenike da postoje različite vrste ljubavi te da lijepu poruku mogu napisati i prijateljima, članovima obitelji i drugima koji su im dragi i imaju važnu ulogu u njihovom životu. |                 |                   |

| Naziv                                                      | VALENTINOVO                                                                                                                                                                                                          | Vremenik | 15.2.2027. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Cilj                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje kreativnosti</li> <li>Razvijanje međusobnog poštovanja i prihvaćanja</li> <li>Poticanje učenika na izražavanje pozitivnih osjećaja prema bliskim osobama</li> </ul> |          |            |
| Namjena                                                    | Poticanje pismenog izražavanja, poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja.                                                                                                                                    |          |            |
| Nositelji                                                  | Stručna služba, razrednici, učitelji, učenici.                                                                                                                                                                       |          |            |
| Način realizacije                                          | „Ljubavna kutija“ u predvorju škole u koju učenici mogu ubaciti pisma i poruke, izrada školskog panoa s poticajnim porukama.                                                                                         |          |            |
| Troškovnik                                                 | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                   |          |            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije učenika.                                                                                                                                                                                        |          |            |

| <b>Naziv</b>             | <b>Vukovar – dan sjećanja</b>                                                                                                                                                | <b>Vremenik</b> | <b>Studeni 2026.</b> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .                                                                                                |                 |                      |
| <b>Ciljevi</b>           | Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. |                 |                      |
| <b>Namjena</b>           | Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .                                                                                               |                 |                      |
| <b>Nositelji</b>         | Učenici i učitelji osnovne škole Krapinske Toplice                                                                                                                           |                 |                      |
| <b>Način realizacije</b> | Molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar .                                                                                            |                 |                      |
| <b>Troškovnik</b>        | Kopiranja                                                                                                                                                                    |                 |                      |

|                                                                   |                                             |                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Naziv</b>                                                      | <b>Vukovar – dan sjećanja</b>               | <b>Vremenik</b> | <b>Studen 2026.</b> |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izložba likovnih radova na školskim panoima |                 |                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| <b>Naziv</b>          | <b>ZDRAV ZA 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vremenik</b> | <b>Studen/prosinac 2026.</b> |
| <b>Opis i sadržaj</b> | „Zdrav za 5“ projekt je Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske, Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, nastao u želji da zajednički djeluju na području prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta. |                 |                              |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informiranje o štetnim posljedicama zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>▪ informiranje o kaznenopravnim aspektima zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>▪ poučavanje učenika zdravim stilovima življenja</li> </ul>                                                                                                                                                          |                 |                              |
| <b>Namjena</b>        | Jačanje socijalnih kompetencija učenika i poticanje na razmišljanje o vlastitom zdravlju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                              |
| <b>Nositelji</b>      | PU KZŽ, stručne suradnice, učitelji, učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                              |

| Naziv                                                      | ZDRAV ZA 5                                                                                                                                                         | Vremenik | Studen/prosinac 2026. |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Način realizacije                                          | Predavanje djelatnika MUP-a za učenike 8. razreda na temu Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola, predavanja i radionice za učenike na SRO. |          |                       |
| Troškovnik                                                 | /                                                                                                                                                                  |          |                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije učenika.                                                                                                                                      |          |                       |

| Naziv          | ZUBNA PUTOVNICA                                                                                                                                                                               | Vremenik | Šk. god. 2026./2027. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| Opis i sadržaj | Nacionalni program Zubna putovnica provodi se u svrhu poboljšanja oralnog zdravlja. Obaveza odlaska učenika na pregled stomatologa nalaže se s ciljem prevencije i ranog otkrivanja karijesa. |          |                      |
| Ciljevi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promicanje zaštite oralnog zdravlja.</li> <li>Poticanje roditelja i učenika na redovite preventivne preglede.</li> </ul>                               |          |                      |

| Naziv                                                             | ZUBNA PUTOVNICA                                                                                                    | Vremenik | Šk. god. 2026./2027. |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Osvijestiti važnost dentalnog zdravlja.                                                                            |          |                      |
| <b>Nositelji</b>                                                  | Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, školska liječnica, razrednici 6. razreda, stručne suradnice.                   |          |                      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Obavješćavanje roditelja i učenika o provedbi projekta te distribucija i prikupljanje zubnih putovnica od učenika. |          |                      |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | /                                                                                                                  |          |                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | /                                                                                                                  |          |                      |

| Naziv             | Gradanski odgoj i obrazovanje – Županija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vremenik | Jednom tjedno<br>tijekom školske<br>godine 2026./2027., |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| Opis i sadržaj    | Program Gradanskog odgoja i obrazovanja provodi se kroz teme i aktivnosti povezane sa svakodnevnim životom učenika, školom i lokalnom zajednicom. Obuhvaća prava i odgovornosti, demokratsko odlučivanje i aktivno građanstvo, komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba, kritičko mišljenje i medijsku pismenost, solidarnost, volontiranje te odgovoran odnos prema zajednici i njezinoj kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini. Sadržaji će se prilagođavati dobi, interesima i potrebama skupine. |          |                                                         |
| Ciljevi           | Razvijati građanske, socijalne i komunikacijske kompetencije učenika te ih poticati na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Razvijati kritičko mišljenje, argumentirano izražavanje stavova, suradnju, toleranciju i nenasilno rješavanje problema. Upoznati učenike s njihovim pravima i odgovornostima te ih poticati na prepoznavanje potreba i problema u svojem okruženju i promišljanje mogućih rješenja.                                                           |          |                                                         |
| Namjena           | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima viših razreda osnovne škole, u skupini do 12 učenika. Namjena programa je omogućiti učenicima aktivno i iskustveno učenje te ih osnažiti za samostalno promišljanje, odgovorno donošenje odluka, suradnju i aktivno sudjelovanje u školskoj i lokalnoj zajednici.                                                                                                                                                                                         |          |                                                         |
| Nositelji         | Osnovna škola Krapinske Toplice, ravnatelj škole i voditeljica programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                         |
| Način realizacije | Susreti skupine jednom tjedno kroz radionice, razgovor i raspravu, suradnički i projektni rad, problemske situacije, debate, igre uloga, istraživačke zadatke, ankete i analizu medijskih sadržaja. Aktivnosti će se povezivati s konkretnim situacijama iz života učenika, škole i lokalne zajednice. Prema interesima skupine učenici mogu osmisliti i provesti zajedničku aktivnost ili učeničku inicijativu.                                                                                          |          |                                                         |
| Troškovnik        | Troškovi potrošnog materijala te, prema potrebi, prijevoza i drugih aktivnosti vezanih uz provedbu programa. Sredstva se osiguravaju prema mogućnostima škole i sredstvima predviđenima za provedbu programa Gradanskog odgoja i obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                         |

| Naziv                                                             | Građanski odgoj i obrazovanje – Županija                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vremenik | Jednom tjedno<br>tijekom školske<br>godine 2026./2027., |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje sudjelovanja, suradnje i angažiranosti učenika, razgovor i refleksija nakon aktivnosti te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti za planiranje i unaprjeđivanje daljnjeg rada, a provedene aktivnosti i učnički radovi prema mogućnostima će se predstaviti školskoj i lokalnoj zajednici. |          |                                                         |



**VII. ŠKOLSKI  
PROGRAMI**

U školi se provode sljedeći programi:

- Školski preventivni program
- Program podrške darovitim učenicima
- CAP – program prevencije nasilja nad djecom
- Alati za moderno doba

Osnovna škola Krapinske Toplice također je i dio programa eko-škola.

| Naziv                    | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vremenik | Tijekom šk. godine |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| <b>Opis i sadržaj</b>    | Školski preventivni program (ŠPP) sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa u školi, a podrazumijeva proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima u ponašanju učenika i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje i dobrobit učenika.                                                                                                                                                                                             |          |                    |
| <b>Ciljevi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvoj vještina, kompetencija, vrijednosti i znanja pomoću kojih će se učenici uspješno nositi s rizičnim čimbenicima</li> <li>▪ poticanje zdravog emocionalnog razvoja</li> <li>▪ poučavanje učenika zdravim stilovima življenja</li> <li>▪ sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.</li> </ul>                                                                                                                 |          |                    |
| <b>Namjena</b>           | Aktivnosti ŠPP-a provode se u svrhu zaštite zdravlja djece i mladih, unaprjeđenja osobne higijene, prevencije nasilja među učenicima, jačanja otpornosti i smanjenja interesa za sredstva ovisnosti, razvoja komunikacijskih i socijalnih vještina, uvažavanja i prihvatanja različitosti, podizanja sveukupne kvalitete odgojno-obrazovne klime škole, usmjeravanja organizacije slobodnog vremena te dopune redovne nastave i radioničkih oblika rada sa sportskim i kreativnim sadržajima. |          |                    |
| <b>Nositelji</b>         | Stručne suradnice, učitelji, vanjski suradnici, svi učenici i njihovi roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |
| <b>Način realizacije</b> | Školski preventivni program ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |

| Naziv                                                      | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                      | Vremenik | Tijekom šk. godine |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Troškovnik                                                 | Troškovi pripreme različitih materijala.                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija provedenih aktivnosti izvršit će se na temelju analize evaluacije radionica i drugih aktivnosti, kao i izvješća razrednika i stručnih suradnika, uvida u pedagošku dokumentaciju, evidencije o neprihvatljivim ponašanjima učenika, zapisnicima RV-a. |          |                    |

| Naziv          | PROGRAM PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vremenik | Tijekom godine |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Opis i sadržaj | Radionice za darovite učenike tijekom kojih se obrađuju teme kojima se potiče kognitivni i kreativni razvoj učenika. Također, obrađuju se teme kojima se potiče cjelokupni socio-emocionalni razvoj učenika kao što su samopoštovanje i pozitivna slika o sebi, emocije, komunikacija, rješavanje problema i sukoba, suradnja, tolerancija, pamćenje i učenje, logičko zaključivanje. U sklopu radionica obilježit će se Međunarodni dan darovitih učenika. |          |                |
| Ciljevi        | Glavni ciljevi programa su poticanje i unaprjeđivanje identifikacije i praćenja darovitih učenika te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada s darovitim učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                |
| Namjena        | Poticanje kreativnosti i kognitivnog napretka učenika, razvoja njihovih socijalno-emocionalnih vještina te samostalnosti u učenju istraživanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                |

| Naziv                                                      | PROGRAM PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA                                                                                                                                                         | Vremenik | Tijekom godine |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Nositelji                                                  | Stručna služba                                                                                                                                                                              |          |                |
| Način realizacije                                          | Test intelektualnih sposobnosti, razvojno-kreativne radionice i individualni rad s darovitim učenicima, izrada prigodnih plakata u svrhu obilježavanja Međunarodnog dana darovitih učenika. |          |                |
| Troškovnik                                                 | Materijali za rad na radionicama: papiri, pisaći pribor                                                                                                                                     |          |                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići.                                                                                                                                                                       |          |                |

| Naziv          | CAP PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vremenik | studeni - ožujak |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| Opis i sadržaj | CAP (Child Assault Prevention) je program prevencije zlostavljanja djece. CAP program verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a provodi se u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“. Sastoji se od predavanja za zaposlenike škole i roditelje te radionica za učenike. U OŠ Krapinske Toplice provodi se Osnovni CAP, odnosno program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi. |          |                  |

| Naziv                                                             | CAP PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vremenik | studeni - ožujak |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih učinkovitim preventivnim strategijama, ali i osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih.</li> <li>▪ Potaknuti sve djelatnike škole na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom.</li> <li>▪ Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom.</li> </ul> |          |                  |
| <b>Namjena</b>                                                    | Aktivnosti koje se provode tijekom radionica nude roditeljima, učiteljima i djeci strategije kojima će prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje. CAP pomagači djecu poučavaju vještinama komunikacije, tehnikama djelotvornog rješavanja problema te načinima rješavanja konfliktnih situacija bez fizičkog obračuna ili gubitka prava ili samopoštovanja. Aktivnostima se nastoji smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost nasilju i zlostavljanju.                                                |          |                  |
| <b>Nositelji</b>                                                  | CAP pomagačice – učiteljice razredne nastave Lidija Fink i Marcela Varga i pedagoginja Doris Kaučić; učenici 3. razreda i njihovi roditelji; svi djelatnici OŠ Krapinske Toplice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                  |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Sve aktivnosti moraju slijediti CAP kurikulum koji se sastoji od 3 dijela, a mora se provoditi točno određenim redoslijedom: predavanja za odrasle (osoblje i roditelje); radionica za učenike; vrijeme za razgovor s učenicima nakon radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                  |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi pripreme različitih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Tijekom provedbe programa provodi se evaluacija svih komponenata. Korisnici programa (učenici, roditelji i zaposlenici) iznose svoja zapažanja putem evaluacijskih listića i individualnih razgovora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |

| Naziv             | ALATI ZA MODERNO DOBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vremenik | Tijekom šk. godine |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Opis i sadržaj    | „Alati za moderno doba“ program je univerzalne prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju. Ciljana skupina su prvenstveno učenici, no putem predavanja u program su uključeni i njihovi roditelji te svi učitelji škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšanje znanja učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara)</li> <li>▪ poboljšanje kritičkog razmišljanja o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>▪ unaprjeđenje vještina postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,</li> <li>▪ osnaživanje osjećaja generalne samoefikasnosti učenika</li> </ul> |          |                    |
| Namjena           | Osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |
| Nositelji         | Stručne suradnice, učitelji, vanjski suradnici, učenici 7. i 8. razreda i njihovi roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |
| Način realizacije | 12 radionica za učenike, predavanje za roditelje učenika uključenih u program te predavanje za sve učitelje škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |
| Troškovnik        | Troškovi pripreme različitih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |

| Naziv                                                      | ALATI ZA MODERNO DOBA                                                                        | Vremenik | Tijekom šk. godine |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ispunjavanje predtest i posttest upitnika od strane učenika, upitnici za evaluaciju procesa. |          |                    |